

目 錄

一、護理系教學宗旨及目標	3
二、護理專業核心素養與核心能力	7
三、實習課程學分、時數、修課年級分配表	13
四、實習護生於各科實習後在專業核心能力之成長與省思	17
學院部-四技	
基本護理學實習	19
內外科護理實習（Ⅰ）	25
內外科護理實習（Ⅱ）	31
產科護理實習	37
兒科護理實習	43
精神科護理實習	49
社區衛生護理實習	55
臨床選習	61



五、護理系實習規定	67
六、護生實習注意事項	79
七、感染控制須知	99
八、護生實習工作內容	117
九、各科實習技術經驗單	135
十、臨床個案護理重點指引	189
十一、實習手札	197

◎實習護照每學年都會依據臨床實務變遷進行討論與修訂，相關訊息或修正後版本會公告於本校護理系網頁，

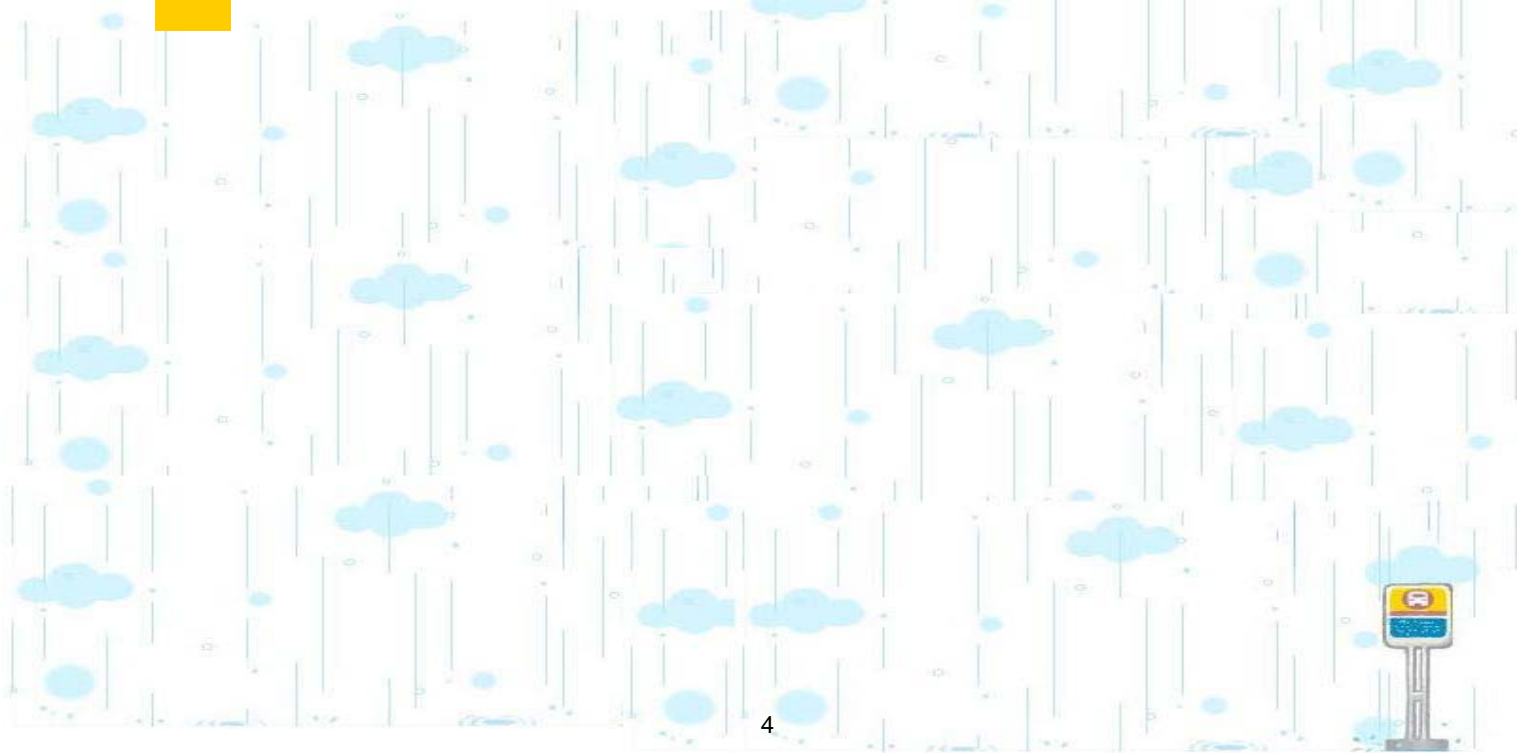
請同學逕向以下路徑查詢下載：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載>實習手冊

☞ 這本實習護照對我很重要，拾獲者請郵寄或送回長庚科技大學護理系實習組。謝謝您。☞



一、護理系教學宗旨及目標



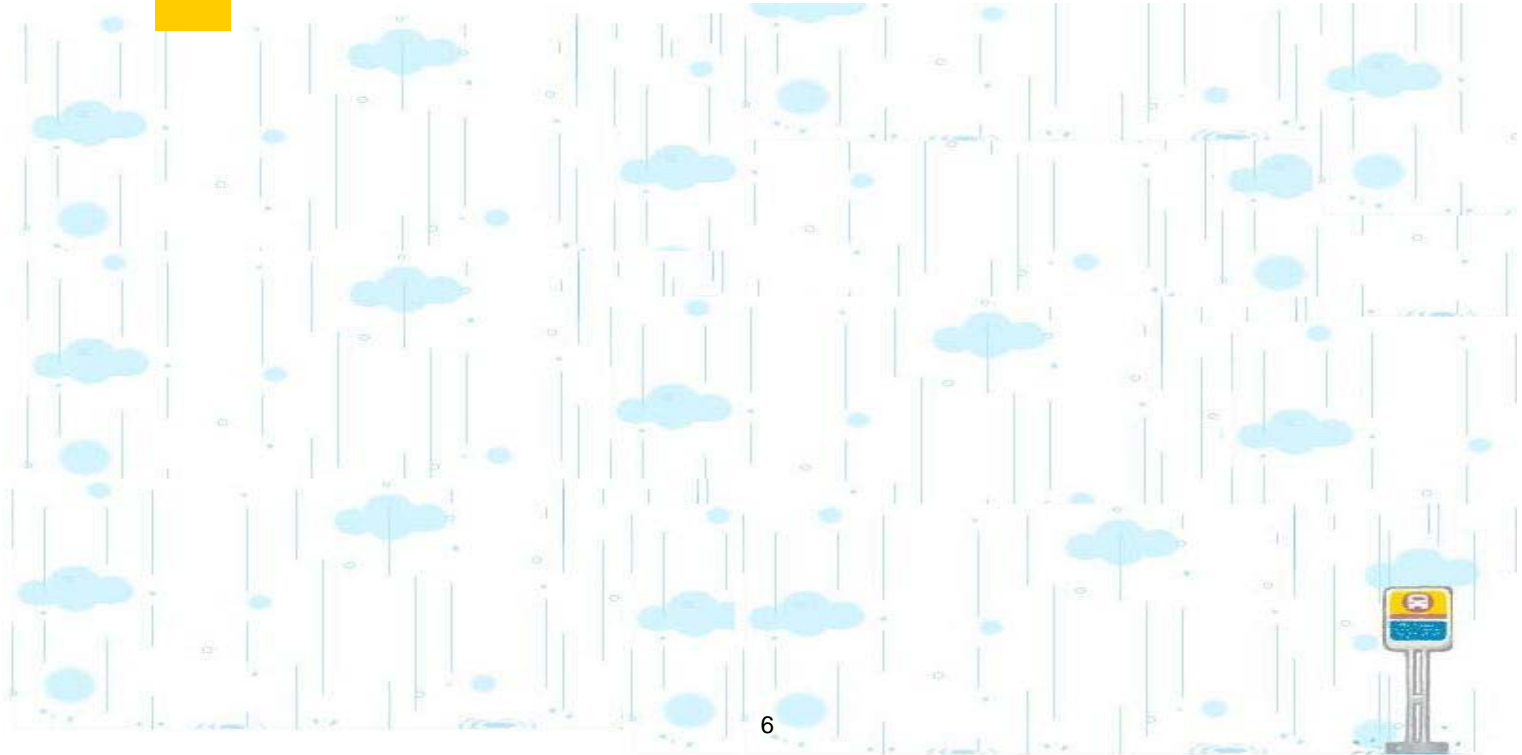


教學宗旨 本系秉持「勤勞樸實」之校訓，且依循本校「以人為本」、「實事求是」之辦學理念為系務發展的指導方針，並配合產業需求，為我國培育優良護理專業人才。在「勤勞樸實」方面，教導本系學生勤勉、耐勞、樸素、實在，放下身段、腳踏實地，以作為長庚人為榮。在「以人為本」方面，教導本系學生尊重生命、關懷別人，重視溝通、接納不同族群之文化，建立社會關懷之精神，以培育學生具備人文關懷情操。在「實事求是」方面，本著務實教學精神，著重學生實作能力，強調專業知識與技能，建構以全人健康照護為核心之優質學習環境，統合理論、研究與實務於個人專科領域中，培養具護理知能、人文素養及專業照護品質與服務之優良健康照護就業人才。

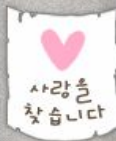
培育目標 培育具備紮實專業知能並敬業樂群之護理實用人才。

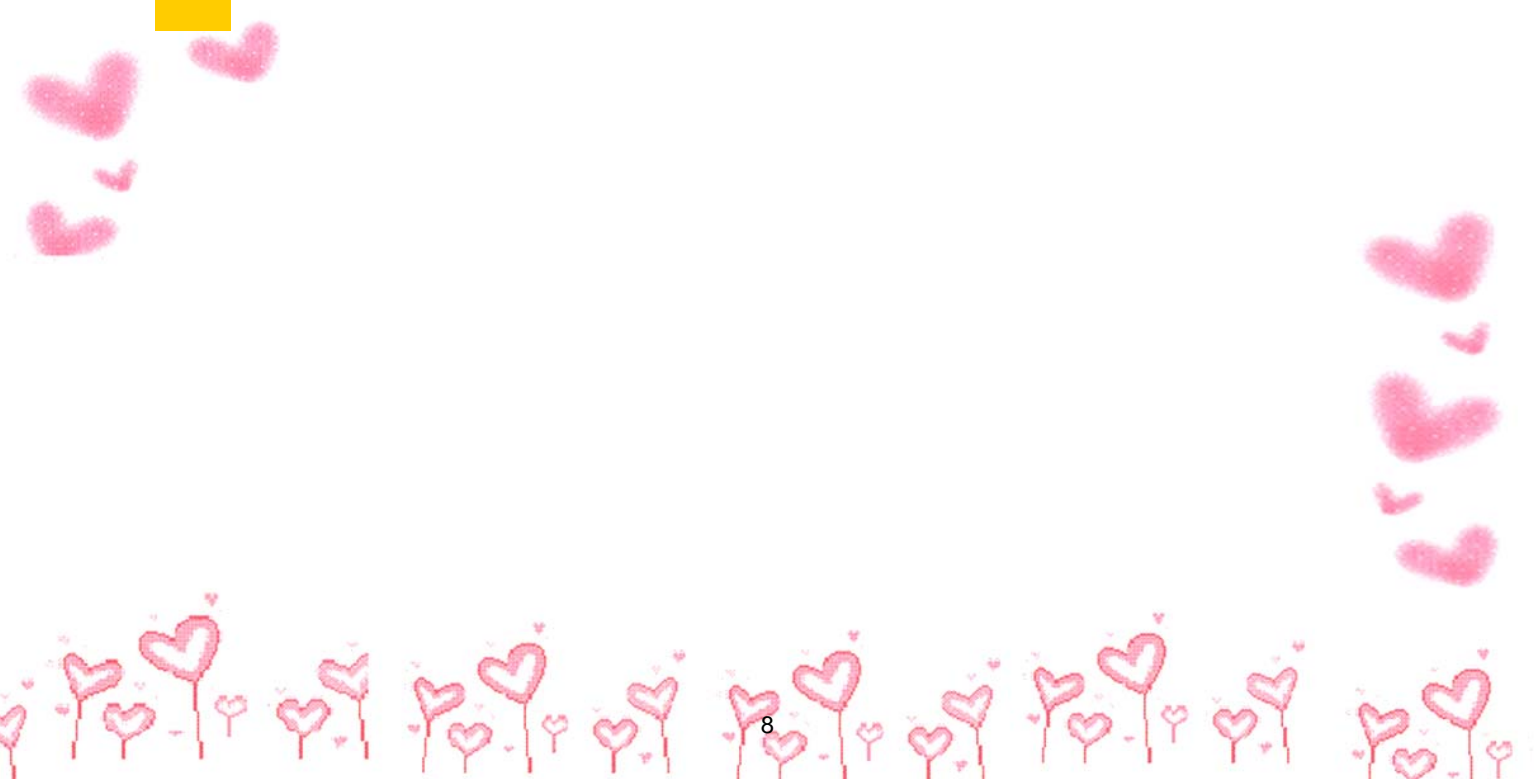
教育目標 本系(科)之教育目標旨在培育學生具備：

1. 健康照護之專業知能
2. 問題解決之批判性思維
3. 人際溝通與團隊合作之能力
4. 關懷他人與社會之行為
5. 倫理之素養
6. 簡樸耐勞與盡責之精神
7. 精益求精的態度持續自我之成長



二、護理專業核心素養與核心能力





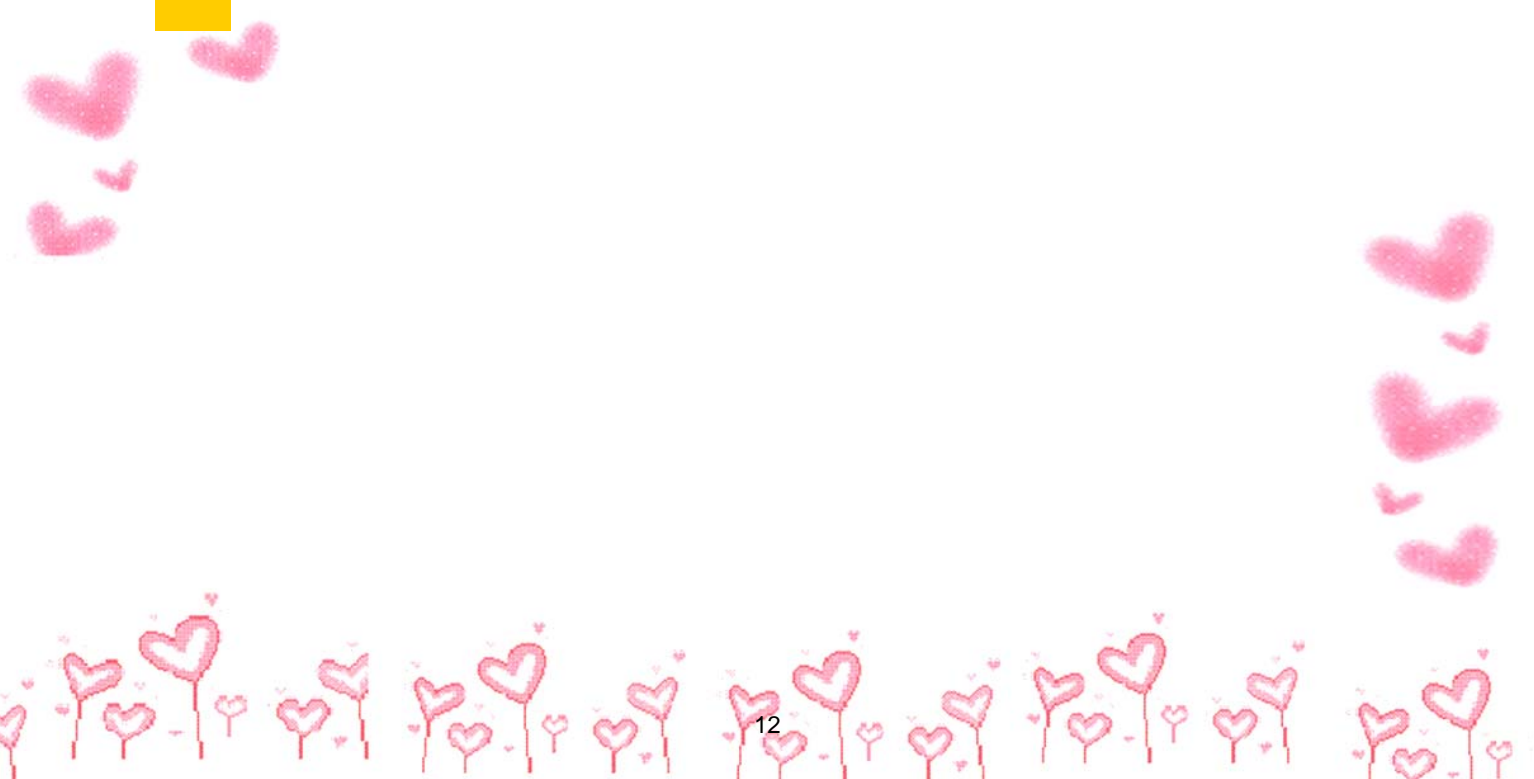
(一) 護理專業核心素養之內涵與本質

TNAC 護理專業核心素養	內涵與本質
基礎生物醫學科學 (basic biomedical science)	從事護理專業工作時，應具備之基本的生物、化學、生理解剖、心理、社會及醫學的相關知識。
一般臨床護理技能 (general clinical skills)	於臨床情境中，能正確且安全的執行各項護理活動，以滿足病人需求的能力。
批判性思考能力 (critical thinking)	以目標為導向的思考活動，依據事實，運用有系統、有創意、有目的、與合理的思考及判斷過程，對複雜的情境及現存或潛在的問題，作出適切的回應。
溝通與合作 (communication and team work capability)	能與他人或醫療團隊相互交換意見、資訊及知識，並有效回應，且能共同合作，朝所定之目標一起努力。
關愛 (caring)	能運用同理心，設身處地替他人著想，且能隨時以照顧個案為中心，提供人性化、個別性與整體性的照護。
倫理素養 (ethics)	能尊重他人的價值觀，維護隱私，不傷害自己及他人，提供誠實、公平、安全及個別性的照護行為及環境，以達個案最大的利益。
克盡職責性 (accountability)	能夠具有服務熱忱，忠於職守，並符合護理專業規範，有效率且主動地完成分內工作。
終身(生)學習 (life-long learning)	能主動持續地透過多元管道，涉獵各種新知，激發自我潛能，並能整合資源運用於臨床照護情境，促進個人及專業成長。

