

護理系106學年度入學四技學生二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(106.09.07)

類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專業選修	營養學	二	2/2	以各種營養素參與的生理功能為基礎，探討由營養素衍生的健康議題。
	膳食療養學	二	2/2	膳食療養學旨在傳授有關疾病之營養學理及其膳食調配學理與營養指導等專業知識，除了讓學生具有設計並製備均衡飲食的能力之外，更在此門課程中學習不同之疾病需有不同之膳食設計，除了延緩疾病惡化，更期盼能藉由飲食改善疾病。
	婦女健康	二	2/2	本課程以關懷婦女角度的觀點，由身體、社會、環境與健康為主軸，思考性別差異、社會文化及疾病對婦女身、心及家庭的影響，提升多元思考的能力，增進對婦女健康議題的認識與理解。 課程架構由歷史看婦女健康的角度出發，從身體心像、生命階段發展與親密關係、懷孕與避孕、家庭照護、婦女身體自主權、婦女與人身安全及婦女友善空間等，了解婦女健康議題的多面向，進而學習預防與自我保健的策略，並透過書籍文本閱讀、日常生活空間觀察及婦女生命故事的經驗與分享，引導學生由微觀的性別角度，了解身旁女性的生命歷程，著重其人文涵養與同理心，期望日後成為有關懷素養的護理人員。
	治療性遊戲	二	2/2	本課程主要介紹不同年齡層兒童的治療性遊戲，以增進學生治療性遊戲技巧。於課程中會教導學生設計治療性遊戲並展演，以增進治療性遊戲之應用，及協助學生於臨床可運用治療性遊戲促進住院中兒童的健康。
	健康促進	二	2/2	本課程在介紹健康促進的相關理論與發展趨勢，增進健康促進重要議題如均衡飲食、規律運動、健康責任、網路成癮、靈性健康等認知與情意，強化個人健康生活技能，深化學習者對實踐健康行為之自我效能與信心，體認健康促進對個人健康的重要並實際體驗健康行為；另了解社區健康營造策略與案例，將健康議題透過健康促進策略，發展健康促進計畫，推廣至家人或朋友，發展夥伴關係，營造健康生活環境，發展健康促進活動，促進個人、團體及推廣對象相互學習正向健康行為。
	護理資訊管理及應用	二	2/2	本課程內容分成二部份，第一部份在介紹護理資訊之發展趨勢、現今資訊科技於護理範疇之應用與相關資訊系統發展及管理概況，透過與護理資訊專家互動，讓學生了解資訊護理師之角色功能與業務範圍。第二部分讓學生實際上機，完成護理資訊或健康資訊等相關議題的資訊實務應用。期許學生能將護理資訊相關知識及技能運用於護理實務中，提昇護理專業的競爭力。
	生死學	二	2/2	本課程範圍涵蓋狹義至廣義的「死亡學」，議題內容可包括老化、死亡、壓力、自殺、失落、悲傷、喪葬、重症、暴行及戰爭等。倡導人本價值，協助學生發展對自己和其他生命之認知，進而能接納、尊重及欣賞生命，以提升生命品質。
	家庭經營與管理	二	2/2	本課程協助同學藉由家庭的經濟問題、人際關係、生育與養育問題、育樂功能四個面向，以透視一個家庭的經營與管理，進而營造出和諧美滿的幸福家庭。
	創意數位媒體實務	二	2/2	本課程使用多媒體基本能力(如影像、音樂音效、影片剪輯)，作延伸數位內容之創意整合，以期應用於護理相關資訊之實務應用。 課程內容分為四個單元：1. 創意網站應用 (Perfect365、KizOA、Wix、Wink、FantaMorph…)2. 2D 動畫 (CTA)3. 3D 建模與動畫 (iclone)4. 創意簡報 (Prezi)(106.09.07修改)
	中醫護理學	二	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫護理辨證施護的技巧與應用。課程內容包括中醫護理發展概況、中醫護理人員的角色與任務、中醫辨證施護、常見中醫療法與護理等。在教師引導下，學生能奠定中醫護理技術(推拿按摩;拔罐、刮痧或耳穴)基礎，並能運用辨證施護於養生保健與臨床實務中。
	性別探索	二	2/2	長久以來無關性別的傳統醫療觀點，使得性別偏見與性別盲普遍存在醫療現場，近年來，性別主流化已成為促進性別平等最重要的全球性策略，因此，性別教育與性別融入健康專業課程成為台灣重要的性別主流化政策。本課程以批判教育學之社會正義取向服務學習教學融入性別課程，引導健康專業學校大學生進入社區性別教室，結合課室理論與社區文本，女性主義教學的本土經驗，從女性主義教學知識的建構、發聲、權力與差異、學習環境的塑造與情感的關照，建構女性主義的教室，引導大學生思考性工作者、同志、慰安婦及受暴婦女等服務對象，思辨社會中存在的的正義，看見不正義的壓迫與宰制，進而促使社區增能及創造更公平的社會制度帶來社會改變，培養學生性別敏感度。
	多媒體設計整合應用	二	2/2	本課程介紹多媒體基礎原理與運用，包括色彩學、影像拍攝與處理(含網頁版)、聲音處理、影片製作(含網頁版)等，作整合性應用。
	護理倫理法規之應用	二	2/2	本課程旨在提高學生護理倫理敏感度，增進基本法律認知，使學生能運用倫理及相關法規保障病患及護理人員權益，並增加學生面對臨床倫理困境時的批判性思考及處理能力。
	養生保健飲食概論	二	2/2	本課程以營養學為作基礎知識，以最常應用在生活上之養生保健為課題，分不同的主題教授。