(二) 學生應具備的護理專業核心素養與核心能力

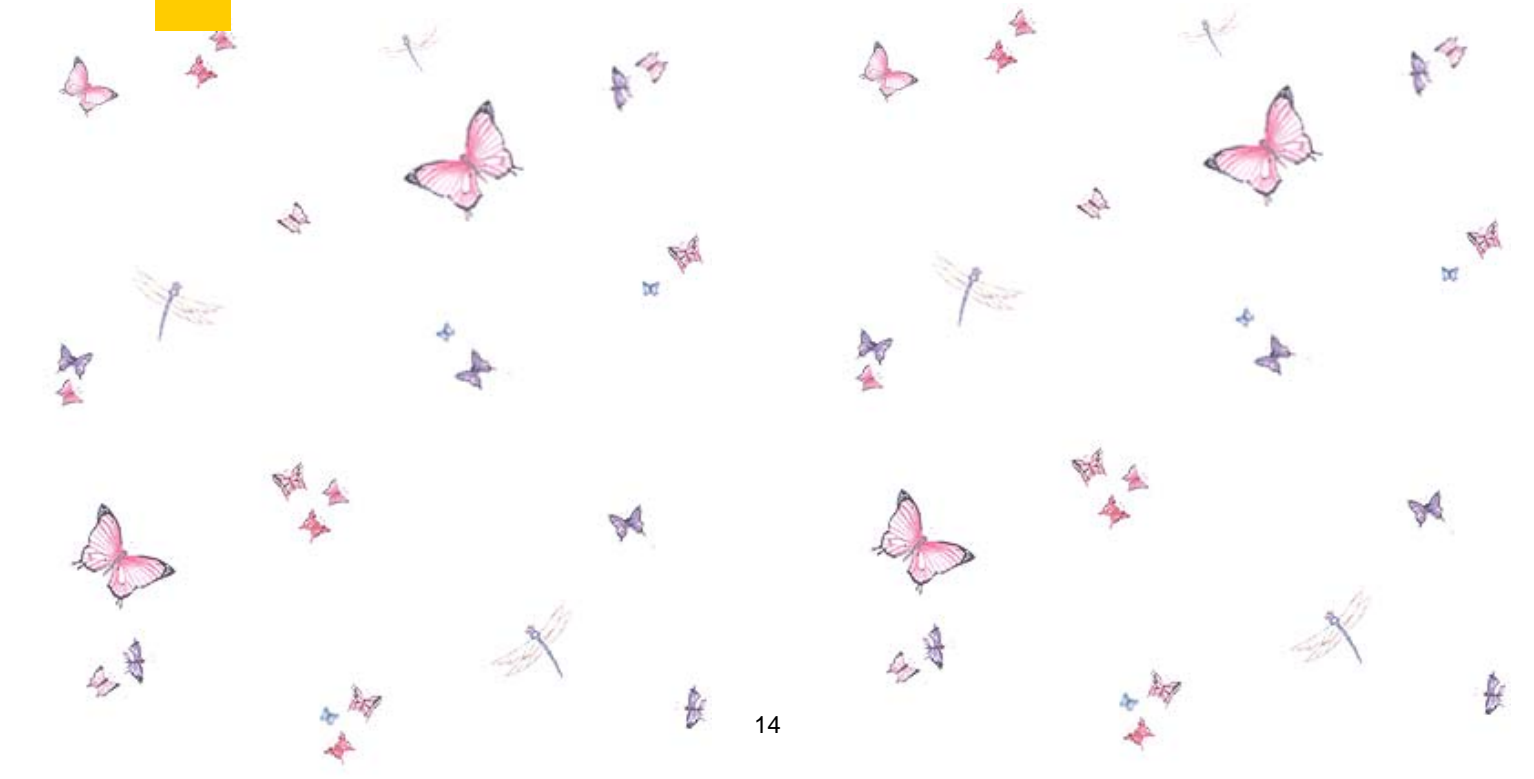
系（科）教育目標	系（科）核心能力	TNAC 護理專業核心素養
健康照護之專業知能	運用基礎生物醫學知識於護理實務中	基礎生物醫學科學 (basic biomedical science)
	運用護理專業知識及技能滿足服務對象之健康需求	一般臨床護理技能 (general clinical skills)
問題解決之批判性思維	運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	批判性思考能力 (critical thinking)
人際溝通與團隊合作之能力	展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作	溝通與合作 (communication and team work capability)
關懷他人與社會之行為	展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	關愛 (caring)

倫理之素養	信守倫理原則與規範	倫理素養 (ethics)
簡樸耐勞與盡責之精神	實踐勤樸不倦的精神	克盡職責性 (accountability)
	認同護理專業並忠於職守	
精益求精的態度持續自我之成長	持續自我學習與成長	終身(生)學習 (life-long learning)
	養成宏觀的國際照護視野	



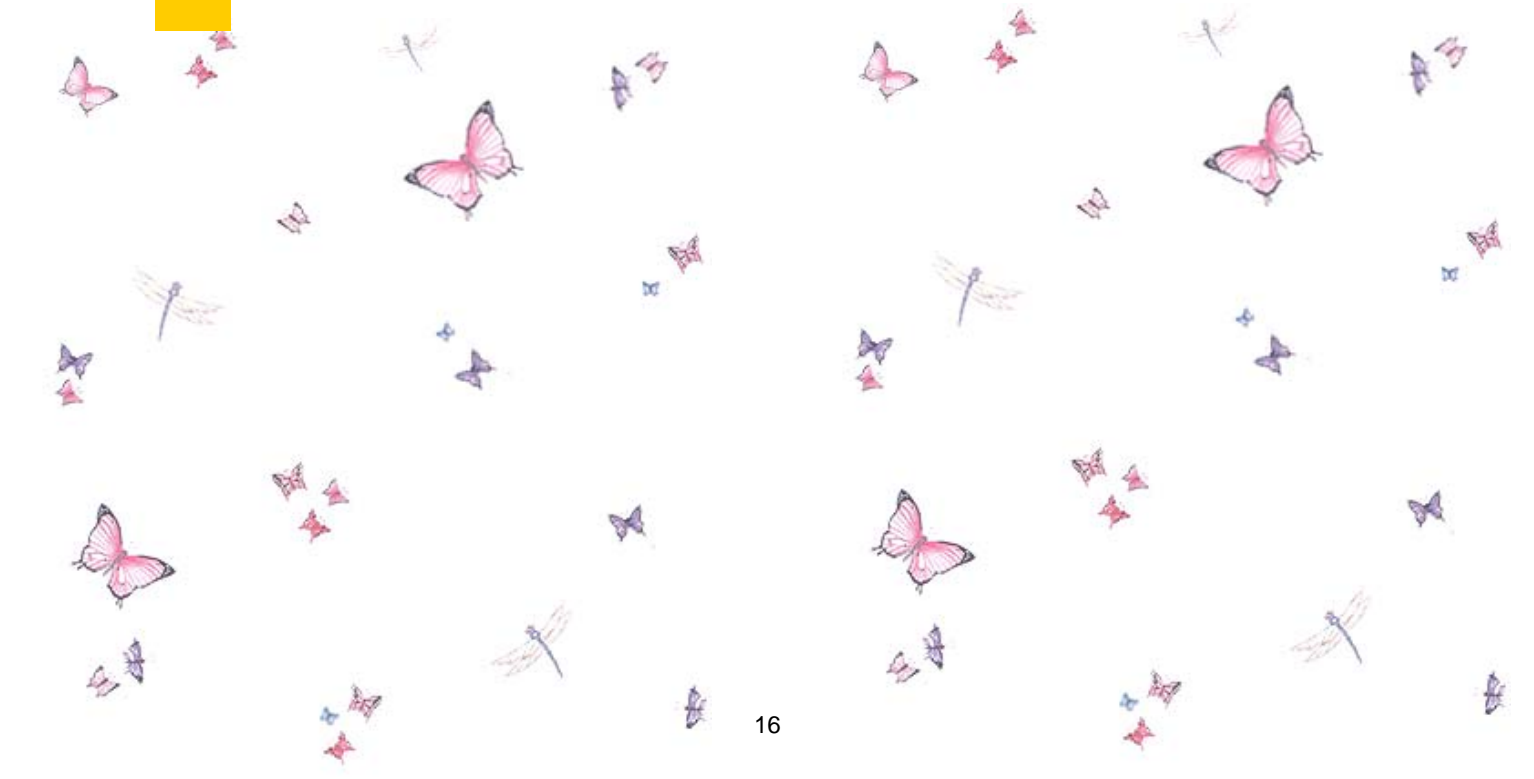
The background of the central white box is decorated with numerous small, colorful illustrations of butterflies in shades of pink, purple, and blue, along with several dragonflies. The entire scene is framed by a thin red border.

三、實習課程學分、時數、修課年級分配表



實習課程學分、時數、修課年級分配表

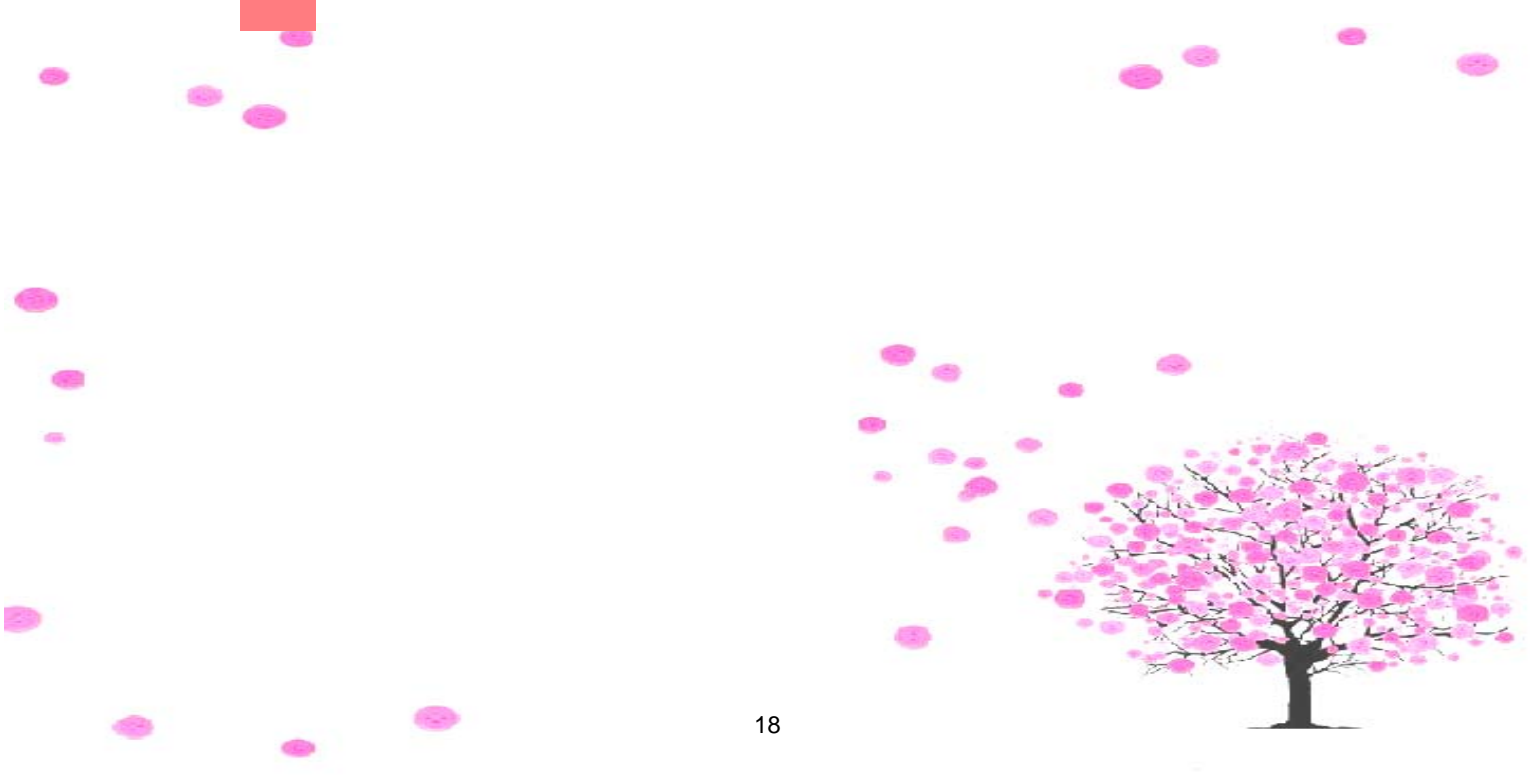
學制		實習科目	學分	時數	修課年級
學院部(四技)	102 學年度 入學學生適用	基本護理學實習	2	112	二年級上學期或下學期
		內外科護理實習 (I)	3	135	二年級下學期
		內外科護理實習 (II)	3	135	二年級下學期或三年級上學期
		產科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		兒科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		精神科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		社區衛生護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		臨床選習	3	216	四年級上學期或下學期
	101 學年度 入學學生適用	基本護理學實習	2	112	二年級上學期或下學期
		內外科護理實習 (I)	3	135	二年級下學期
		內外科護理實習 (II)	3	135	二年級下學期或三年級上學期
		產科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		兒科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		精神科護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		社區衛生護理實習	3	135	三年級上學期或下學期或四年級上學期
		臨床選習	3	216	四年級上學期或下學期
	100 學年度 入學學生適用	基本護理學實習	2	112	二年級上學期
		內外科護理實習 (I)	3	135	二年級下學期
		內外科護理實習 (II)	3	135	三年級上學期
		產科護理實習	3	135	三年級上學期或三年級下學期
		兒科護理實習	3	135	三年級上學期或三年級下學期
		精神科護理實習	3	135	三年級下學期或四年級上學期
		社區衛生護理實習	3	135	三年級下學期或四年級上學期
		臨床選習	3	216	四年級上學期或下學期



四、實習護生於各科實習後在專業核心能力之成長與省思

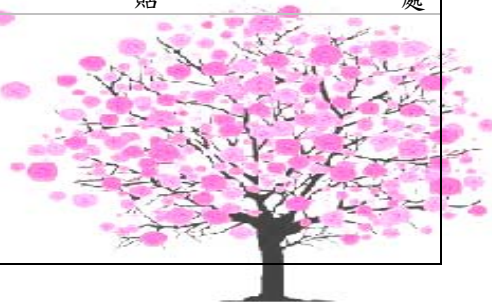
學院部-四技





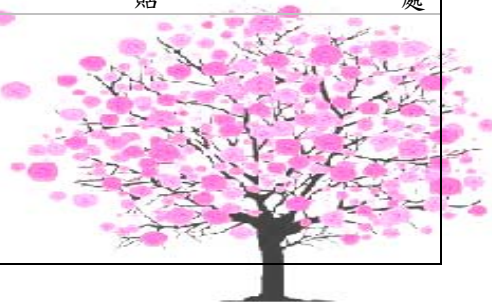
實習科目-四技 基本護理學實習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



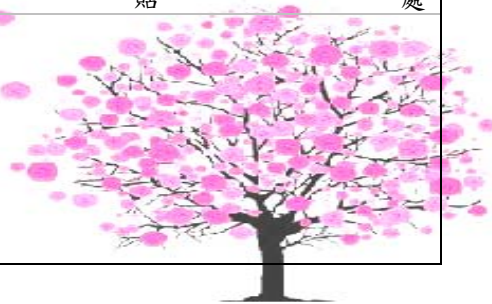
實習科目-四技 基本護理學實習(續)

專業核心能力	成長與省思
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>



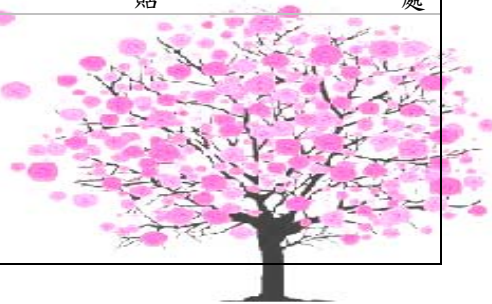
實習科目-四技 基本護理學實習(續)

專業核心能力	成 長 與 省 思		
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	黏	貼	處
6. 信守倫理原則與規範		黏	貼 處



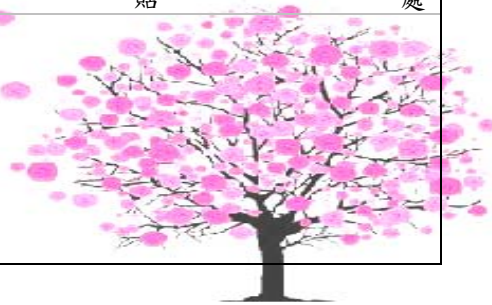
實習科目-四技 基本護理學實習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1155 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1155 192 1931 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1155 541"></td> <td data-bbox="1155 236 1931 541"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 541 1155 585"></td> <td data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 585 1155 917"></td> <td data-bbox="1155 585 1931 917"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 基本護理學實習(續)

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1153 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1153 539 1923 583">黏貼處</div>

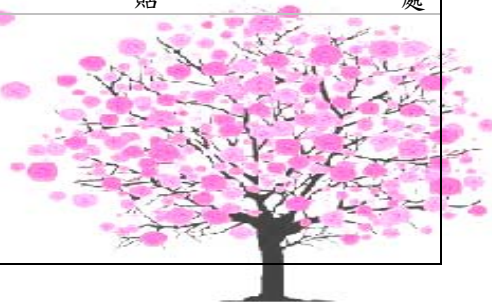


本階段實習心得或領悟：



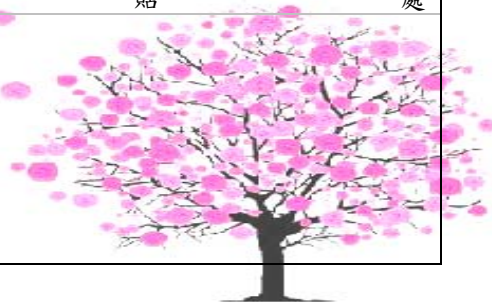
實習科目-四技 內外科護理實習（I）

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



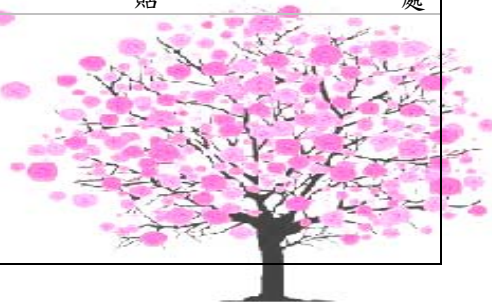
實習科目-四技 內外科護理實習（I）（續）

專業核心能力	成長與省思
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	<div data-bbox="391 192 1153 236">黏貼處</div>
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作	<div data-bbox="1153 539 1921 583">黏貼處</div>



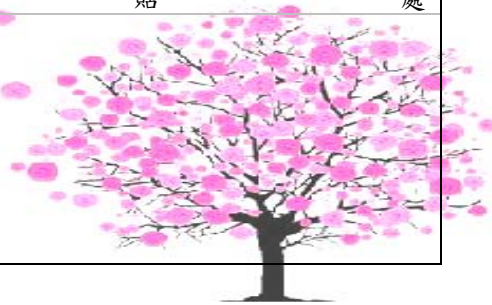
實習科目-四技 內外科護理實習（I）（續）

專業核心能力	成長與省思
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	<div data-bbox="391 192 1153 236">黏貼處</div>
6. 信守倫理原則與規範	<div data-bbox="1153 539 1921 583">黏貼處</div>



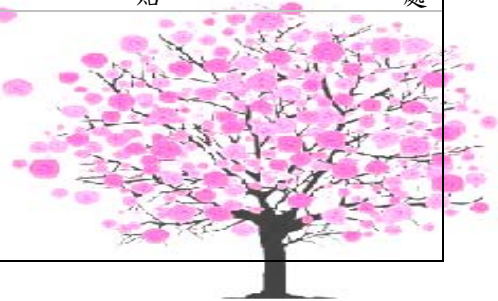
實習科目-四技 內外科護理實習（I）（續）

專業核心能力	成長與省思		
7. 實踐勤樸不倦的精神	黏	貼	處
8. 認同護理專業並忠於職守		黏	貼處



實習科目-四技 內外科護理實習（I）（續）

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1153 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1153 539 1923 583">黏貼處</div>

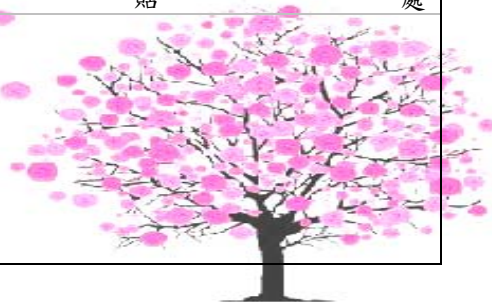


本階段實習心得或領悟：



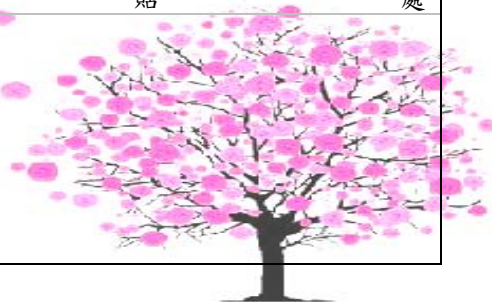
實習科目-四技 內外科護理實習（Ⅱ）

專業核心能力	成長與省思
1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中	<div>黏貼處</div>
2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求	<div>黏貼處</div>



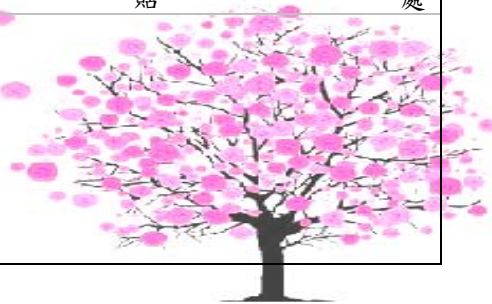
實習科目-四技 內外科護理實習（Ⅱ）（續）

專業核心能力	成 長 與 省 思		
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	黏	貼	處
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作		黏	貼 處



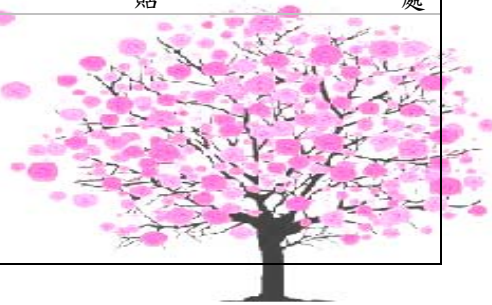
實習科目-四技 內外科護理實習（Ⅱ）（續）

專業核心能力	成長與省思
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	<div>黏貼處</div>
6. 信守倫理原則與規範	<div>黏貼處</div>



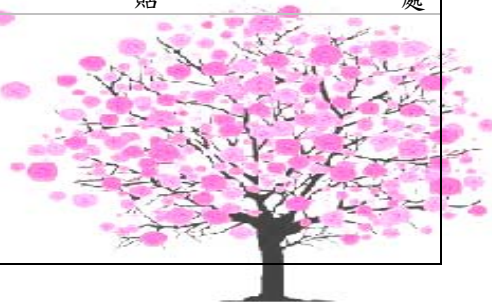
實習科目-四技 內外科護理實習（Ⅱ）（續）

專業核心能力	成長與省思
7. 實踐勤樸不倦的精神	<div>黏貼處</div>
8. 認同護理專業並忠於職守	<div>黏貼處</div>



實習科目-四技 內外科護理實習（Ⅱ）（續）

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>

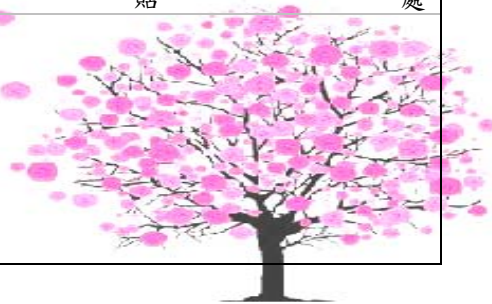


本階段實習心得或領悟：



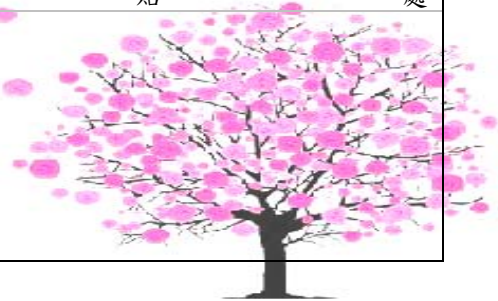
實習科目-四技 產科護理實習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



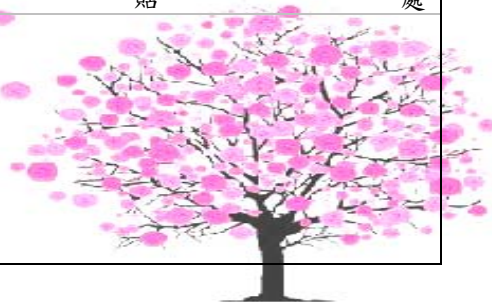
實習科目-四技 產科護理實習(續)

專業核心能力	成 長 與 省 思		
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	黏	貼	處
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作		黏	貼 處



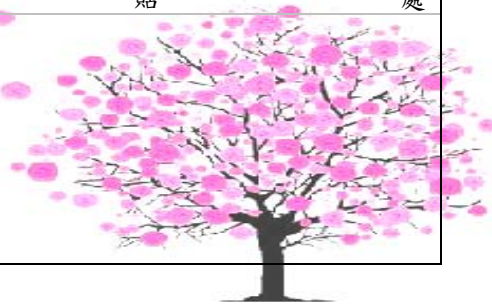
實習科目-四技 產科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	<div>黏貼處</div>
6. 信守倫理原則與規範	<div>黏貼處</div>



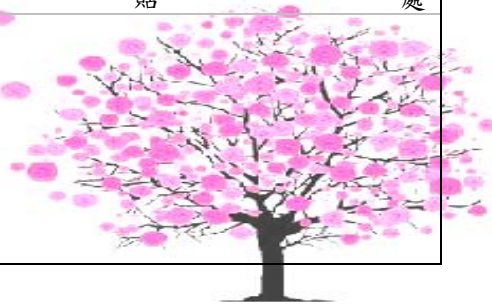
實習科目-四技 產科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1155 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1155 192 1931 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1155 541"></td> <td data-bbox="1155 236 1931 541"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 541 1155 585"></td> <td data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 585 1155 916"></td> <td data-bbox="1155 585 1931 916"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 產科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>

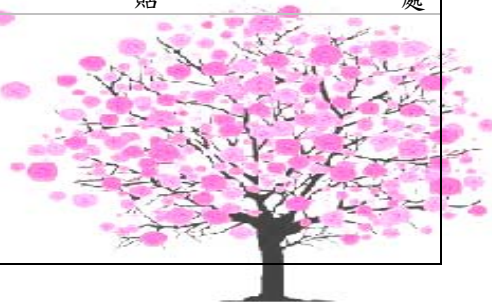


本階段實習心得或領悟：



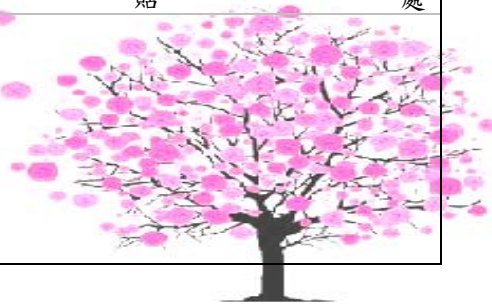
實習科目-四技 兒科護理實習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識及技能滿足服務對象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



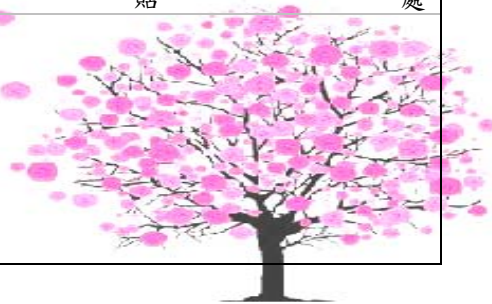
實習科目-四技 兒科護理實習(續)

專業核心能力	成 長 與 省 思		
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	黏	貼	處
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作		黏	貼 處



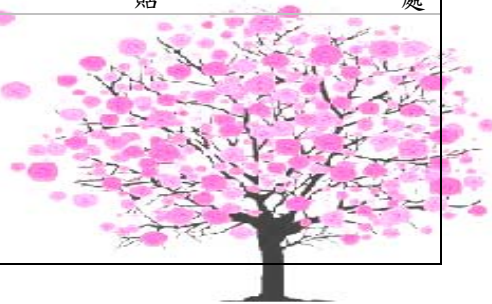
實習科目-四技 兒科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思		
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	黏	貼	處
6. 信守倫理原則與規範		黏	貼處



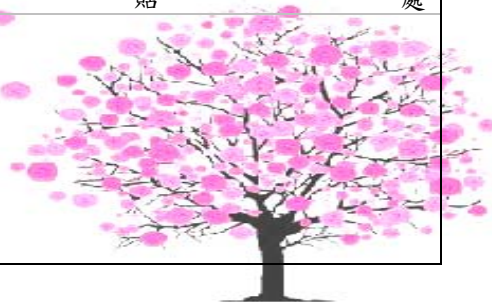
實習科目-四技 兒科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1155 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1155 192 1931 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1155 541"></td> <td data-bbox="1155 236 1931 541"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 541 1155 585"></td> <td data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 585 1155 916"></td> <td data-bbox="1155 585 1931 916"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 兒科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1153 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1153 539 1923 583">黏貼處</div>

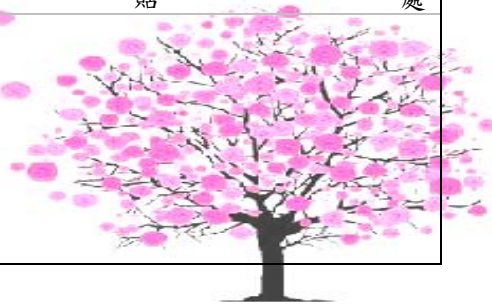


本階段實習心得或領悟：



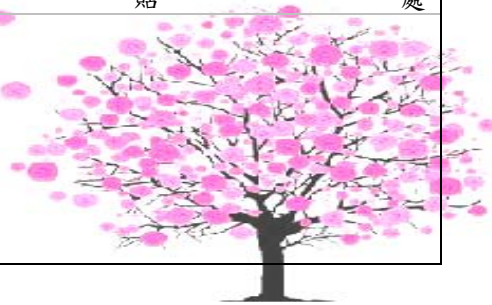
實習科目-四技 精神科護理實習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識及技能滿足服務對象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



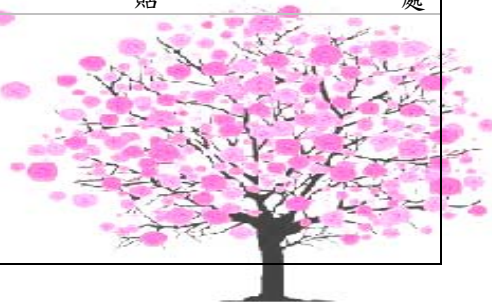
實習科目-四技 精神科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思		
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	黏	貼	處
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作		黏	貼處



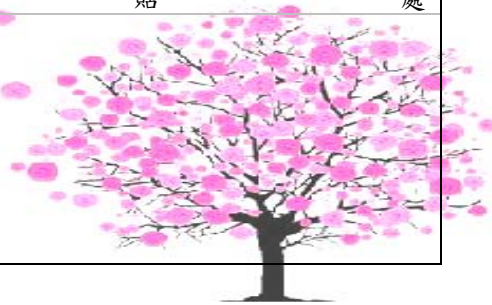
實習科目-四技 精神科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
6. 信守倫理原則與規範	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>



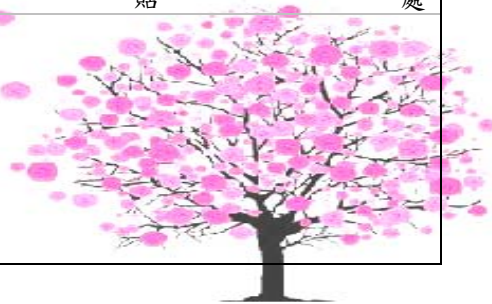
實習科目-四技 精神科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1153 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1153 192 1931 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1153 539"></td> <td data-bbox="1153 236 1931 539"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 539 1153 583"></td> <td data-bbox="1153 539 1931 583">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 583 1153 917"></td> <td data-bbox="1153 583 1931 917"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 精神科護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>

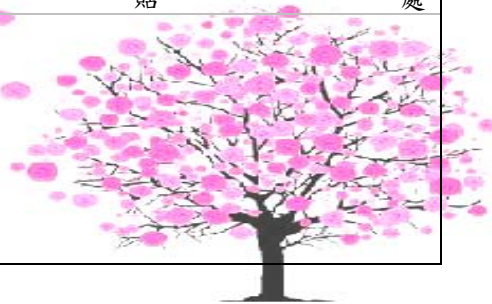


本階段實習心得或領悟：



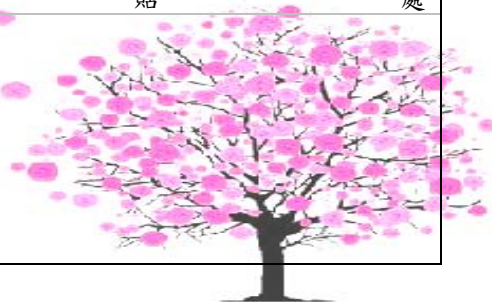
實習科目-四技 社區衛生護理實習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



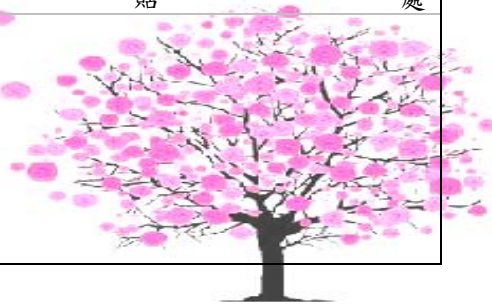
實習科目-四技 社區衛生護理實習(續)

專業核心能力	成 長 與 省 思		
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	黏	貼	處
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作		黏	貼 處



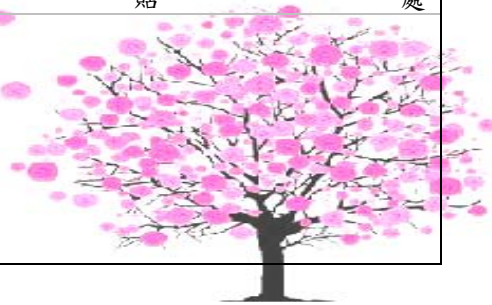
實習科目-四技 社區衛生護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思		
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	黏	貼	處
6. 信守倫理原則與規範		黏	貼處



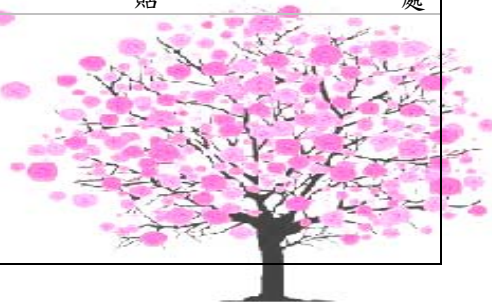
實習科目-四技 社區衛生護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1153 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1153 192 1921 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1153 539"></td> <td data-bbox="1153 236 1921 539"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 539 1153 583"></td> <td data-bbox="1153 539 1921 583">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 583 1153 916"></td> <td data-bbox="1153 583 1921 916"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 社區衛生護理實習(續)

專業核心能力	成長與省思		
9. 持續自我學習與成長	黏	貼	處
10. 養成宏觀的國際照護視野		黏	貼處

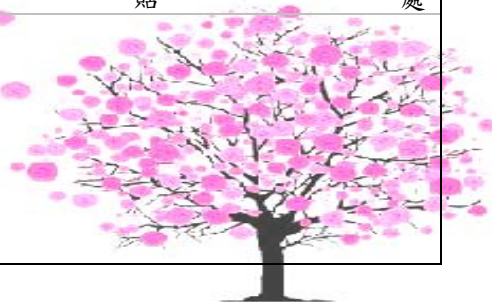


本階段實習心得或領悟：



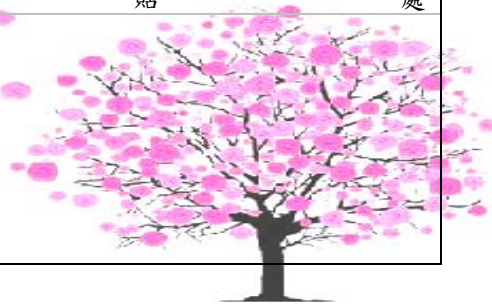
實習科目-四技 臨床選習

專業核心能力	成長與省思
<p>1. 運用基礎生物醫學 知識於護理實務中</p>	<p>黏貼處</p>
<p>2. 運用護理專業知識 及技能滿足服務對 象之健康需求</p>	<p>黏貼處</p>



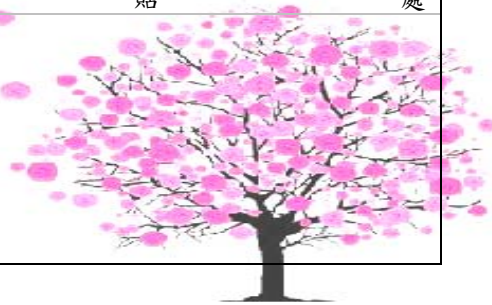
實習科目-四技 臨床選習(續)

專業核心能力	成長與省思
3. 運用邏輯推理與批判性思考於照護專業	<div>黏貼處</div>
4. 展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作	<div>黏貼處</div>



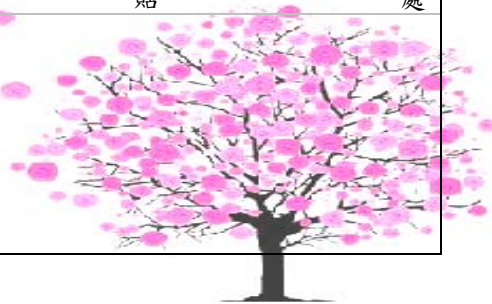
實習科目-四技 臨床選習(續)

專業核心能力	成長與省思
5. 展現尊重生命與關懷他人之態度與行為	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
6. 信守倫理原則與規範	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>



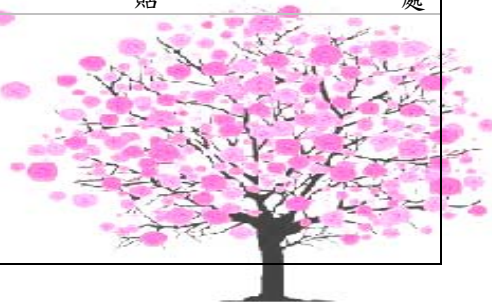
實習科目-四技 臨床選習(續)

專業核心能力	成長與省思				
<p>7. 實踐勤樸不倦的精神</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 192 1153 236">黏貼處</td> <td data-bbox="1153 192 1921 236"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 236 1153 539"></td> <td data-bbox="1153 236 1921 539"></td> </tr> </table>	黏貼處			
黏貼處					
<p>8. 認同護理專業並忠於職守</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 539 1153 583"></td> <td data-bbox="1153 539 1921 583">黏貼處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 583 1153 902"></td> <td data-bbox="1153 583 1921 902"></td> </tr> </table>		黏貼處		
	黏貼處				



實習科目-四技 臨床選習(續)

專業核心能力	成長與省思
9. 持續自我學習與成長	<div data-bbox="391 192 1155 236">黏貼處</div>
10. 養成宏觀的國際照護視野	<div data-bbox="1155 541 1931 585">黏貼處</div>



本階段實習心得或領悟：



The slide features a decorative border with stylized flowers and butterflies. On the left, a vertical stem with black outlines holds several flowers: a large yellow one with a blue polka-dot center, a pink one with a blue and white checkerboard center, a small blue one, and another yellow one with a blue polka-dot center. A smaller stem with a pink checkerboard flower and a blue flower is positioned below it. On the right, two pink butterflies with white polka dots are shown, each with a dashed line trailing behind it. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

五、護理系實習規定



長庚科技大學 護理系 實習規定

中華民國 102 年 7 月 12 日系務會議通過修訂
中華民國 102 年 10 月 25 日系務會議通過修訂
中華民國 103 年 03 月 07 日系務會議通過修訂

- 一、長庚學校財團法人長庚科技大學(以下簡稱本校)，為配合護理實習教學，訂定本規定。
- 二、學生應修習規定之護理專業課程，始准參加相關實習。
- 三、實習地點為本校建教合作及訂定合約之醫院或機構。
- 四、各班實習梯次、單位、實習起訖日期，由護理系與教務處協調安排。
- 五、學生實習期間，應遵守學校與醫院之規定，服從學校老師與實習單位指導。
- 六、實習學生應愛惜公物，不得取為私用。如有人為損壞，應照價賠償。
- 七、實習期間注意事項：

(一)實習工作由指導老師按計畫分派，學生不得要求調班。

(二)每日實習時間內應完成所負責之護理工作。工作尚未完成，或尚未交班者，不得離開實習單位。

(三)實習期間，不得處理私人事務(含會客、接聽私人電話、使用電話或手機、閱讀報章雜誌)。

(四)非實習期間，如為完成相關實習作業需至實習單位蒐集資料，須先經實習指導教師及護理長同意，並著實習服，但不得執行任何護理措施。

(五)實習期間，注意保護自己，若不慎被污染針頭扎傷時，應按附件「針扎處理方法」處理。



(六)實習期間，服飾外表規定

1. 頭髮勿垂肩。短髮勿超過衣領，長髮過肩者，須整齊挽起。瀏海過眉需夾起。
2. 髮色以自然色為宜，不得挑染突兀之顏色。
3. 身上或手臂若有刺青圖騰，應以衣服遮蔽，手指及手掌請以繃帶黏貼，不宜外露。
4. 耳環以一副為限，不得垂吊。
5. 臉部不宜化濃妝，可塗淡色口紅。
6. 實習制服應整潔，勿過緊繃或鬆垮。應配戴實習名牌，於公眾場合應視情況戴口罩。天冷時，得外加藍色外套（二技）或綠色毛衣外套（四技），內加白色或米色毛衣，實習制服領子外翻，公衛實習可加著深色外套。如著裙裝，裙長應及膝，以利工作時活動。著白色或膚色絲襪。如著褲裝，應著無任何圖案白色短襪或膚色絲襪。
7. 鞋子為白色護士鞋，外表乾淨。公衛實習為深色鞋子。
8. 不留長指甲，並不得塗有色指甲油。除手錶外，不配戴任何手飾。
9. 不得配戴有色鏡片及有色隱形眼鏡。
10. 學生不得穿著實習制服搭乘大眾交通工具（包含醫院與學校之區間車），並請穿著體育服裝進出醫院，於實習單位更換制服。