護理系106學年度入學四技學生二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(106.09.07)

類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
	性別身體與醫療	二	2/2	本課程期待在護理專業學習的過程中，增加人文的色彩，讓學生能對他人及自我更關心、包容、理解，並且開始對於所處環境中的性別現象，能辨識、反思、批判，進而以柔軟、同理的心，面對世上的多元及差異。本課程分為四個部份：「性別形成與傳統文化」、「性別認同與多元情慾」、「身體探密與親密關係」、「醫療體系的性別階級」等。最終，經歷了性別的旅程，同學將呈現生命故事的成果及力量，帶著充滿性別意識、批判能力及尊重多元之人文素養，面對未來的職場和快速變化的世界。性別意識為今日之護理學生所必備之核心能力，本課程將初窺護理學生性別意識的樣貌，也能為未來性別教育的方向，提供具體實證的指標。
	芳香輔助療法暨實作	二	2/2	芳香療法是被廣泛使用的輔助療法之一，為利用芳香植物促進身心健康的方法。本課程內容涵括芳療歷史沿革、精油化學成分及功效、精油之安全性、精油萃取法、精油特性、常用精油保健配方、香草植物應用、芳療按摩，以及芳療在食衣住行育樂各方面之應用等。課程中包含DIY製作數種實用的芳療保養品，讓同學可以親自體驗芳香輔助療法如何應用於個人健康促進及照護。
	壓力管理	二	2/2	本課程協助學生自我壓力察覺與有效壓力管理，課程內容包括介紹壓力的理論、壓力的身心反應與因應策略，強調自我覺察與實務體驗壓力管理策略；運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我壓力評估與因應技術，應用於個人自我舒壓以提升精神健康。
	靈性與健康	二	2/2	護理專業關注服務對象的身心靈健康，本課程以護理是提供「護病相互輝映同在場域」的理念，規劃本課程以提升護理學生之靈性素養。包含兩大面向，從個人層面的靈性覺醒到增加個人靈性安適的策略；在照護層面，則增加個人面對服務對象在靈性議題的評估與提供靈性照護能力。學生在修課後增加自我靈性的認識，並提升面對病人靈性議題之準備度。
	國際護理	二	2/2	隨著國際化社會的來臨，各行業人才面對全球競爭所需要不僅只有專業知識，培養外語能力與具備國際觀更是時勢所趨。台灣醫療水準提升，常吸引國際人士至台灣就醫，因此極需護理人員具備基本英語文能力與國際觀。本課程主要目的是藉由全英語授課方式讓學生瞭解國內外護理教育、臨床護理之現況、挑戰及展望，藉此以擴展學生國際視野、提升英語文聽、說、讀、寫的能力，培養學生國際競爭力以及協助未來海外就學與就業之適應。(本課程為全英語授課)
	醫護英文文獻選讀	二	2/2	提升護理學生臨床相關醫護專業知識；引導學生如何尋找最新醫學和護理新知、能正確了解文章重點並應用在臨床實務上。能學習瀏覽及閱讀之策略技巧、語言結構分析、意義建構等以正確解讀文章內容。(本課程為全英語授課)
	復健護理	二	2/2	本課程在協助學生體認復健護理實務與理論，藉由教與學的過程，培養學生成為具批判性思考的復健護理人才。
	護理與人文療癒	二	2/2	本課程旨在透過人文學科與護理專業的對話，運用自我反思、小組討論、對話、與角色扮演等教學策略，提供護理系學生於未來護理執業生涯中省思的線索，增加人文關懷的廣度與深度，以提升護生的人文素養，使其在醫療情境中能發揮人文關懷的精神，讓護理工作成為一門照顧人的藝術。
	環境與健康	二	2/2	本課程協助學生經由各種生態現象與環境污染問題之探討，使學習者瞭解人類健康與環境之密切關係，進而培養維護健康、保護環境之態度與能力。
	醫學議題探索 (原名：醫學新知)	二	2/2	近年來，生物科技的知識及技術不斷創新，其中醫學技術的研發更是主要的科技重點。本課程將介紹各種現代生物科技之原理與應用，包括複製生物、基因治療、新興疾病、DNA鑑定、奈米醫學、及諾貝爾醫學獎等等議題，有系統地使學生理解現今醫學科技之進展及其應用層面，增加學識廣度與深度。藉由介紹生命科學知識之應用，使學生更深層了解日常生活中時常耳聞的各種生物技術之原理，也探討目前所發生的新興疾病，介紹疾病機轉及未來展望。讓學生將所學的各種專業課程與現代科技有所連結，進而啟發學生未來對研究的興趣，同時能培養關心醫學時事習慣。(106.06.13校課委會通過)