(七)實習期間，儀態規定下：





1. 站立時，應抬頭挺胸，雙手自然下垂。雙腳膝蓋須靠攏，勿斜肩、駝背、托靠牆壁或雙手抱胸。
2. 行走時，步伐應輕盈，態度從容。切勿左顧右盼、手插口袋、垂頭喪氣、勾肩搭背。除非急救，勿跑步。
3. 坐時，挺直腰脊。雙手置於大腿上或桌上，雙腿併攏，一人坐一張椅子。雙腿勿抬高於桌面，翹腳時，勿穿幫。勿抖腳。勿坐於桌面、檯面、床面等不適當地方。
4. 應使用雙手推工作車或儀器，避免拖拉，並勿發出噪音。

(八)實習期間身上禁止攜帶手機，若有緊急事情需聯絡，請先報告實習老師並取得同意始得為之。

(九)病歷上各項病患資料均屬病患個人隱私，故不可帶離單位或私自使用病房"醫囑電腦"列印或照相，以免侵犯病患隱私權及造成資料外漏。另不得跟病患拍照及將照片以任何形式張貼於網站或臉書。

(十)實習最後一週應於線上填寫實習評量表，若經提醒仍未完成者，將扣該階段實習總分一分。

八、補實習規定

(一)為符合護理師考照時數，所有事假、病假、喪假、公假、分娩假(含懷孕安胎、流產、早產)及哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事假、曠實習及國定假日或不可預期天災如颱風假等，四技學生一律補足實習時數；二技學生請假若超過8小時，應依規定補足8小時以上之請假時數，臨床選習亦同，請假均須依照實習請假規定辦理。

(二)補實習方式

1. 缺曠未滿一小時者，需補一小時，缺曠一小時(含)以上，以學生實際缺曠時數為準，補足其不足之時

數，補實習須於該學期結束前完成。未補實習者，依曠實習扣分且無法取得該次實習之學分。

2. 由實習指導教師與學生討論補實習的時間、作業及實習目標。補實習採責任制，實習指導老師應全程參與，不得指派醫院(社區)人員指導學生。若缺曠時數為臨床實務教學，務必於醫院(社區)補足臨床實務時數。必要時由實習組協助统一安排補實習事宜。
3. 補實習學生，應事先填寫「補實習紀錄單」，於完成補實習後，由協助補實習之指導教師，將「補實習紀錄單」及「實習評值表(含總分)」一併核簽至實習組主管。再將核簽完成之「補實習紀錄單」影本一份給學生存檔，正本隨同評值表一併黏貼於學生之經驗卡上。

九、以下學生應重修

- (一)停實習：學生於實習期間，實習總時數已達三分之一（含）以上，因故申請停止實習並經核准。實習教師依學生實際表現給予實習分數不及格者。
- (二)學生於實習期間，請假或缺曠時數達該梯次實習總時數三分之一（含）以上者。
- (三)該項實習成績不及格者。

十、以下學生應重新申請實習

學生於實習前，或實習期間實際實習時數未達三分之一，但因故申請延後實習，經核准者，該次實習不予評分。

十一、本規定經護理系系務會議通過，陳校長核定，公告後施行。修正時亦同。



長庚科技大學 護理系 實習請假規定

中華民國 100 年 7 月 15 日系務會議通過制訂

中華民國 102 年 7 月 12 日系務會議通過修訂

中華民國 102 年 10 月 25 日系務會議通過修訂

- 一、為使本校護理系學生實習請假有所依循，訂定護理實習請假規定「以下簡稱本規定」。
- 二、請假一律持證明文件親自辦理，並完成補實習申請。由實習指導教師將請假(放假、缺曠)事項登記於實習經驗卡及實習評值表。
- 三、核准權限
 - 一、1 日以內，由實習指導教師核准。
 - 二、1 至 3 日(含)，由實習組組長及副主任核准。
 - 三、3 日以上，由護理系主任核准。
- 四、請假扣分規定
 - (一)遲到「10 分鐘內(含)」：扣實習總分 1 分。10 分鐘以上，視同曠實習。
 - (二)事假：每小時扣 1 分。
 - (三)病假：每小時扣 0.1 分。
 - (四)曠實習：每小時扣 1.5 分。
 - (五)公假、喪假：不扣分。



父母、配偶死亡給假八日。其他直系親屬或兄弟姊妹死亡給假五日。其他非直系親屬給假一日。逾期部分，均以事假論。

(六)因懷孕、分娩（含安胎、流產、早產）或哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事(病)假及分娩假：不扣分。

五、其他事項，依相關規章辦法規定。

六、本規定經護理系系務會議通過，陳校長核定，公告後施行。修正時亦同。



長庚科技大學 護理系 實習獎懲規定

中華民國 100 年 7 月 15 日系務會議通過制訂

中華民國 102 年 7 月 12 日系務會議通過修訂

一、為使本校處理護理系學生實習獎懲有所依循，訂定護理實習獎懲規定「以下簡稱本規定」。

二、獎勵規定：

學生於實習期間，有下列情形者，依本校「學生獎懲辦法」規定辦理。

- (一)服務良好，經服務對象提出書面反應。
- (二)主動發現臨床異狀，並作適當反應者，經實習單位主管或實習指導教師提出。
- (三)有其它優良表現者。

三、懲誡規定

學生於實習期間，有下列情形者，實習指導教師應填寫「學生實習狀況反應單」分別予以懲誡。

- (一)有下列情形之一者，視情節輕重，扣該實習總分一至三分。
 - 1. 取錯藥物者，但尚未交予個案服用者。
 - 2. 未等候個案服用藥物，而離開個案者。
 - 3. 未能按時施行治療者。
 - 4. 其它錯誤，但情節輕微，未危及個案者。
- (二)有下列情形之一者，視情節輕重，扣該實習總分三至五分。



1. 上款累犯或上款情節重大而未自動提出報告者。
2. 未按醫師處方，給藥時間錯誤者、給藥劑量錯誤者、給藥途徑錯誤者、藥物錯誤者或給錯個案、遺忘給個案藥物者。
3. 執行治療遺漏者。

(三) 有下列情形之一者，視情節輕重，扣該實習總分五至十分。

1. 以上二款各項所列累犯或情節重大者。
2. 執行治療不當，危及個案者。
3. 執行工作不慎傷害個案者。
4. 其它錯誤，危及個案者。

(四) 有下列情形之一者，視情節輕重，扣該實習總分十至十五分。

1. 以上三款各項所列累犯或情節重大者。
2. 未按醫師處方，擅自取藥給個案者。
3. 因處方抄寫錯誤，導致他人工作錯誤者。
4. 嚴重過失而危及個案者。

(五) 有下列情形之一者，該實習以不及格論。

1. 違反保護個案隱私與個人資料法者。



2. 嚴重危害個案身心者。

(六) 有下列情形之一者，移送「學生獎懲委員會」。

1. 以上五款各項所列累犯或情節重大者。

2. 情節重大嚴重危害個案生命者。

3. 其它錯誤，合於留校查看規定者。

四、其他

(一) 實習生實習犯錯，應由實習學生提出書面報告，繳交實習指導老師初核，由護理系主任核決。

(二) 本規定第三條所列的一、二、三、四、五各款，若扣分數後成績未達及格者，須經「實習成績協調會議」通過，執行之。學生若有異議，得依相關辦法提出申訴。若發生第六款所列之重大情事者，由實習指導教師提報，經「實習成績協調會議」通過，移送「學生獎懲委員會」會議決，簽請校長核定。

(三) 學生在實習期間其他獎懲事項，依照「本校學生獎懲辦法」處理。

五、本規定經護理系系務會議通過，陳校長核定，公告後施行。修正時亦同。





...arere?

ewewew

omake suika

hiroigui wa
dame~

okiniiri no omocha

mamegoma

kyou no oyatsu wa
daisukina mame.
yatto oyatsu~

kirei ni
shitene!

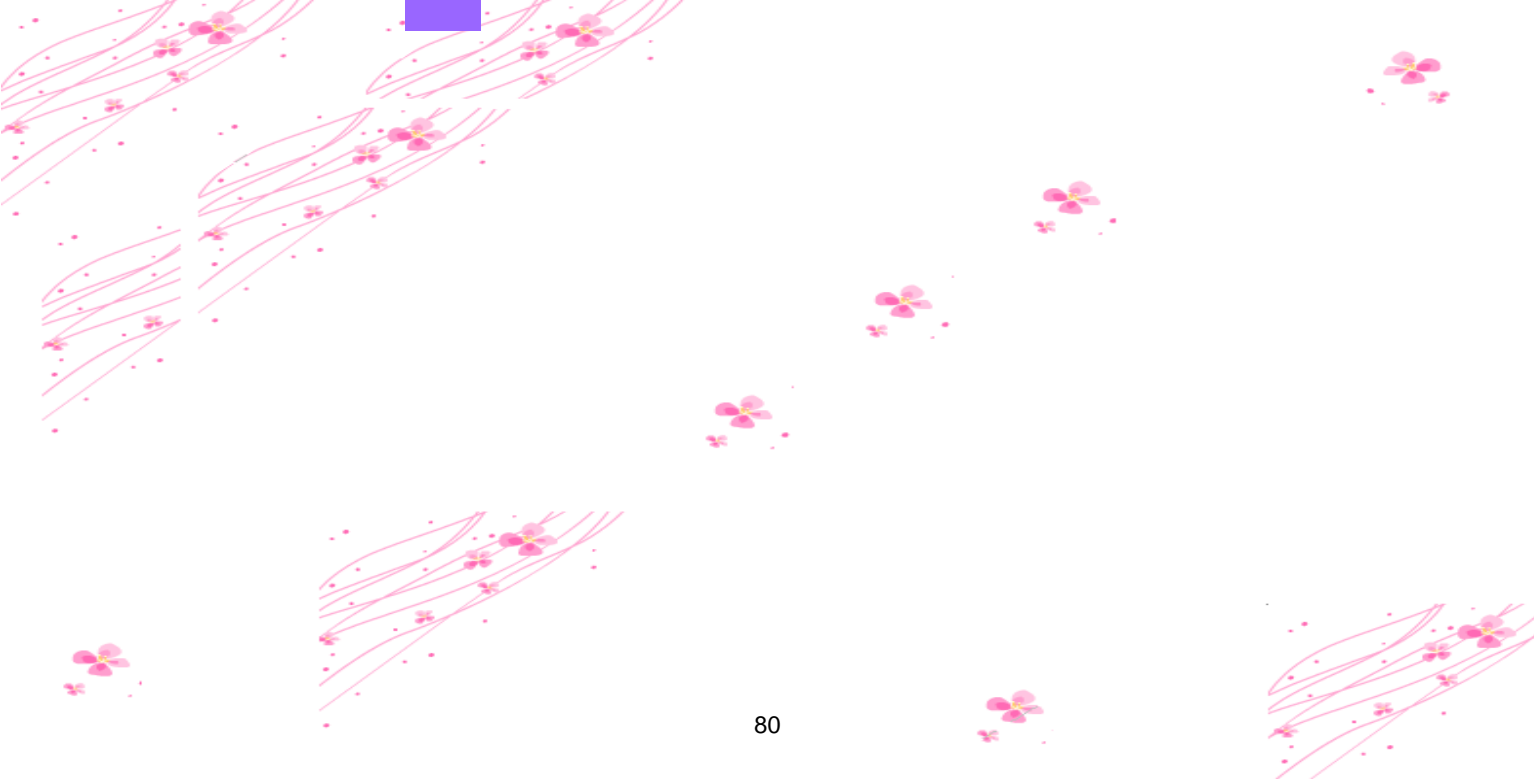
cake
mitail

nagi~

mamegoma



六、護生實習注意事項



一、實習規定

(一) 請假及補實習：請依長庚科技大學護理系(科)實習規定第八項及實習請假規定第四項規定辦理：

1. 遲到「10 分鐘內(含)」：扣實習總分 1 分。10 分鐘以上，視同曠實習。
2. 事假：每小時扣 1 分。
3. 病假：每小時扣 0.1 分。
4. 曠實習：每小時扣 1.5 分。
5. 公假、喪假：不扣分。
6. 因懷孕、分娩(含安胎、流產、早產)或哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事(病)假及分娩假：不扣分。所有事假、病假、喪假、公假、分娩假(含懷孕安胎、流產、早產)及哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事假、曠實習及國定假日或不可預期天災如颱風假等，**五專及四技學生一律補足實習時數；二技學生請假若超過 8 小時，應依規定補足 8 小時以上之請假時數，臨床選習亦同。**

(二) 實習期間不可任意停止實習，如遇不可抗拒的理由，需在實習前提出延後實習，經審核通過後辦理。同學一旦開始實習且實習時數已經超過(含)實習總時數的 1/3，則需辦理停實習，老師會依照停實習的同學實際表現給實習成績，實習成績不及格，日後重修實習須再繳交學分費【請參考實習組網站公告之學生申請延後實習、停實習流程】。

(三) 實習期間如有發燒等身體不適狀況，立即通知實習指導老師。實習指導老師請於實習前說明會向全組同學宣導『H1N1 新流感防疫資訊』，相關訊息可至學校衛保組網頁下載或實習護照中『感染控制須知』查詢。

(四) 服裝儀容：(詳閱長庚科技大學護理系(科)實習規定第七項規定)

請著規定之實習服，頭髮與儀容應遵守實習場所規定。身上或手臂有刺青圖騰應以衣服遮蔽，手指及手掌請以繃帶黏貼，不宜外露。髮色以自然色為宜，不得挑染突兀之顏色。實習期間禁止帶手機及配戴有色鏡片及有色隱形眼鏡。請勿穿著實習制服往返醫院及學校間，並請於實習單位更換制服，穿體育服進出醫院。請同學自備口罩使用，注意身體健康。

(五) 擋修制度：前一階段實習科目未修習或不及格，不可以參加下一階段的實習科目，擋修科目如下：

※五專：『基護』擋修『內外護Ⅰ』；『內外護Ⅰ』擋修『內外護Ⅱ』；『內外護Ⅱ』擋修『選習』。

※四技：『基護』擋修『內外護Ⅰ』；『內外護Ⅰ』擋修『內外護Ⅱ』；『內外護Ⅱ』擋修『選習』。

※日二技：『護理Ⅰ』擋修『護理Ⅱ』；『護理Ⅱ』擋修『選習』。

※進修部二技：『護理Ⅰ』擋修『護理Ⅱ』。

(六) 其它：

1. 實習前與實習老師聯繫方式

大部份的實習老師週一至週四都在臨床指導實習活動，同學們收到實習名單等資料後，如要聯繫實習老師了解實習前之準備事項，建議以下方式：

①組內先推選一位組長。

②組長於該梯次實習前一週以 mail 方式請教實習老師「你們想問的事情」。

③mail 內文中一定要先告訴實習老師以下事項：「你是誰？」、「哪一梯次或時間實習的學生」、「老師可聯絡到你的方式」。

2. 實習物品借用及歸還：

①實習前 3 天由實輔股長統一向實習組登記借用，(林口校區：N 棟 1 樓，廖庭婕老師，分機 3113；嘉義校區：A 棟 2 樓，分機 2205)。實習期間如因借用物品故障需更換或新借其他實習用物，請於上班時間電洽實習組，再依約定時間取物。

②歸還用物請一律事先預約並於實習結束當週完成歸還手續，逾期罰緩 500 元/日。如有特殊狀況必須延緩歸還，必須親自聯繫實習組，確認不會延誤下一梯次實習活動進行，才得依約定日期與時間歸還。

3. 實習評量表：

依據長庚科技大學護理實習規定第七項第十款規定：『**實習最後一週應於線上填寫實習評量表，若經提醒仍未完成者，將扣該階段實習總分一分。**』

4. 實習計畫與實習名單，請實輔股長印給全班，於實習第一天帶到單位。

二、交通：

(一) 林口院區實習同學請參考長庚醫院公告總院-校區區間車時刻表。

(二) 外院區實習同學需搭車，請搭合法之廠商。搭乘計程車，**勿超載**。

三、違反實習醫院與單位之規定，情節重大者得依校規處置：

(一) 病歷上各項病患資料均屬病患個人隱私，故不可帶離單位或私自使用病房"醫囑電腦"列印或照相，以免侵犯病患隱私權及造成資料外漏。另不得跟病患拍照及將照片張貼於網站。

(二) 為顧及專業形象，不宜與病患一起至醫院餐廳用餐。

(三) 為提升專業服務，應注意與相關人員間的禮儀與應對。

※（四） 近日不斷有醫院員工及就醫病患表示，同學著實習服在醫院公共場所或汎航交通車上，大聲喧嘩、邊走邊吃、嘻笑打鬧，嚴重影響到學校校譽，若查證屬實，則依校規處分。

四、實習期間同學申請外宿注意事項：

（一） 請於外宿前一週申請，否則不予受理。

（二） 需備齊以下資料：集體外宿申請單、家長同意書及教學進度表。備齊後進行核簽流程。

（三） 實習最後一週外宿，不需臨床實習教師簽名，但需由班導師簽名後再至實習組辦理。

五、同學於實習期間有任何困擾或學習困難，請立即與班導師或實習組組長聯繫(林口校區 TEL：03-2118999#3162 或 3164；嘉義校區 TEL：05-3628800#2203)。

護理系實習組啟

長庚科技大學 四技 臨床選習注意事項

103.03.07.修訂

- 一、學生於實習首日需填寫基本資料表(含宿舍及緊急聯絡電話)，交予單位護理長及護理臨床教師，以便緊急聯絡之用。
- 二、學生於選習期間因故無法依排定的班表實習時，需事先告知護理臨床教師、單位護理長及實習指導教師。單位護理長及護理臨床教師可視學生情況調整班別，並通知學校實習組。
- 三、實習規定：
學生於選習期間請假，仍應檢附**證明文件**向護理臨床教師請假。請依長庚科技大學護理系(科)「實習規定」中第八項及「實習請假規定」第四項規定辦理：
 1. 遲到「10 分鐘內(含)」：扣實習總分 1 分。10 分鐘以上，視同曠實習。
 2. 事假：每小時扣 1 分。
 3. 病假：每小時扣 0.1 分。
 4. 曠實習：每小時扣 1.5 分。
 5. 公假、喪假：不扣分。
 6. 因懷孕、分娩(含安胎、流產、早產)或哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事(病)假及分娩假：不扣分。所有事假、病假、喪假、公假、分娩假(含懷孕安胎、流產、早產)及哺育三歲以下幼兒之照顧而核准之事假、曠實習及國定假日或不可預期天災如颱風假等，**一律補足選習時數**。
- 四、實習期間不可任意停止實習，如遇不可抗拒的理由，需在實習前提出延後實習，經審核通過後辦理。同學一旦開始實習且實習時數已經超過(含)實習總時數的 1/3，則需辦理停實習，老師會依照停實習的同學實際表現給實習成績，實習成績不及格，日後重修實習須再繳交學分費【請參考實習組網站公告之學生申請延後實習、停實習流程】。
- 五、選習期間如有發燒等身體不適狀況，立即通知護理臨床教師、單位護理長、實習指導老師。實習指導老師請於選

習前說明會向全組同學宣導『H1N1 新流感防疫資訊』，相關訊息可至學校衛保組網頁下載或實習護照中『感染控制須知』查詢。

六、 服裝儀容：(詳閱長庚科技大學護理系(科)實習規定第七項規定)

請著規定之實習服，頭髮與儀容應遵守實習場所規定。實習期間禁帶手機及配戴有色鏡片。請於實習單位更換制服，並穿體育服進出醫院，自備口罩使用，實習期間，請按規定須配戴口罩並加強洗手。

七、 其它：

1. 請同學繳交照片一張及通訊錄(下載路徑：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載>學生專區)，由各班實輔股長於選習前一週週五 5PM 前繳交至實習組老師處(林口校區 TEL：03-2118999#3115；嘉義校區 TEL：05-3628800#2205)。
2. 請於選習前一週主動與護理臨床教師聯絡實習相關事宜。
3. 實習計劃請於護理系網頁自行下載。(下載路徑：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載>實習專用表單>實習計畫)
4. 請各位同學填妥「實習評量意見彙總表(選習)」及「對護理臨床教師意見調查表」，於該梯次最後一次返校討論上課時交給實輔股長，實輔股長當天統一繳回實習組老師處(林口校區：N棟1樓，分機3115；嘉義校區：A棟2樓，分機2205)。若未依規定繳交，將依『學生輔導與獎懲要點』第九條第七項之規定提報懲處。
5. 請同學依照院區，於返校最後一次討論會時，針對選習目標、選習作業、選習評量方式、選習單位(環境)、護理臨床教師等項目做評值，並將紀錄給實習指導老師查閱後，由老師繳交書面記錄給實習組存檔。書面紀錄參考範本可自網頁下載「護生選習評值意見彙總表」。(下載路徑：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載>學生專區)。

6. 選習相關表單，請於護理系網頁自行下載（下載路徑：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載）。
7. 請於**選習開始第一週結束前**繳交班表條給實輔股長，各班實輔股長需統整全班同學正確班表後，於該梯次**第一次返校討論上課時**將班表彙總並影印 5 份，分送交**護理系實習組、實習指導老師、班導師**各 1 份及學務處住輔組 2 份。
8. 同學返校討論上課時間：需返校與實習老師進行選習討論課程，依實習計畫安排週次進行，各實習指導老師因故調整時間，請務必在與護理臨床教師協調後續班別調整。返校討論視同上課，當日請準時出席，如有遲到或缺曠將依實習規定辦理。選習期間申請外宿之同學，若於討論日前一晚需返校住宿者，請填寫外宿家長同意書時記得勾選「申請返校討論日前一晚住宿」。
9. 請實輔股長須於實習前，將外院區選習同學外宿申請單核簽完成後，交到實習組。

八、交通與住宿：

1. 林口、桃分院區實習同學週一至週五請依泛航通運交通時刻表，提早出門於候車室搭泛航交通車，請同學提早時間到達，勿擠在最後時間搭乘。
2. 如自行結伴搭乘大眾交通工具，請選擇合法之交通運輸公司，並且勿超載。
3. 選習醫院有提供床位者，得依規定申請住宿。
4. 若醫院提供宿舍床位有限，或選習地點為住家附近(且選習醫院未提供宿舍)者，可依規定申請外宿，申請時請**備齊以下資料：外宿申請單及選習家長同意書**。
5. 選習期間住宿學校之學生需依住宿規定，參加晚點名。申請住宿家裡或在外賃屋，則免晚點名。申請住宿實習醫院宿舍之同學，應遵守該醫院宿舍相關規定。

九、遵守實習醫院與單位之規定，情節重大者得依校規處置：

1. 病歷上各項病患資料均屬病患個人隱私，故不可帶離單位或私自使用病房"醫囑電腦"列印或照相，以免侵犯病患隱私權及造成資料外漏。另不得跟病患拍照及將照片張貼於網站。
2. 為顧及專業形象，不宜與病患一起至醫院餐廳進餐。
3. 為提升專業服務，應注意與相關人員間的禮儀與應對。

十、學生實習期間請注意保護自我，避免針扎事件，並於實習第一天即主動了解該選習醫院『針扎處理流程』。以長庚醫院為例：醫院負責部門為護理部護教組，若不慎針扎，請按『實習生針扎處理流程』處理。其流程如下：

1. 掛號（掛肝病中心，若夜間或假日則掛急診）→看診→繳費（告知櫃台人員身份證字號、姓名）→由書記先行記帳並暫繳費用，待『異常事件處理單』核簽過後再辦理退費手續。
2. 填寫『醫療減免單』（向護理部或管理課領取）→影印『異常事件處理單』，連同『醫療減免單』及繳費收據至掛號處辦理退費→至會計處（教育大樓地下一樓）辦理沖銷。
3. 日後的追蹤仍須事先掛號，繳費時須連同『異常事件處理單』影本及繳費單至櫃台批價（不須繳費）。
4. 無論有無B型肝炎（抗體）均應至肝病中心掛號，以便作其它相關（如VDRL、Anti-HCV、HIV）的檢驗。

十一、借用實習用物規定

1. 實習前3天向實習組老師登記借用，聯絡電話(03)2118-999 分機 3113。實習期間如因借用物品故障需更換或新借其他實習用物，請於上班時間電洽實習組老師，再依約定時間取物。
2. 歸還用物請一律事先預約並於實習結束當週完成歸還手續，逾期罰緩 500 元/日。如有特殊狀況必須延緩歸還，

必須親自聯繫實習組老師，確認不會延誤下一梯次實習活動進行，才得依約定日期與時間歸還。

3. 若未依實習借用物規定辦理者，依校規處分。

十二、選習發放匯款帳戶登記卡說明

1. 選習說明會當天將發放給各院區護理臨床教師之匯款帳戶登記卡，請同學務必於**第一天單位報到時**，將匯款帳戶登記卡**轉交給直屬護理臨床教師**。
2. 護理臨床教師填完後請同學於**返校討論時**，協助交回各班實輔股長，**再請實輔股長收齊後，按座號排好繳至實習組(最晚於第二次返校討論時繳交)**，以利加速完成護理臨床教師薪資發放作業。
3. 護理臨床教師若反應先前已填過此資料，請協助轉告學姐，若先前帳戶有更動，煩請務必再重新填寫一次，以免薪資無法順利發放。
4. 若學姐有更動，請務必通知實習組。

十三、同學於實習期間有任何困擾或學習困難，請立即與班導師、校內實習指導教師或實習組組長聯繫(林口校區 TEL：03-2118999#3162 或 3164；嘉義校區 TEL：05-3628800#2203)。

護理系實習組啟

※各院區選習醫院注意事項※

※請各院區實習同學，選出一名大隊長，並回報實習組，以能告知醫院。

國泰醫院選習注意事項：

1. 返校討論時間：當日須排 OFF，前一天勿排大夜班。
2. 第一週為白班，六週期間有一週小夜，一週大夜班。請不要再打電話去問班表。
3. 小夜班上班時間為 15：00-22：00、大夜班為 23：00-08：00。
4. 作業、成績由護理臨床教師看過後請給護理長，統一由醫院護理部寄回學校。
5. 同學請於實習第一天 8:00 請穿著實習服裝到本館一樓服務台前集合，將由護理長做全院環境介紹，再自行至單位報到。ICU 特殊單位請穿便服，到單位後再換單位衣服。
6. 各單位之特色介紹請至護理系網頁→實習組→資料下載→學生專區查詢，勿再打電話至單位詢問。
7. 請大隊長於實習前一週週五 16:00 前至(1)護理部找書記郭小姐(分機 3935)辦理櫃子申請，鑰匙保證金一付 200 元/人；(2)供應室找書記馬淑芳小姐繳交餐費（實習期間的午餐或小夜班的晚餐，每餐 10 元）。
8. 因故需請假時，請務必於上班前通知實習單位學姊或護理長及學校老師。
9. 請同學遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內協助繳回實習組。
10. 同學實習結束離院前，大隊長務必繳回檢討會議紀錄(含電子檔)、會議簽到單以及收齊實習滿意度問卷交予實習單位護理長轉給供應室張宗美護理長以方便作業。



台北(淡水)馬偕醫院選習注意事項：

1. 選習同學請遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內協助繳回實習組。
2. 請台北及淡水 2 院區同學，第一天上午 8 點皆至台北院區福音樓前棟 5F 的教學討論室(一)集合，會有"教育護理師-江麗照護理師"先進行馬偕醫院簡介，並留取學生連絡資料，約定實習總檢討會的時間等。

新竹馬偕醫院選習注意事項：

1. 請不要打電話至單位給學姐抄班表，選習第一天單位護理長會跟同學討論班表。選習第一天早上 8Am 請穿著實習服，在平安樓 4 樓電梯出口處集合。
2. 請於選習前繳交 1 吋照片 2 張給實習組老師。為保護民眾就診或醫院業務相關資料之保密規定，實習第一天至人事室請領實習證時，由人事室人員協助填寫「外部人員保密切結書」。
3. 請選習同學遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內協助繳回實習組。

新光醫院選習注意事項：

1. 選習前由大隊長負責聯繫醫院「臨床選習業務協調教師--楊佩靜督導 02-2833-2211#2356」，確認第一天所有同學集合時間及地點，並通知所有新光醫院選習同學準時與會。

萬芳醫院選習注意事項：

1. 選習第一天早上 8:00，統一到 5 樓護理部，找林步鴻護理長報到，不要預先打電話抄班表。



雙和醫院選習注意事項：

1. 同學選習第一天早上 08:00am 請穿著護士服，至護理部報到，院方將派員協助環熟。
2. 請同學自行攜帶體檢報告單，繳交單位護理長（胸部 X 光、B 肝抗原、B 肝抗體、VDRL），若 B 肝抗原及 B 肝抗體均為陰性者，尚須繳交 B 肝疫苗注射證明給實習組及單位護理長。

恩主公醫院選習注意事項：

1. 住宿：選習前一週週五 16:00 前由大隊長統一辦理住宿申請，鑰匙可由大隊長管理，請大隊長統一聯繫集合時間及地點辦理入住事宜，並繳交住宿費。
2. 每日須選定一位值日生負責環境整潔。
3. 住宿同學於實習結束後必須整理宿舍環境及物品清點，並與下一梯選習同學作好交接。
4. 選習第一週班別為白班。
5. 同學請於選習第一天早上 08:00am 請穿著制服於 17 樓護理部集合。
6. 請選習同學遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內繳回實習組。
7. 選習前一個月請繳一份『個人自傳』至實習組。自傳書寫的重點：(1)個人的成長背景、(2)興趣、(3)個性特質、(4)對這次選習的期望與擔心；1-2 頁即可。



聖保祿醫院選習注意事項：

1. 請自行攜帶寢具，醫院宿舍只提供木床。
2. 住宿者須辦理識別證(宿舍採刷卡制)。
3. 每日須選定一位值日生負責環境整潔。
4. 住宿同學於實習結束後必須整理宿舍環境及物品清點，並與下一梯選習同學作好交接。
5. 選習前由**大隊長**負責聯繫醫院 3B 病房**吳貞儀**副護理長【電話 0975-839-116 或(03)3613141#3883】，確認(1)住宿同學集合報到時間，(2)選習第一天集合報到時間，並通知所有聖保祿醫院選習同學準時與會。
6. 選習第一天為一整天課程，選習第二天請同學自行至實習單位報到。
7. 請於聖保祿醫院選習同學遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內協助繳交回實習組。



壠新醫院選習注意事項：

1. 實習第一天 08:30 至門診大樓 10 樓第 10 會議室集合，先做 orientation。請不要再打電話去問班表。
2. 請選習同學遵守校規及禮儀，並將班條交由大隊長於實習後一週內協助繳回實習組。
3. 請同學先帶購買餐卷的費用。



衛生福利部桃園醫院選習注意事項：

1. 全體學生請於選習第一天早上 08:00am 穿著制服至本院醫療大樓 13 樓圖書館集合。
2. 宿舍可提供 5 間，每間 2 人，共可提供 10 位學生入住，全日空調及無線網路，有門禁卡管制進出。請住宿同學於選習前一週星期二~三連絡總務室小姐，電話 (03)3699721 轉 4503 約時間繳費及安排入住事宜。

敏盛醫院選習注意事項：

1. 選習第一天班別為白班，請不要打電話至單位向學姐抄班表。
2. 請大隊長於選習前說明會後，儘快與楊淑君專員(03-3179599 轉 2090)聯繫選習第一天早上 08:00am 報到事宜，再通知其他同學。
3. 選習第一天集合後，必須繳交 **2 張 2 吋彩色照片**給醫院人事室並辦妥報到手續。
4. B 肝若抗原及抗體均為陰性反應，建議需自費接種 B 肝疫苗(院方可安排)。
5. 選習期間請假比照正職人員，需填寫請假單交給人事室。
6. 選習期間務必遵守醫院服儀規定；自然色髮色，齊肩需挽起，需配戴醫院識別證，天冷需著校方規定之外套，內衣露出衣領時，應著白色衣物，指甲<0.2cm，著白色或膚色襪子。
7. 請住宿同學於選習前一週星期五下班前找庶務組彭麗香小姐，電話 (03)317-9599 轉 2032。



林口長庚 OR 選習注意事項：

1. 選習第一天班別為白班。請不要打電話至單位給學姐抄班表。
2. 請先選一名大隊長，於選習第一天早上 08：00am 前於醫學大樓 2 樓手術室門口集合，直接到手術室護理站報到。
3. 請於林口長庚醫院選習同學遵守校規及禮儀。
4. 手術室選習學生請穿著**開刀房專用之綠色外套**（可於實習前一週至護理系向 N 棟 1 樓實習組老師借用、TEL:3113）以備禦寒之用；選習期間除欲洗滌外，一律不帶出手術室（保持無菌環境）。並於**選習前至實習組借手術室置物箱鑰匙**，實習結束後交回實習組。

基隆長庚醫院選習注意事項：

1. 請基隆院區及情人湖院區 2 院同學，第一天 8:30 皆在基隆院區 5 樓電梯附近之候診區集合，將由張伊伶護理長協助環境介紹，並約定實習總檢討會的時間等。【可先不著實習服，待回單位，再更換衣服。】

台北慈濟醫院選習注意事項：

1. 請同學選習第一天 8:00，在 16 樓大會議室集合，將由雅貞學姐（02-66289779，分機：8613）或碧雀督導（分機：8607）協助環境介紹，再回到各單位。



台中慈濟醫院選習注意事項：

1. 請同學選習第一天 8:00，在大愛 5 樓護理部集合，將由廖珮琳督導(04-36060666 分機 3406)協助環境介紹，再回到各單位。若學生有住宿，窗口找舍監劉珮慈(分機 3997)，有關實習教學窗口找廖珮琳督導。
2. 可至總務室辦理機車停車證(停車免費，停車證需押金 300 元)、或至收費亭辦理汽車停車證(需收費)。停車証於實習結束當天，至收費亭繳回停車證辦理退押金手續。
3. 本院需戴護士帽，請自行準備。
4. 離院前填寫完成離院手續清單(同一單位填寫一份)。離院當天由老師或同學一人攜帶全部離院手續清單統一辦理離院手續。流程：實習單位→圖書館→教學部→工務組(有住宿者需繳回門禁刷卡)→總務室庶務組→人資組。
5. 請同學自行參閱學校網頁：護理系實習組→學生專區中台中慈濟醫院「實習生生活注意事項」。

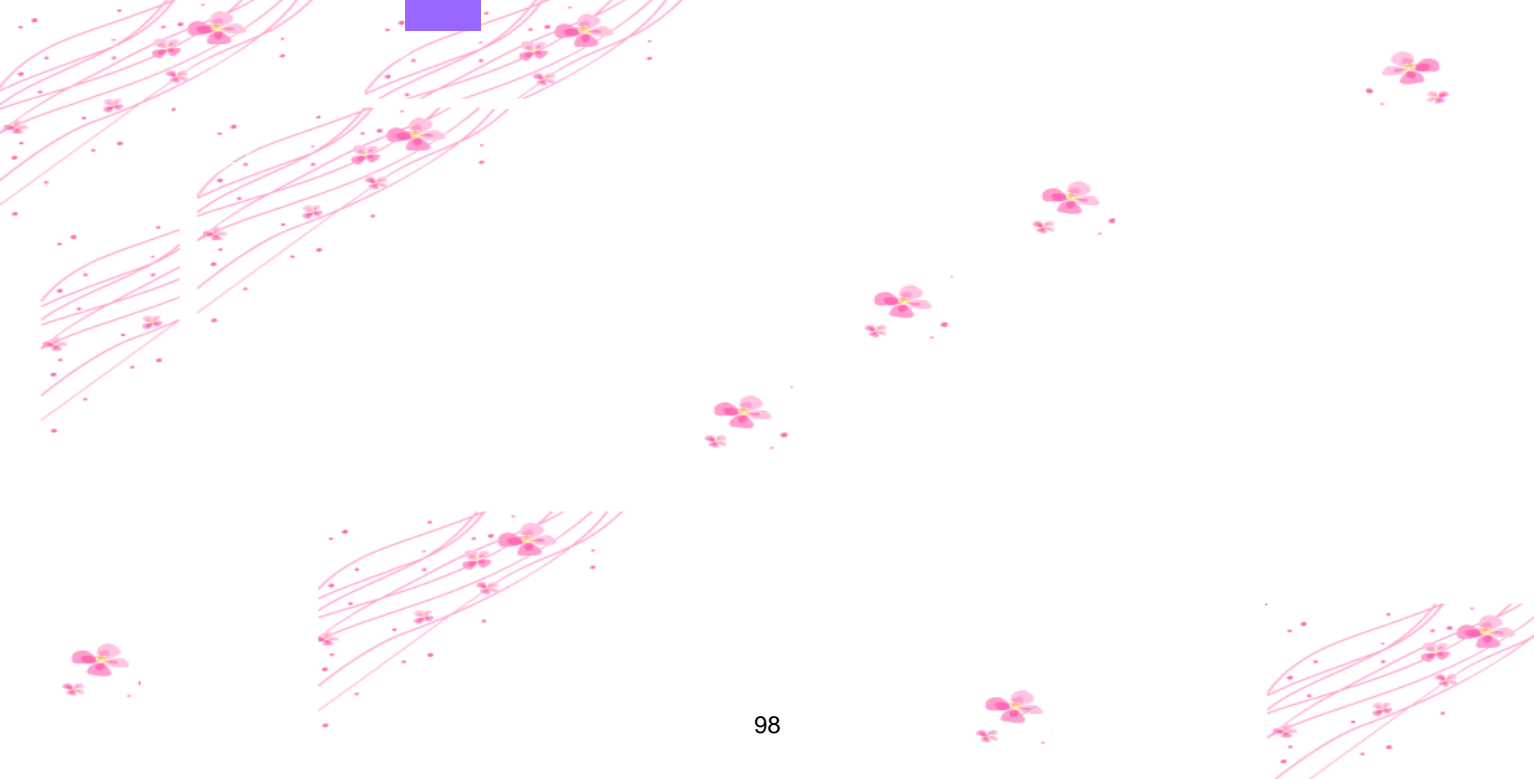
亞東紀念醫院選習注意事項：

1. 請同學選習第一天 8:00，在 10 樓護理部集合，將由楊素真督導(02-89667000 分機 2602 或 0926-330601)協助環境介紹，再回到各單位。
2. 請記得帶實習制服、白鞋、學生名牌及餐具(醫院不提供免洗用具)。
3. 請於實習前 2 週，務必親自上網填寫基本資料網址 http://depart.femh.org.tw/hr/form_intern.aspx。

臺北醫學大學附設醫院選習注意事項：

1. 請同學選習第一天 8:00 報到，在第二醫療大樓 3 樓護理部辦公室，將由何雲仙督導長（02-27372181 分機 1300 或 0970-405331）做環境介紹。
2. 可事先申請住宿，不保證可以提供宿舍，以兼就業學生優先。若申請後可以住宿之同學請於實習前 3 天(週一至週五白班)先跟護理部辦公室林采怡事務員聯繫(分機 1301)，約時間到院分配宿舍。
3. 選習兼就業者：二技具證照者請於實習前 3 週需完成本院報到程序，如面試(參訪時已面試可不需)、體檢、任用相關資料填寫等。

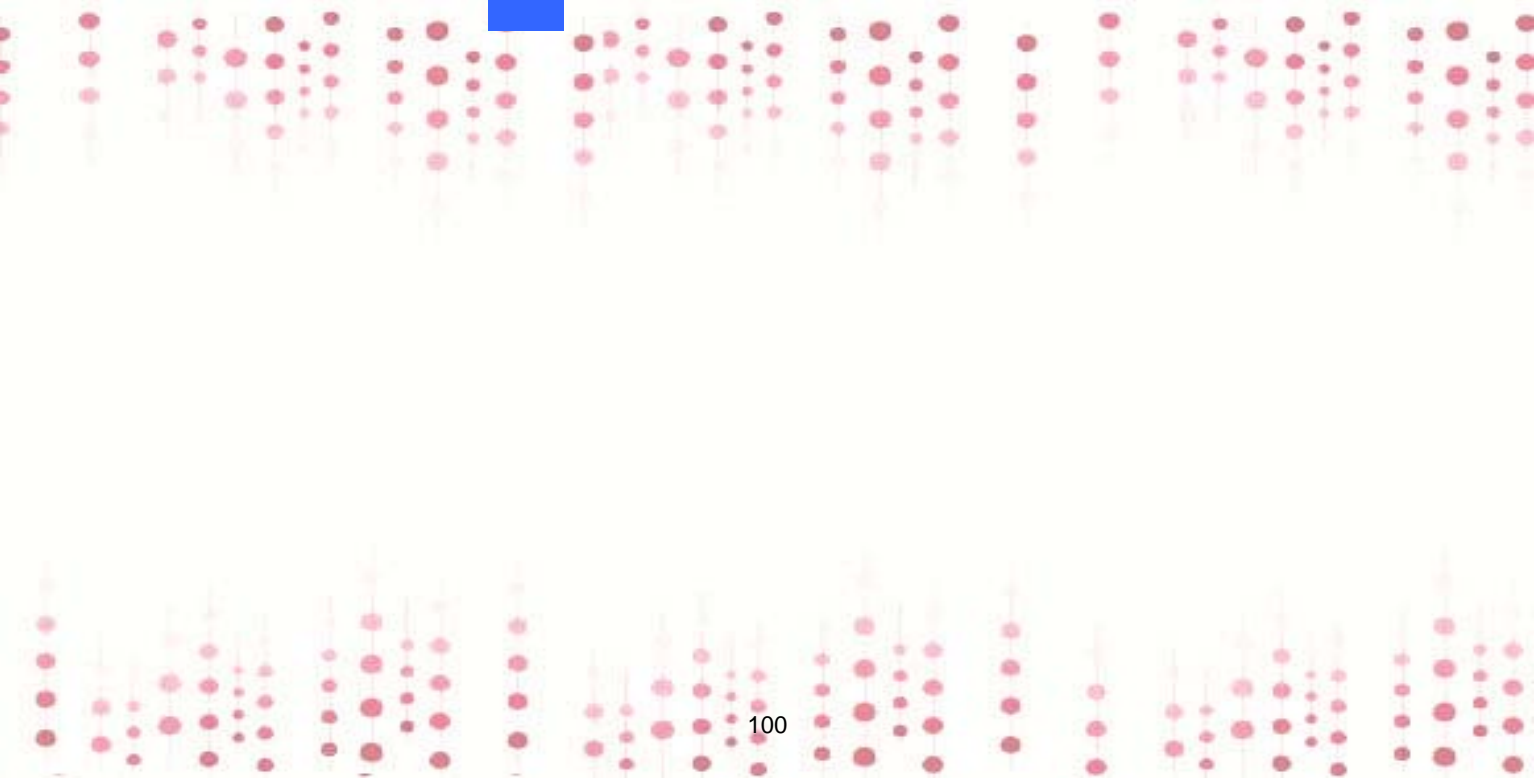
護理系實習組啟



七、感染控制須知

Bottle Bunny



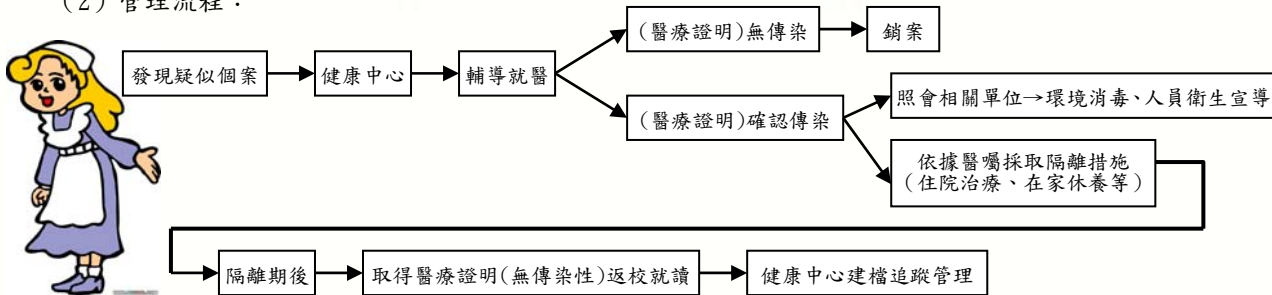


傳染病防治及管理

(1) 依 92 年 03 月 07 日校務會議審議通過『長庚科技大學傳染病防治及管理辦法』辦理，102 年 09 月 23 日學生事務會議通過修正，相關防疫措施資訊可查詢學校網頁『傳染病防治專區』

http://web.cgust.edu.tw/DiseaseControl/DC_Start.htm

(2) 管理流程：



體溫監測

(1) 所有實習學生進入醫院時，一律戴上口罩，由實習老師負責監測學生體溫。

(2) 若體溫異常學生，請實習老師協助送醫及通知實習組，由實習組通知衛保組進行後續追蹤管理。



肺結核防疫

(1) 什麼是肺結核？

肺結核是由結核菌所引發的疾病，主要經由吸入開放性肺結核病人咳嗽或打噴嚏等之飛沫所傳染；開放性肺結核病人痰液中可檢驗出結核菌，而非開放性肺結核病人痰液中檢驗不出結核菌，通常不會傳染給別人。

(2) 肺結核的症狀？

肺結核可能出現咳嗽、咳痰、倦怠、食慾不振、體重減輕、發燒等症狀，嚴重時甚至會咳血、胸悶、呼吸困難。很多病人初期只是咳嗽、胸痛；所以平時要多注意健康，對不明原因咳嗽或胸痛要請醫師診治，不可依症狀而自行服藥。



(3) 肺結核如何傳染？

肺結核是由結核菌所引發的疾病，主要經由吸入開放性肺結核病人咳嗽或打噴嚏等之飛沫所傳染；開放性肺結核病人痰液中可檢驗出結核菌，而非開放性肺結核病人痰液中檢驗不出結核菌，通常不會傳染給別人。

(4) 肺結核如何診斷？

胸部X光及痰液檢查是診斷肺結核病的有效方法。

(5) 肺結核如何治療？

耐心與醫護人員合作，約服藥兩星期至兩個月後，大部份的開放性病人就不再具有傳染性，而且經過約六至九個月的藥物治療，九成以上的病人都能完全治癒。但要注意一定要與醫療人員充分配合，直到醫師指示可以停藥為止。停藥後，請不要忘記繼續定期作胸部X光複查以確保健康。

(6) 肺結核防疫知多少？

- ①保持室內環境的通風。
- ②維持良好生活作息，每日攝取至少2000cc 水份，均衡營養維持良好抵抗力。
- ③有咳嗽症狀請掩住口鼻，出入公共場所請戴口罩。
- ④注意均衡飲食、規律運動，保持抵抗力最佳狀態，使病毒無機可乘。
- ⑤必要時建議接受專業人員建議定期追蹤胸部 X 光以確保健康。
- ⑥如有咳嗽、發燒、咳痰或體重減輕等症狀超過兩週未癒，應儘速至胸腔內科就醫。

(7) 居家自我照顧注意事項

- ①請配戴口罩，非必要不出入密閉之公共場所。
- ②保持均衡飲食及攝取充分營養，補充足夠的水分。
- ③多運動健身，保持抵抗力最佳狀態，使病毒無機可乘。
- ④應依照醫師囑咐規則服藥。
- ⑤吐痰時應吐於衛生紙，包好後丟入沖水馬桶沖掉。
- ⑥平常咳嗽、打噴嚏時，應將口鼻蓋住，以預防病菌經由飛沫傳染給別人。

(8) 醫院實習注意事項

- ①務必勤洗手，注意個人衛生習慣。
- ②實習時，勿穿著實習服返回宿舍。
- ③照顧病患時配戴外科口罩，並適時更換，勿帶回宿舍或家裡。



摘錄：長庚科技大學學生事務處衛生保健組-肺結核防疫衛教資料

(9) 各類結核病人的定義及開始用藥的條件(摘錄：疾病管制局網頁-結核病主題專區-結核病治療、結核病診治指引)

病人分類	定義	開始用藥的條件
新病人	1. 不曾接受過結核藥物治療的病人。 2. 曾接受少於 4 週結核藥物治療的病人。	1. 兩套痰耐酸菌塗片檢查陽性，且臨床懷疑肺結核； 或 2. 痰結核菌培養陽性，且臨床懷疑肺結核； 或 3. 組織病理學或組織培養證實之肺外結核； 或 4. 依本指引第三章診斷指引安排檢查、給予廣效性抗生素治療，經蒐集完整臨床資料後，認為仍須接受結核藥物治療； 或 5. 極度重症的疑似結核病人，診療醫師可先行給予結核藥物治療。
復發病人	曾接受一個完整療程之結核藥物治療並經診療醫師宣告治癒而再次痰細菌學陽性的病人。	1. 兩套痰耐酸菌塗片檢查陽性，且臨床懷疑肺結核復發； 或 2. 痰結核菌培養陽性，且臨床懷疑肺結核復發； 或 3. 組織病理學或組織培養證實之肺外結核。
失落再治病人	中斷治療 2 個月以上的新病人及再治病人。	1. 中斷治療的時間合計超過 2 個月； 且 2. 病人的痰細菌學陽性。

注意事項：

1. 初始痰塗片陽性病人在治療中應盡可能採痰，避免只以胸部 X 光決定停藥。
2. 一般結核病人如依疾病管制局製發之結合病診治指引建議之藥物組合、劑量規則治療，可依既定時程停止用藥，不須延長治療。但併有糖尿病、矽肺症、結核瘤 (tuberculoma) 開洞未癒合的病人，可考慮延長治療 3 至 6 個月。
3. 完成治療後的結核病人，建議於完治後的第一年每半年追蹤一次，此後每年追蹤一次。追蹤時，應安排胸部 X 光檢查，並盡可能驗痰。

B型肝炎 & C型肝炎

(1) 什麼是B型肝炎？什麼是C型肝炎？

B型肝炎是一種可能致死的肝臟疾病，因感染B型肝炎病毒(HBV)所引起。B型肝炎病毒，42nm大之雙股去氧核糖核酸 (DNA) 病毒；由27 nm 大小之核心 (HBcAg)，外包以一層脂蛋白外套，此外套包含B型肝炎表面抗原 (HBsAg)。

C型肝炎是一種可能致死的肝臟疾病，因感染C型肝炎病毒(HCV)所引起。C型肝炎病毒為30 nm~50 nm直徑大小、具脂質外套的RNA病毒。

病毒會在病患的肝臟細胞增殖。身體免疫系統對這些感染細胞的反應，會造成肝臟的發炎和破壞。

(2) B型肝炎、C型肝炎的症狀？

- ①一般人多無症狀，須經驗血，才能確定。
- ②有些會有腸胃不適、食慾不振、疲倦、全身無力、疲倦、噁心、嘔吐等症狀。
- ③嚴重患者會出現茶色尿、黃疸。
- ④慢性帶原者常無症狀或僅出現容易疲累。

(3) B型肝炎、C型肝炎如何傳染？

垂直傳染：帶原之母親經由胎盤或分娩時傳染給新生兒。新生兒週產期感染是重要傳染途徑，尤其是經由B型肝炎表面抗原及e抗原兩項檢驗皆陽性母親於生產前後傳染給新生兒。C型肝炎在周產期感染的比率要低很多，發生母子間垂直傳染的機率大約為5%。

水平傳染：含有病毒的血液或體液透過皮膚或粘膜進入體內而感染，因此輸血、共用針頭或注射器、血液透析、針灸、穿耳洞、紋眉、刺青、共用牙刷或刮鬍刀、性行為都可能感染。



(4) **B型肝炎、C型肝炎如何診斷？**

B 型肝炎：B型肝炎標記包括表面抗原(HBsAg)、表面抗體 (anti-HBs)、e抗原 (HBeAg)、e抗體 (anti-HBe) 與核心抗體 (anti-HBc)，其陽性反應之代表意義如下：

- ①表面抗原陽性：表示感染B型肝炎，若抗原持續6個月，即為B型肝炎帶原者。
- ②表面抗體陽性：表示體內有保護性抗體。
- ③e抗原陽性：病毒傳染性較高。
- ④e抗體陽性：較不具傳染性。
- ⑤核心抗體陽性：曾經有過B型肝炎病毒的自然感染。

C 型肝炎：感染C型肝炎後，體內會產生C型肝炎抗體(Anti-HCV)，這個抗體和B型肝炎的表面抗體性質不同，不具有保護作用，因此對於C型肝炎病毒沒有免疫力。

(5) **B型肝炎、C型肝炎如何治療？**

慢性B型肝炎目前的治療方式有兩種類型的藥物被用來治療慢性B型肝炎：抗病毒藥物及干擾素(Interferon)。

B型肝炎帶原者，若其肝功能正常，原則建議每6個月至1年複檢一次；如肝功能異常，則由醫師決定其肝功能及超音波複檢時間。

治療的選擇，根據被感染這的年齡、感染的分期、病毒變異種的存在、種族及合併感染人類免疫不全病毒(HIV)或D型肝炎病毒(HDV)之條件而不同。

C型肝炎感染者，建議應每3至6個月抽血檢查肝功能及胎兒蛋白，並依醫囑接受超音波檢查，以早期發現肝臟的異常變化。目前治療C型肝炎藥物有長效或短效干擾素合併ribavirin抗病毒藥物，治療效果相當好。

(6) B型肝炎、C型肝炎防疫知多少？

- ①按時接受肝炎疫苗注射，我國推行B型肝炎預防注射實施計畫，凡新生兒、學齡前幼兒及國小新生皆可接受免費B型肝炎疫苗注射。目前接受學校體檢學生，如報告為B型肝炎抗體陰性，可自費參加學校所安排的預防注射。
- ②母親為B肝帶原者，且e抗原呈陽性反應，其所生之新生兒除了要施打3劑B型肝炎疫苗之外，還需要在出生二十四小時內注射B型肝炎免疫球蛋白(HBIG)。完成接種後雖然感染B型肝炎由90%左右大幅降低，但仍可能有10%之帶原機會，故建議幼兒於出生約1歲左右進行B型肝炎表面抗原(HBsAg)及B型肝炎表面抗體(anti-HBs)檢測，以利及早發現幼兒帶原狀況及瞭解疫苗接種成效，並定期進行追蹤檢查。
- ③避免血液、體液的接觸。
- ④經期時，污物應密封丟棄，處理月經後，雙手要洗淨。
- ⑤避免不必要的輸血、打針、針灸、刺青等，使用無菌塑膠注射針筒，不能「只換針頭、不換針筒」，穿耳洞之針需充分消毒滅菌。
- ⑥不捐血，不与他人共用牙刷、毛巾、剃刀等，餐具應自己使用一套，避免將食物咀嚼後再餵給小孩吃。
- ⑦飲食要均衡、保持規律生活、睡眠充足，不喝酒，不熬夜，加上適量運動，使身體抵抗力增加。
- ⑧別亂服成藥，才能免除對肝的傷害。
- ⑨切勿性濫交或與人共用針筒注射毒品，以防染上感染D型或C型肝炎加重病情，還可避免傳染B型肝炎給其他人。
- ⑩定期檢查身體，以便了解肝臟的變化，有任何肝炎的病徵，應立刻看醫生。
- ⑪實習時如不甚被針扎，應依實習醫院規定處理，定期追蹤檢查。

摘錄：長庚科技大學學生事務處衛生保健組-B型肝炎防疫衛教資料
衛生福利部疾病管制局-防疫專區-疾病介紹-
急性病毒性B型、急性病毒性C型肝炎

H1N1 新型流感

(1) 何謂H1N1 新型流感（豬流感）？

H1N1 新型流感(豬流感)原是一種於豬隻中感染的疾病，屬於A 型流感病毒，常見病毒為H1N1、H1N2、H3N1 與H3N2。H1N1 新型流感病毒通常不會感染人類，但可能豬隻感染豬流感後，與禽流感或人流感之病毒基因混合重組，人類在接觸感染的豬隻或身處受H1N1 新型流感污染的環境之下感染H1N1 新型流感後，由人傳人的方式引發流行。

(2) H1N1 新型流感的傳染途徑？

H1N1 新型流感傳染途徑與季節性流感類似，主要是透過飛沫傳染與接觸傳染，一般成人在症狀出現前1 天到發病後7 天均有傳染性，但對於病程較長之病患，亦不能排除其發病期間繼續散播病毒。另兒童病例的可傳染期通常較成人病例為長。

(3) 感染H1N1 新型流感的症狀？

人類感染H1N1 新型流感症狀與季節性流感類似，包括發燒、咳嗽、喉嚨痛、全身酸痛、頭痛、寒顫與疲勞，有些病例出現腹瀉、嘔吐症狀，部分病例出現流鼻涕等症狀。

(4) 如何預防感染H1N1 新型流感？

- ①注意個人衛生及保健：養成勤洗手的良好衛生習慣，尤其在進餐前、如廁後務必要洗手，且遵守洗手五步驟（濕、搓、沖、捧、擦）原則。若無法洗手時，可以使用含酒精（60%以上）的乾洗手液。
- ②注意呼吸道衛生及咳嗽禮節：
 - Ⓐ有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶。
 - Ⓑ打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
 - Ⓒ如有呼吸道症狀，與他人交談時，儘可能保持2公尺以上距離。
 - Ⓓ手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。
 - Ⓔ生病時應在家休息，除就醫外，儘量避免外出。

- ③遠離感染來源：避免前往H1N1 新型流感發生地區。
- ④保持室內的空氣流通，生病時儘量避免至人群擁擠的公共場所。
- ⑤注意均衡飲食，規律運動，以增強身體的抵抗力。

(5) 出現H1N1 新型流感的症狀，該怎麼辦？

如出現發燒、咳嗽、流鼻水、打噴嚏、肌肉酸痛、頭痛或極度倦怠感等類流感症狀，請立即配戴口罩就醫，並告知醫師相關病史、工作史、禽畜接觸史及旅遊史。

(6) H1N1 新型流感 V.S 一般感冒症狀比較表

H1N1 新型流感	一般感冒
3-6 小時內會急速發高燒(37.8 度上)且會急速的全身性肌肉酸痛	逐漸發燒及全身性肌肉酸痛
約80%以上會有嚴重的頭痛	輕微的頭痛
無流鼻涕但有咳嗽及喉嚨痛	流鼻涕及咳嗽
幾乎沒有打噴嚏(較不常見)	打噴嚏
37.8 度以上之高燒，會持續3-4 天	偶會發高燒
嚴重的全身性肌肉酸痛、關節疼痛	輕微的全身性肌肉酸痛、關節疼痛
大多數的人會有發燒惡寒	偶會有惡寒
持續會有嚴重的疲勞感與虛弱	輕微的疲勞感
扁桃腺不會腫	扁桃腺會腫
會有嚴重的胸部壓迫感	無胸部壓迫感

(7) 醫療院所克流感藥物使用原則

就醫類別	藥物來源	健保申報項目
具類流感症狀*但快篩(-)且無危險徵兆**	無需投藥	試劑
具類流感症狀且快篩A(+)	院所自行採購或疾管局有償撥用	藥物及試劑
具類流感症狀且有危險徵兆者但快篩(-) 或無法快篩或符合流感併發重症定義	院所自行採購或疾管局有償撥用	藥物及試劑(視有無執行)

備註：

*類流感病例定義如下(需同時符合下列三項條件)：

- ①突然發病，有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)及呼吸道症狀；
- ②具有肌肉酸痛、頭痛、極度倦怠感其中一種症狀；
- ③需排除單純性流鼻水、扁桃腺炎與支氣管炎。

**H1N1病患之危險徵兆包括：

- ①呼吸急促(運動中或是休息狀態時)；
- ②呼吸困難；
- ③發紺(缺氧)；
- ④血痰；
- ⑤胸痛；
- ⑥意識改變；
- ⑦低血壓

另兒童之危險徵兆尚包含呼吸急促或困難、缺乏意識、不容易喚醒及活動力低下。

摘錄：長庚科技大學學生事務處衛生保健組-H1N1 新型流感衛教單張及網頁 H1N1 新型流感專區-衛教宣導

流行性感冒（流感）

（1）什麼是流感？

流感為急性病毒性呼吸道疾病，其致病原為流感病毒，為具有明顯季節性特徵之流行疾病，疫情的發生通常具有週期性，臺灣地區位處於熱帶及亞熱帶地區，雖然一年四季均有病例發生，但仍以秋、冬季較容易發生流行，流行高峰期多自12月至隔年1、2月份進入高峰。

（2）流感的症狀有哪些？

常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在2~7天內會康復。

（3）你知道流感是如何傳染的嗎？

人是人類感染的主要傳染窩；但是病毒在哺乳類（主要是豬）及禽類（如鴨）體內常進行基因重組，可能產生新型病毒而造成大流行。

主要在密閉空間中經由空氣傳播；由於流感病毒可在寒冷低溼度的環境中存活數小時，故亦可能經由接觸傳染。

（4）罹患流感應如何治療？

①主要以症狀治療之支持性療法為主。

②抗病毒藥劑。

（5）防疫流感知多少？

①加強個人衛生習慣，勤洗手，避免接觸傳染。

②注意空氣流通，生病時少到公共場所出入。

③如有出現症狀，應及早就醫，以防感染併發症；就醫後宜盡量在家休息，減少出入公共場所；如有外出，請記



得戴上口罩，避免病毒傳播。

- ④可接受流感疫苗施打，尤其是高危險群，例如醫護人員、老弱婦孺等。
- ⑤保持均衡飲食、攝取充分營養，補充足夠的水分及良好生活作息，維持較佳抵抗力。
- ⑥多運動健身，保持抵抗力最佳狀態，使病毒無機可乘。



摘錄：長庚科技大學學生事務處衛生保健組－
流行性感冒(流感)衛教單張



洗手

(1) 洗手的目的：

除去手上的污垢及致病微生物、避免或減少交互感染的發生率、保護病患與護理人員。

(2) 掌握洗手5大時機：



洗手5時機

時機1 接觸病人前

原則：接觸完整皮膚表面前、執行非侵入性措施前

- 一. 接觸完整皮膚表面前，例如：握手、擦澡、餵食、幫病人按摩、協助病人進行個人照護（例如：翻身、穿衣服等）。
- 二. 執行非侵入性檢查或治療前，例如：測量脈搏及血壓、心電圖、聽診、觸診、給予氧氣面罩、超音波檢查、裝置胎兒監視器、物理治療等。

時機2 執行清潔/無菌操作技術前

原則：接觸黏膜及非完整皮膚表面前、執行侵入性措施前

摘錄：行政院衛生署疾病管制局-手部衛生推廣-宣傳海報

- 一. 接觸病人黏膜或不完整的皮膚前，例如：協助病人口腔護理、點眼藥水、執行陰道或直腸檢查、檢查口鼻耳、幫病人塞栓劑等。
- 二. 執行傷口換藥、受損皮膚護理、經皮膚注射/穿刺等措施前。
- 三. 置放或移除侵入性醫療管路前，例如：氧氣鼻管、鼻胃管、尿管、氣管插管、引流管、血管內導管等。
- 四. 打開侵入性醫療管路前，例如：鼻胃管餵食、注射給藥、引流、抽痰、尿袋排空等。
- 五. 準備食物、給藥、配製藥品等前。

時機3 暴觸病人體液風險後

原則：具有任何接觸病人血液體液風險後

- 一.接觸病人黏膜或不完整的皮膚後，例如：協助病人口腔護理、點眼藥水、執行陰道或直腸檢查、檢查口鼻耳、幫病人塞栓劑等。
- 二.執行傷口換藥、受損皮膚護理、經皮膚注射/穿刺等措施後。
- 三.置放或移除侵入性醫療管路後，例如：氧氣鼻管、鼻胃管、尿管、氣管插管、引流管、血管內導管等。
- 四.打開侵入性醫療管路後，例如：鼻胃管餵食、注射給藥、引流、抽痰、尿袋排空等。
- 五.接觸沾有病人血液、體液的物品或區域後，例如：敷料、紗布、尿布、護墊、床單、假牙、儀器、尿便盆等。

時機4 接觸病人後

原則：接觸完整皮膚表面後、執行非侵入性措施後

- 一.接觸完整皮膚表面後，例如：握手、擦澡、餵食、幫病人按摩、協助病人進行個人照護（例如：翻身、穿衣服等）。
- 二.執行非侵入性檢查或治療後，例如：測量脈搏及血壓、心電圖、聽診、觸診、給予氧氣面罩、超音波檢查、裝置胎兒監視器、物理治療等。

時機5 接觸病人週遭環境後

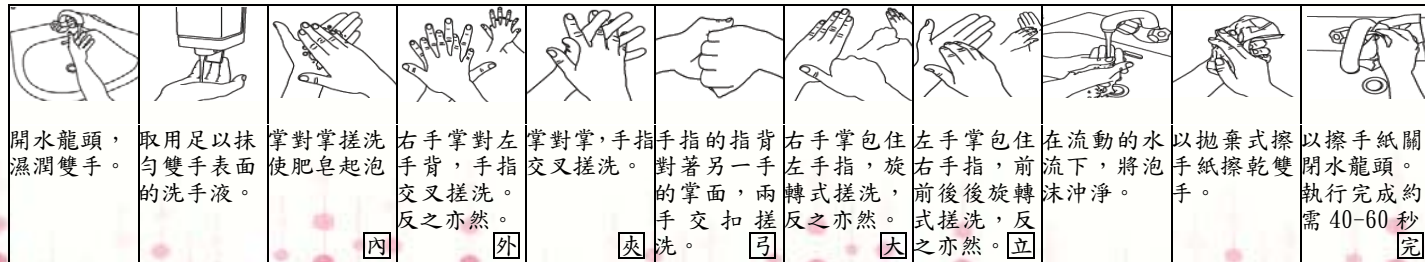
原則：接觸病人週遭環境或物品但沒有接觸病人後

- 一.碰觸病人週遭環境或經常接觸的物品後，例如：更換床單（病人不在時）、清潔床邊桌、接觸病床搖桿、床欄及病床邊緊急按鈕等。
- 二.操作病人範圍內的設備或裝置等，例如：調整點滴、設定呼吸器或醫療儀器、解除醫療儀器警示等。

拯救生命 清潔雙手

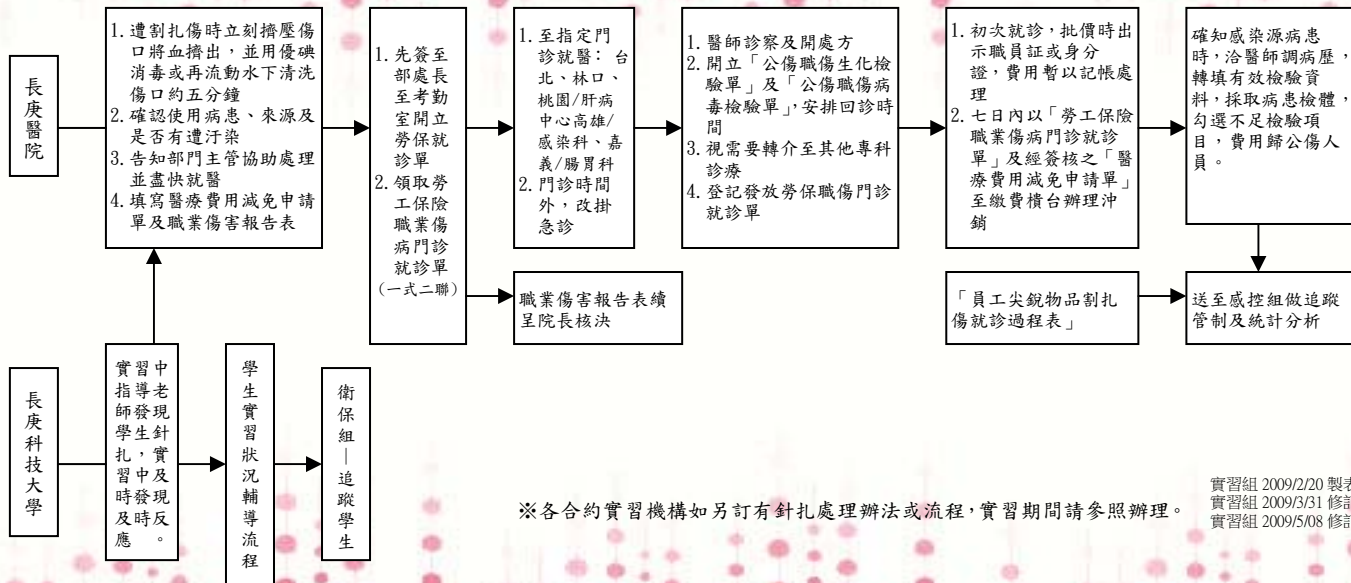
(3) 洗手步驟：

- ①準備用物：洗手液、擦手紙
- ②檢查皮膚有無破損。
- ③修剪指甲至適當長度。
- ④脫下手錶及飾物，將袖子捲至肘關節上2吋。
- ⑤打開水龍頭。(如為感應式水龍頭，則無此步驟。)
- ⑥先濕潤雙手，取適量洗手液，如使用肥皂，雙手搓揉，使肥皂起泡。
- ⑦搓洗手背、手掌面、手指尖、指縫、指甲溝、指甲周圍和手腕上2吋，每一部位搓洗10次以上。
- ⑧在流動的水流下，將泡沫沖淨。
- ⑨沖洗時，雙手應低於肘部。
- ⑩以雙手捧水，沖淨水龍頭。
- ⑪以拋棄式擦手紙擦乾雙手。(應由最乾淨的指尖擦至手臂，勿來回擦拭。)
- ⑫以擦手紙將水龍頭關閉。(如為感應式水龍頭，則無此步驟。)
- ⑬將擦手紙投入一般可燃性廢棄物桶內。
- ⑭洗完手，雙手必須保持乾燥。



※摘錄：行政院衛生署疾病管制局訂定『手部衛生指引』洗手技術圖解。口訣：內、外、夾、弓、大、立、完。

學生實習針扎處理流程

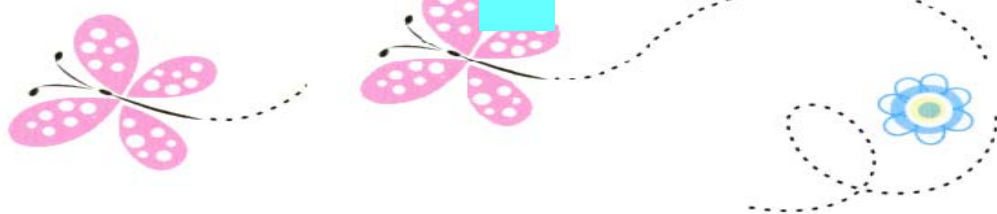


※各合約實習機構如另訂有針扎處理辦法或流程，實習期間請參照辦理。

實習組 2009/2/20 製表
實習組 2009/3/31 修訂
實習組 2009/5/08 修訂

八、護生實習工作內容






(一)基本護理學實習


種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、頭圍、腹圍 3. 統計輸出、入量 4. 床上擦澡 5. 晨間護理 6. 口腔護理 7. 協助更衣 8. 協助病人翻身 9. 協助上、下床 10. 協助使用便盆 11. 協助病人進食 12. 冰枕使用 13. 協助病人肢體活動 14. 背部護理 15. 洗頭 16. 使用防護性用物(如：翻身枕、床上護架、垂足板等) 17. 鋪床 18. 更換尿布 19. 陪同病人至檢查單位 20. 採檢體(尿液、糞便、痰液) 21. 入院環境介紹 22. 查閱電腦檢驗報告 23. 鼻胃管餵食 24. 會陰沖洗	1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 第一次執行各項技術者，需由實習指導老師監督合格且同意後，方可獨立作業。 3. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。 4. 第 4、7、10、18、24 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。

種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	1. 衛教 2. 交接班 3. 核對醫囑 4. 護理記錄 5. 灌腸 6. 鼻胃管護理 7. 抽血(17歲以下之病患除外) 8. 給藥法(如：口服、肌肉、皮下、皮內注射、小量靜脈滴注、栓劑及眼、耳、鼻等外用藥) 9. 更換大量點滴(可添加藥物否由各科老師視情況決定) 10. 測量血糖(Finger Stick)及尿糖 11. 烤燈使用 12. 導尿(女病人) 13. 導尿管護理 14. 男病人尿套使用 15. 冷熱療法 16. 特別口腔護理 17. 換藥(簡單換藥、清潔傷口) 18. Rivanol 及 Menthol packing 19. 特殊儀器操作，如：IV pump、CPM 20. 稀釋藥物(vial)	1. 當實習老師不在時，仍需由病房護理人員在場監督方能執行各項技術。 2. 第5、12、13項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。
見習	1. 急救 2. 輸血 3. 處理醫囑 4. 動脈穿刺 5. 大、小量靜脈注射(IV Push) 6. 給予化學藥物 7. Port-A 注射及拔針	1. 左列各項不實際操作。 2. 護生一律不接受口頭醫囑及電話交接班。

(二)內外科護理實習

種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、頭圍、腹圍 3. 統計輸出、入量 4. 床上擦澡 5. 晨間護理 6. 口腔護理 7. 協助更衣 8. 協助病人翻身 9. 協助上、下床 10. 協助使用便盆 11. 協助病人進食 12. 冰枕使用 13. 協助病人肢體活動 14. 背部護理 15. 洗頭 16. 協助輪椅使用 17. 使用防護性用物(如：翻身枕、床上護架、垂足板等) 18. 鋪床 19. 更換尿布 20. 陪同病人至檢查單位 21. 採檢體(尿液、糞便、痰液) 22. 入院環境介紹 23. 查閱電腦檢驗報告 24. 鼻胃管餵食 25. 會陰沖洗	1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 第一次執行各項技術者，需由實習指導老師監督合格且同意後，方可獨立作業。 3. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。 4. 第 4、7、10、19、25 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。

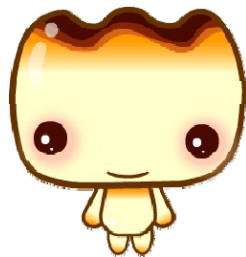
種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛教 2. 交接班 3. 核對醫囑 4. 護理記錄 5. 灌腸 6. 結腸灌洗(包括造瘻口) 7. 抽血(17歲以下之病患除外) 8. 給藥法(如：口服、肌肉、皮下 Insulin 注射、皮內注射、栓劑、小量靜脈滴注由老師視藥物決定、蒸氣吸入，以及眼、耳、鼻等外用藥、Rivanol 及 Menthol packing 等) 9. 更換大量點滴(可添加藥物否由各科老師視情況決定) 10. 小量靜脈滴注(IV drip) 11. 測量血糖 (Finger Stick) 及尿糖 12. 烤燈使用 13. 導尿(女病人) 14. 男病人尿套使用 15. 導尿管護理 16. 換藥(含：Wet dressing)、引流管護理 17. 冷熱療法 18. 胸背部扣擊、姿位引流 19. 圓滾木翻身 20. 給氧 21. 抽痰 22. 氣切造口護理 23. 胸腔引流系統照護 24. 特殊儀器操作，如：IV pump、EKG monitor、CVP monitor、BP monitor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當實習老師不在時，仍需由病房護理人員在場監督方能執行各項技術。 2. 第 5、13、15 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。 <div style="text-align: center;">  </div>


種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	25. 約束及保護隔離 26. 拐杖使用 27. 勃克氏牽引 28. 剃雉 29. 手術前後護理 30. 鼻胃管護理 31. 特殊口腔護理 32. 隔離技術 33. 各項治療用物準備 34. 協助由醫師執行的侵入性技術，如：插中心靜脈導管、腰椎或骨髓穿刺、插胸管、組織切片、引流管及其它穿刺或放液術等。 35. 出院護理	
見習	1. 急救 2. 處理醫囑 3. 動脈穿刺(抽 ABG) 4. 輸血 5. 化學治療 6. Port-A 注射及拔針 7. 大、小量靜脈注射 (IV push)	1. 左列各項不實際操作。 2. 護生一律不接受口頭醫囑及電話交班。

(三)產科護理實習

種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、腹圍 3. 統計輸出、入量 4. 晨間護理 5. 口腔護理 6. 口腔清潔衛教 7. 床上洗髮 8. 床上擦澡 9. 協助更衣 10. 鋪床 11. 協助使用便盆 12. 會陰沖洗 13. 更換產墊 14. 協助病人翻身 15. 使用防護性用物(如：翻身枕、床上護架、垂足板等) 16. 協助病人肢體活動 17. 協助上、下床 18. 協助病人進食 19. 入院環境介紹 20. 採檢體(尿液、糞便、痰液) 21. 鼻胃管護理 22. 冰枕使用 23. 陪同病人至檢查單位 24. 溫水坐浴 25. 產後子宮按摩 26. 查閱電腦檢驗報告	1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 第一次執行各項技術者，需由實習指導老師監督合格且同意後，方可獨立作業。 3. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。 4. 第 8、9、12、25 項若為男護生執行，需由實習指導老師全程陪同指導。

種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	1. 衛教 2. 交接班 3. 核對醫囑 4. 護理記錄 5. 各項治療用物準備 6. 傷口護理(含：CVP 管換藥)、引流管護理 7. 給藥法(如：口服、肌肉、皮下、皮內注射、栓劑、外用藥) 8. Menthol packing 9. 更換大量點滴 10. 給氧 11. 抽血(17 歲以下之病患除外) 12. 測量血糖 (Finger Stick) 及尿糖 13. 導尿 14. 導尿管護理 15. 灌腸 16. 隔離技術 17. 冷熱療法 18. 烤燈使用 19. 手術前後護理 20. 剃雉 21. 醫療物品計價 22. 特殊儀器操作，如：IV pump、EKG monitor、CVP monitor 23. 產科特殊儀器操作：Fetal monitor、Doppler 24. 電動吸奶器使用 25. 教導產婦產程用力方法 26. 新生兒護理(包括點眼藥、測量三圍、身高、體重及身分辨識) 27. 新生兒身體評估 28. 出院護理	1. 當實習老師不在時，仍需由病房護理人員在場監督方能執行各項技術。 2. 第 6、13、14、15、20、23、24、25、29、30、32、33、34 項若為男護生執行，需由實習指導老師全程陪同指導。




種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	29. 測量宮縮 30. 教導嬰兒餵食(餵母乳、牛奶) 31. 教導嬰兒沐浴 32. 乳房護理 33. 乳房評估 34. 哺乳技巧指導 35. 無痛分娩護理 36. 教導拉梅茲呼吸法	
見習	1. 急救 2. 處理醫囑 3. 動脈穿刺(抽 ABG) 4. 輸血 5. 化學藥物治療 6. 大、小量靜脈注射(IV Push) 7. Port-A 注射及拔針 8. 陰道內診 9. 由醫生執行之侵入性手術,如羊水穿刺、人工破水等。 10. 接生技術 11. 新生兒即刻護理(包括斷臍、抽吸及肌肉注射)(部分醫院為見習,部分醫院為老師監督下完成)	1. 左列各項不實際操作。 2. 護生一律不接受口頭醫囑及電話交接班。

(四)兒科護理實習

種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、頭圍、腹圍 3. 統計輸出、入量 4. 晨間護理 5. 口腔護理 6. 口腔清潔衛教 7. 協助更衣 8. 鋪床 9. 協助使用便盆 10. 更換尿布 11. 使用防護性用物(如：翻身枕、床上護架、垂足板等) 12. 協助病人肢體活動 13. 協助上、下床 14. 協助病人進食 15. 鼻胃管餵食 16. 入院環境介紹 17. 採檢體(尿液、糞便、痰液) 18. 查閱電腦檢驗報告 19. 陪同病童至檢查單位 20. 冰水枕使用 21. 治療性遊戲	1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 第一次執行各項技術者，需由實習指導老師監督合格且同意後，方可獨立作業。 3. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。

種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛教 2. 交接班 3. 核對醫囑 4. 護理記錄 5. 各項治療用物準備 6. 換藥(含：CVP 管換藥)、引流管護理 7. 給藥法(如：口服、肌肉、皮下、皮內注射、栓劑、耳滴劑、外用藥) 8. Menthol packing 9. 靜脈滴注(IV Bag 給藥、IVF、IV drip) 10. 準備點滴用物 11. 更換大量點滴(可添加藥物否由各科老師視情況決定) 12. 給氧 13. 胸背部叩擊、姿位引流 14. 氣切造口護理 15. 測量血糖 (Finger Stick) 及尿糖 16. 鼻胃管護理 17. 特殊口腔護理 18. 導尿 19. 導尿管護理 20. 貼集尿袋 21. 灌腸 22. 隔離技術 23. 冷熱療法 24. 烤燈使用 25. 手術前後護理 26. 出院護理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當實習老師不在時，仍需由病房護理人員在場監督方能執行各項技術。 2. 第 18、21 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。 


種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	27. 醫療物品計價 28. 拐杖使用 29. 特殊儀器操作，如：IV pump、 EKG monitor、CVP monitor、 BP monitor	
見 習	1. 急救 2. 輸血 3. 處理醫囑 4. 約束病人(以約束帶固定) 5. 抽血 6. 動脈穿刺(抽 ABG) 7. 抽吸 8. PCT test	1. 左列各項不實際操作。 2. 護生一律不接受口頭醫囑及電話交班。

(五)精神科護理實習

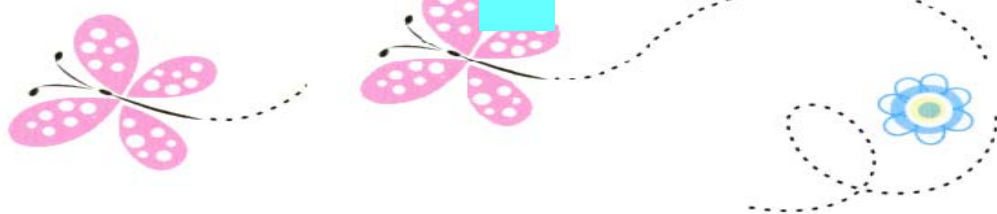
種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、頭圍、腹圍 3. 統計輸出、入量 4. 晨間護理 5. 口腔護理 6. 特殊口腔護理 7. 床上洗髮 8. 床上擦澡 9. 協助病人自我清潔 10. 背部護理 11. 協助更衣 12. 鋪床 13. 協助使用便盆 14. 會陰沖洗 15. 更換尿布 16. 協助病人翻身 17. 使用防護性用物(如：翻身枕、床上護架、垂足板等) 18. 協助病人肢體活動 19. 冰枕使用 20. 協助上、下床 21. 協助輪椅使用 22. 協助病人進食 23. 鼻胃管餵食 24. 入院環境介紹 25. 採檢體(尿液、糞便、痰液) 26. 查閱電腦檢驗報告 27. 治療性會談 28. 參與醫療團隊相關討論	1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 第一次執行各項技術者，需由實習指導老師監督合格且同意後，方可獨立作業。 3. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。 4. 第 14 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。

種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	1. 衛教 2. 交接班 3. 護理記錄 4. 換藥 5. 核對醫囑 6. 各項治療用物準備 7. 給藥法(如：栓劑、外用藥) 8. 測量血糖 (Finger Stick) 及尿糖 9. 鼻胃管護理 10. 導尿 11. 導尿管護理 12. 男病人尿套使用 13. 灌腸 14. 冷熱療法 15. 拐杖使用 16. 安全檢查 17. 團康活動 18. 主持自我成長團體 19. 活動治療 20. 環境治療 21. 行為治療 22. 自殺防範 23. 個別心理輔導 24. 社區精神醫療(請事先與老師討論，規劃詳細的進行方式)	1. 當實習老師不在時，仍需由病房護理人員在場監督方能執行各項技術。 2. 第10項與第11項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。 
見習	1. 急救(BLS&ACLS) 2. 職能治療 3. 處理醫囑 4. 電療 5. 門診 6. 會談教學 7. 病人約束和隔離 8. 醫療團體會議 9. 聯繫照會護理	1. 左列各項不實際操作。 2. 護生一律不接受口頭醫囑及電話交班。 3. 團體治療後必須會後討論。 4. 職能治療見習後必須協助病人參與活動並觀察病人表現。 

(六)社區衛生護理實習

種類	項 目	附 註 說 明
獨立完成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測量生命徵象 2. 測量身高、體重、腰圍、頭圍、胸圍、體脂肪、血糖、尿糖 3. 採檢體（尿液、糞便、痰液） 4. 身體評估 5. 產後護理（惡露、乳房護理、子宮底高度評估等） 6. 嬰幼兒護理（含 DDST、預防接種、副食品、意外預防、口腔衛生、大小便訓練等） 7. 個人衛生教育（含中老年、慢性病、婦幼衛生、新住民、傳染病防治等） 8. 協助社區篩檢資料填寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。 2. 病情嚴重及由實習指導老師或護理長判斷病況特殊者，不宜交予護生照顧。 3. 第 5 項若為男護生為女性個案執行，需由實習指導老師全程陪同指導。

種類	項 目	附 註 說 明
實習指導老師監督下完成	1. 冷熱療法 2. 家庭訪視及記錄 3. 換藥法(如：皮下、栓劑、外用藥) 4. 社區活動(如：社區篩檢、登革熱疫情調查、學校或是社區預防注射等) 5. 團體衛生教育 6. 個案電話追蹤與連繫(預注催打、連繫篩檢、電話訪視等) 7. 個案管理(中老與慢性病、新住民、傳染病、嬰幼兒等) 8. 社區群體評估與計畫 9. 登革熱宣導 10. 門診健康檢查 11. OGTT	1. 當實習老師不在時，護生於執行工作前應先徵求實習指導老師之同意，並由老師判斷是否可獨立執行。
見習	子宮頸抹片採檢、預防注射、乳房攝影、各項抽血、結核菌素試驗	任何情況下均不得由護生實習，得以見習方式進行之。



九、各科實習技能經驗單

*Do you Really
Love me?*





基本護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 生命徵象測量及記錄✖	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
2. 口服給藥✖ ①確認病人 ②瞭解用藥目的、機轉、及副作用	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
3. 更換床單 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
4. 協助更衣 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
5. 口腔護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
6. 床上沐浴 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
7. 床上洗頭 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 會陰沖洗 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
9. 冰枕使用 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
10. 溫水拭浴 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 坐浴 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 烤燈使用 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
13. 鼻胃管灌食 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
14. 鼻胃管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. 協助執行全關節運動 ①目的 ②步驟 ③注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
16. 翻身、床上移位 ①步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
17. 協助下床行走 ①步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
18. 搬運病人 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
19. 入院護理 ①量生命徵象 ②迎接病人 ③環境介紹	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 出院護理 ①衛教指導 ②退藥	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
21. 肛門塞劑/小量灌腸 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
22. 注射（肌肉、皮下、皮內） ①用物準備與核對醫囑 ②給藥目的&流程 ③部位、劑量	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
23. 更換點滴 ①用物準備與核對醫囑 ②滴數算法	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
24. IV Bag 加藥 ①用物準備與核對醫囑 ②個案使用目的 ③劑量計算 ④稀釋或給藥過程	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
25. 更換 IV set ①用物準備與核對醫囑 ②滴數算法	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
26. 拔除 IV ①用物準備與核對醫囑 ②個案使用目的	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
27. 抽血 ①用物準備、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
28. 導尿 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
29. 導尿管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
30. 拔除導尿管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
31. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
32. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
33. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
34. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
35. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
36. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
37. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
38. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

✖學生於基護實習結束前，須完成以下技術：

技術名稱 \ 評核內容	日期 年/月/日	評值結果 (病房實習)	教 師 簽 名
生命徵象	/ /	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳	
口服給藥	/ /	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳	
	/ /	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳	
	/ /	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳	
	/ /	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳	

*除測量生命徵象及給藥之外，必須能正確執行老師指定的病房常見基護技術至少 3 項。

備註：「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

內外科護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 交接班 ①V/S/班內排便/食慾 ②改善/新增主訴 ③新增處置/檢體送檢	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
2. 護理記錄(電子記錄) ①精神意識、活動、食慾、 新增/改善主訴 ②相關衛教/醫療處置 ③電腦操作	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
3. 血糖測量 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
4. 身體評估 ①目的、步驟 ②評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
5. 意識評估 ①目的、步驟 ②工具 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
6. 造廬口護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90分以上、「佳」80-89分、「可」70-79分、「待加強」70分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
7. 引流管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 胸管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
9. IVAC 操作與處理 ①儀表板說明 ②機器鳴叫原因(3 項) ③鳴叫處理方式(3 項)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
10. 輸入及排出量記錄 ①步驟 ②記錄 ③異常報告及處理	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 中心靜脈導管護理 ①準備用物、步驟 ②歸零及壓力測量步驟 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 抽痰 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
13. 氧療法（給氧） ①目的、種類 ②氧流量計算 ③注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
14. 氣切護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. CPT 胸腔物理治療 ①步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
16. 牽引護理(含骨釘護理) ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
17. 傷口護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
18. 輔具使用 (如：背架、頸圈、拐杖、助行器、輪椅) ①準備用物、步驟 ②注意事項/評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
19. 入院護理 ①病歷準備/完成 ②衛教指導 ③環境介紹 ④完成記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 出院護理 ①衛教指導 ②退藥 ③完成記錄及病歷	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
21. 手術前後護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
22. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
23. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
24. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
25. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
26. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
27. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
28. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
29. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

產科護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 交接班 ① 臨床診斷/孕產史/目前主訴/檢驗、檢查/臨床處置、用藥 ② 護理問題 ③ 護理重點	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
2. 護理記錄(電子記錄) ① 生命徵象、精神意識、整體性評估、護理問題 ② 相關衛教/醫療處置 ③ 電腦操作	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
3. 四段式觸診 ① 準備用物、步驟 ② 注意事項 ③ 評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
4. 胎心音測量 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
5. 胎兒監視器數據判讀 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
6. 無壓力試驗 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
7. 待產呼吸法 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 按摩或放鬆技巧 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
9. 無痛分娩準備及護理 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
10. 教導產婦用力 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 剖腹產術前、後護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 剃雉(或皮膚準備) ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
13. 新生兒即刻護理 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
14. 子宮底高度及宮縮評估 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. 產後子宮按摩指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
16. 惡露量評估 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
17. 會陰傷口評估 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
18. 剖腹產傷口評估 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90分以上、「佳」80-89分、「可」70-79分、「待加強」70分以下。

目	第一次	第二次	第三次
19. 會陰傷口冰敷 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 溫水坐浴 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
21. 會陰沖洗法 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
22. 肛門塞劑/灌腸 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
23. 導尿 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
24. 導尿管護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
25. 乳房護理及指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
26. 協助 skin to skin 及衛教 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
27. 哺乳技巧指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
28. 產後營養指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
29. 產後運動指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
30. 新生兒沐浴及指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
31. 臍帶護理及指導 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
32. 產後性生活指導 ①目的 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
33. 避孕方法指導 ①目的 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90分以上、「佳」80-89分、「可」70-79分、「待加強」70分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
34. IVAC 操作與處理 ①儀表板說明 ②機器鳴叫原因(3 項) ③鳴叫處理方式(3 項)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
35. 入院護理 ①病歷準備/完成 ②衛教指導 ③環境介紹 ④完成記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
36. 出院護理 ①病歷完成 ②衛教指導 ③退藥 ④完成記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
37. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
38. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
39. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
40. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

兒科護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 生命徵象測量及記錄 ①大便記錄 ②正確標示 ③發燒處置標示 ④異常處理	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
2. 交接班 ①V/S/班內排便/食慾 ②改善/新增主訴 ③新增處置/檢體送檢	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
3. 護理記錄或電子記錄 ①精神意識、活動、食慾、新增/改善主訴 ②相關衛教/醫療處置 ③電腦操作	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
4. 系統性身體評估 ①目的、步驟 ②評值/記錄 ③與老師討論評估內容	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
5. 頭圍、胸圍、身高(長)、體重測量 ①準備用物、步驟 ②判讀 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
6. 發燒護理 ①判讀 ②異常回報及處理 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
7. 肛門塞劑/灌腸 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 靜脈注射評估及護理 ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
9. IVAC 操作與處理 ①儀表板說明 ②機器鳴叫原因(3 項) ③鳴叫處理方式(3 項)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
10. 稀釋藥物 ①用物準備 ②劑量計算 ③稀釋過程	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 協助口服給藥 ①教導辨識藥物 ②發藥 30 分鐘內確實完成服藥動作 ③藥單記錄與歸位	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 檢體採集(尿液、糞便) ①準備用物、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
13. CPT 胸腔物理治療 ①目的 ②步驟 ③注意事項	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
14. 治療性遊戲運用 ①目的、步驟 ②注意事項 ③評值/記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. 靜脈輸液 ①更換大量點滴 ②管路處理(回血、不滴、滲漏、空氣)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
16. 入院護理 ①病歷準備/完成 ②衛教指導 ③環境介紹 ④完成記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
17. 出院護理 ①病歷完成 ②衛教指導 ③剩藥-退藥 ④完成記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
18. 其他(請自行填寫) 例如:貼尿袋	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
19. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
21. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
22. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

精神科護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 給藥法(見習)	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：
2. ECT(見習)	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：
3. 病床約束(見習)	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：
4. 日間病房(見習)	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：
5. 門診(見習)	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：	日期： 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
6. 團體治療活動 ①生活討論會 ②參與醫護人員、實習師生 或其他精神衛生專業人員 帶領之團體活動	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
7. 安全檢查	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 策劃團體活動	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
9. 治療性會談	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
10. 交接班	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 外出購物	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 協助行為治療	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
13. 協助保護室約束隔離	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90分以上、「佳」80-89分、「可」70-79分、「待加強」70分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
14. 暴力護理	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. 自殺防範	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
16. MSE 評估	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
17. 護理記錄	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90分以上、「佳」80-89分、「可」70-79分、「待加強」70分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
18. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
19. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
21. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

社區衛生護理技能操作經驗單

項目	第一次	第二次	第三次
1. 家庭訪視	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
2. 社區篩檢	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
3. 個人衛生教育	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
4. 團體衛生教育	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
5. 社區資料收集	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
6. 社區診斷確立	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
7. 社區診斷排序	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
8. 傳染病防治--登革熱防治	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
9. 電話聯繫與追蹤	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
10. 個案管理	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
11. 社區活動(請說明)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
12. 社區活動(請說明)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

項目	第一次	第二次	第三次
13. 門診見習	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
14. FOBT	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
15. DDST	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
16. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

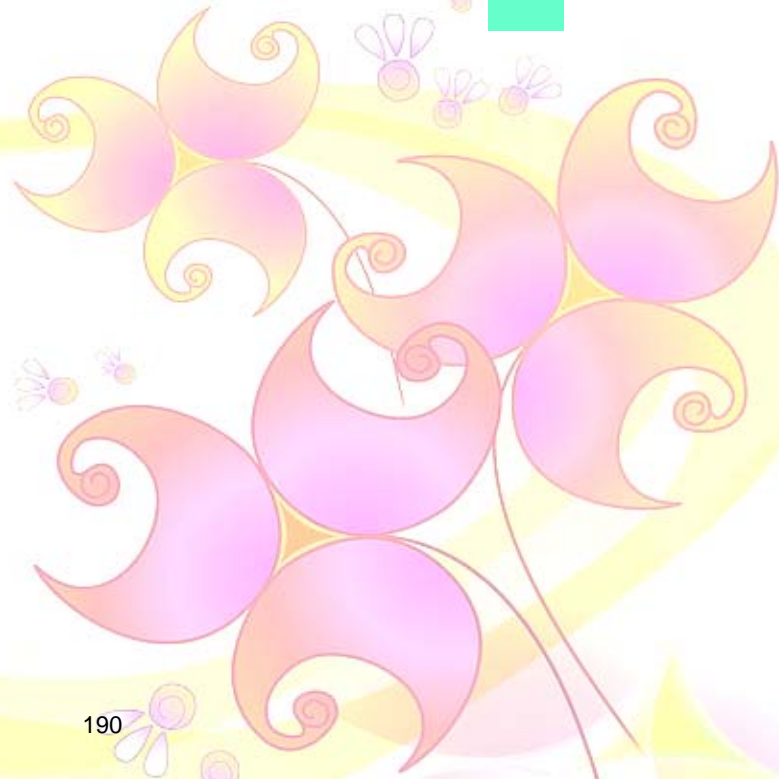
項目	第一次	第二次	第三次
17. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
18. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
19. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：
20. 其他(請自行填寫)	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：	日期： 評值： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強 教師簽名：

「評值結果」：「優」90 分以上、「佳」80-89 分、「可」70-79 分、「待加強」70 分以下。

十、臨床個案護理重點指引



I love you
so much



臨床個案護理重點指引

____年____班座號：____號

護生姓名：_____

實習單位：_____ 照護期間：_____ 入院日期：_____ 個案年齡：_____

床號：		姓 名：王×年	臨床診斷：
入院主訴			
過去病史			
目前主訴		將最近情況重點整理	
檢驗/檢查		檢查、檢驗與疾病之相關性 檢查日期、項目、結果、異常結果分析	
臨床建議	處 置 及 目 的		

用 藥		主要目的、藥物作用、副作用、特殊注意事項或護理
每日常規 及 護理重點		按照執行時間列出，以免遺漏 瞭解每項常規或護理活動的目的及注意事項 PS. 巡視個案時要注意 IV 軟袋、SET 及注射部位是否到期，I/O 是否合宜
個案護理問題		
個案護理問題	相關因素	
	護理措施	

- ※ 實習指導教師可運用上表『臨床個案護理重點指引』來協助護生安排每日照護個案的規劃。
- ※ 一位個案使用一份至出院；選定個案後即擬定本護理重點表，並於每日上班巡視個案後，調整內容。
- ※ 『臨床個案護理重點指引』可於護理系網頁自行下載。(下載路徑：護理系首頁>各組介紹>實習組>資料下載>實習專用表單>實習計畫)

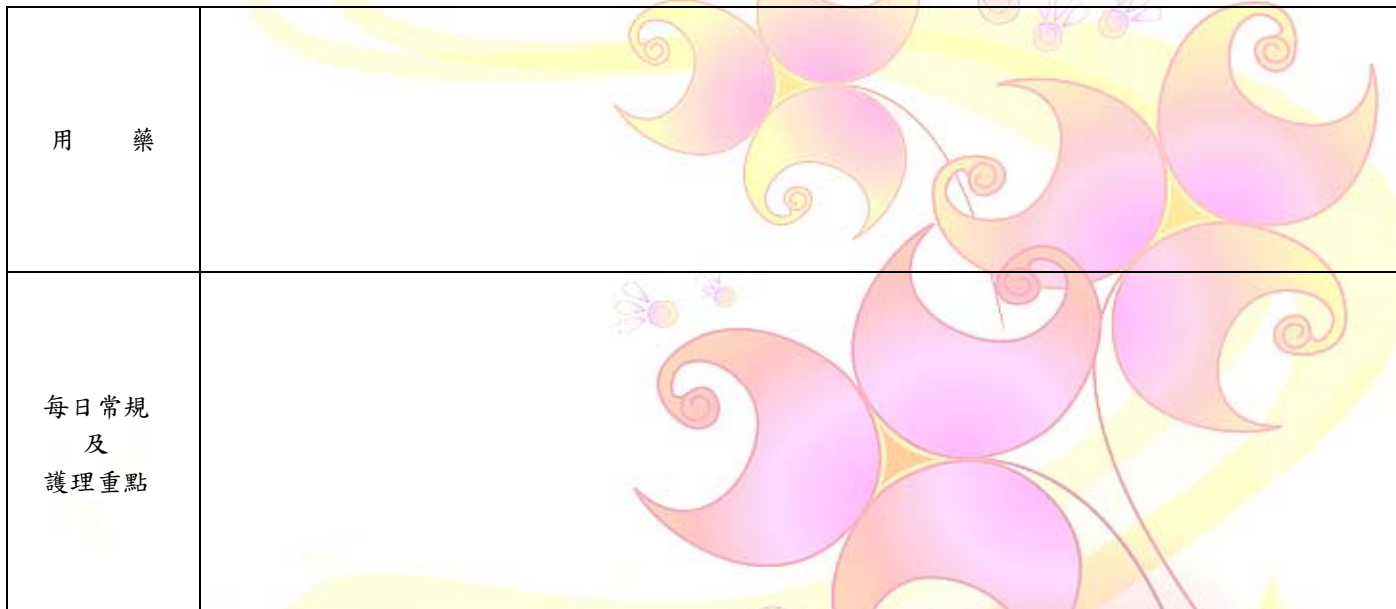
臨床個案護理重點指引

____年____班座號：____號

護生姓名：_____

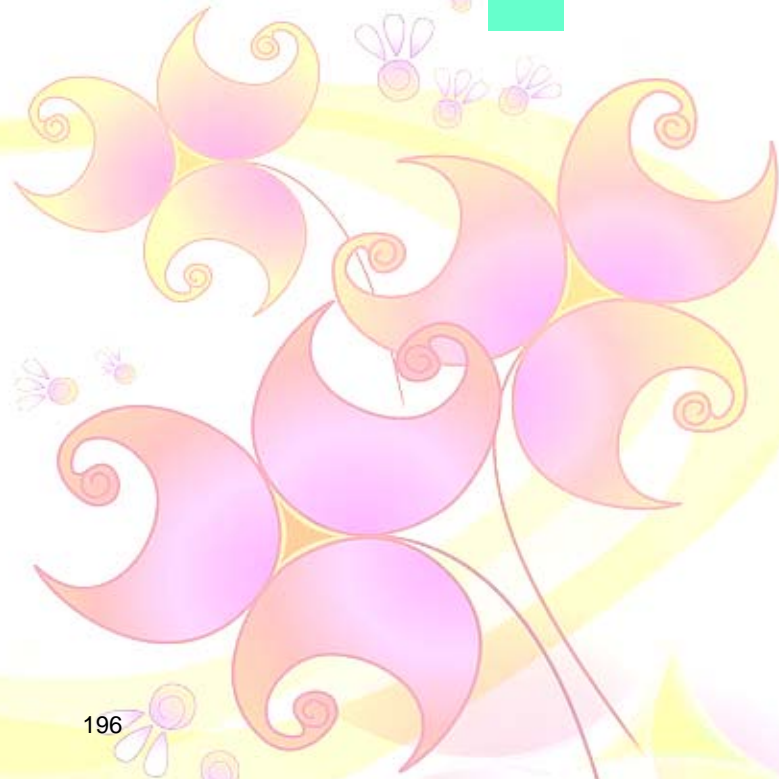
實習單位：_____ 照護期間：_____ 入院日期：_____ 個案年齡：_____

床號：		姓 名：	臨床診斷：
入院主訴			
過去病史			
目前主訴			
檢驗/檢查			
臨床建議	處 置 及 目 的		



用藥	
每日常規 及 護理重點	

個案護理問題		
個案護理問題	相關因素	
	護理措施	



十一、實習手札

LOVE

LOVE

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札

實習手札