

護理系112學年度入學日二技學生一年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(112.09.11)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專業選修	臨床病理學	一	2/2	本課程主要為臨床醫師介紹重要案例，深入探討檢驗數值之應用性，並說明實驗診斷原理，使得二技學生得以了解臨床數值分析在生理病理的實質意義，能了解醫師開立檢驗單之思考邏輯。
	疾病營養學	一	2/2	疾病營養乃是營養學基礎知識於臨床上之應用，更是醫護學生應該研修之科目，本課程乃提供護理系學生基礎與進階的營養應用觀念。內容包含：1. 均衡飲食與食物代換表；2. 老化與癌症；3. 代謝性疾病；4. 免疫性疾病；5. 體重控制相關疾病；6. 綜合性疾病與飲食相關討論；7. 疾病相關論文討論。
	養生保健飲食概論	一	2/2	本課程以營養學為作基礎知識，以最常應用在生活上之養生保健為課題，分不同的主題教授。
	手術室護理暨實作	一	2/2	本課程係為學生提供手術室刷手護師所需具備的知識及技能，授課方式以課堂搭配實務協同教學。期使學生在完成課程後，能了解刷手護師臨床實務工作，並銜接「臨床選習」課程，以作為畢業就業前之準備。
	重症護理及應用	一	2/2	本課程主要授與學生重症病患護理之基本概念，其內容包括：重症病人家屬及護理人員的壓力與調適、重症單位常見的衝突與處置、血液動力變化之評估與處置、異常心電圖之判讀、休克型態之辨別與處置、呼吸衰竭之照護、加護單位的感染管制及進階心臟救命術等相關之知識。
	急症護理及應用	一	2/2	課程主要授與學生急症護理之基本概念，以系統性各科急症教導疾病臨床病徵、緊急處置與護理措施，以協助學生具備基礎急症照護的知識，期許能應用於未來職場。
	兒童心智疾病與護理	一	2/2	本課程以人類發展學、兒科護理學、精神科護理學知識為基礎的課程，課程介紹兒童心智科常見的疾病，說明其機轉、症狀與醫療處置及護理措施；並運用案例分析，培養學生尊重生命、關懷個案、自主學習的兒科護理人員角色與功能。
	產後護理機構實務	二	2/2	坐月子是我國傳統重要的產後照護文化，而隨著社會變遷以及家庭結構改變，核心家庭所能提供的照護支援愈來愈少，加上少子化的趨勢影響，愈來愈多的婦女在生產結束，離開醫院後，紛紛尋求至產後護理機構接受完善的產後照顧。本課程即是配合社會環境趨勢，而產後護理機構也是護理人員主導的業務範疇，可展現護理之獨立性功能。課程內容包括產後護理機構所提供之健康照護服務，以及產後護理機構之設置與實務運作。期使學生瞭解產後照護之延伸，並提供未來就業市場中，除了臨床護理工作外，在機構服務的可能性。(111.08.10系課委會通過)
	愛情心理學	一	2/2	大學生在面臨愛情的議題時，常不知如何面對，以致於許多憾事發生。希望藉由此課程，與學生討論愛情與性各層面的議題，並透過心理學、社會學、哲學、文學當中的論述學習，以理性及學術的態度透視愛情，期能帶領每一位大學生談健康、具有性別意識的優質愛情。(106.11.24系課委會通過)
	壓力管理	一	2/2	本課程協助學生自我壓力察覺與有效壓力管理，課程內容包括介紹壓力的理論、壓力的身心反應與因應策略，強調自我覺察與實務體驗壓力管理策略；運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我壓力評估與因應技術，應用於個人自我舒壓以提升精神健康。
	科技與健康	一	2/2	高科技帶來智慧生活，提供環保便利的生活品質，也改變了健康照護提供方式。健康科技的發展已充分應用於遠距照護、行動照護及居家照護，照護層面擴及兒童健康照護、老人健康照護、身心關懷照護及醫療整體系統。本課程目的在增進學生對科技應用於健康照護的瞭解，發展健康科技照護的視野，提升健康科技跨領域照護的素養，並可評估科技與健康照護系統的使用對整個機構及社會造成的影響。
	健康促進	一	2/2	本課程在介紹健康促進的相關理論與發展趨勢，增進健康促進重要議題如均衡飲食、規律運動、健康責任、網路成癮、靈性健康等認知與情意，強化個人健康生活技能，深化學習者對實踐健康行為之自我效能與信心，體認健康促進對個人健康的重要並實際體驗健康行為；另了解社區健康營造策略與案例，將健康議題透過健康促進策略，發展健康促進計畫，推廣至家人或朋友，發展夥伴關係，營造健康生活環境，發展健康促進活動，促進個人、團體及推廣對象相互學習正向健康行為。
	長期照護產業實務	一	2/2	本課程從長期照護的整體觀來介紹長期照護工作的歷史背景、發展過程、產業實務現況及未來趨勢。課程內容主要涵蓋長期照護服務模式、長照資源、機構活動設計、失能者居住環境設計、長期照護產業及長期照護的發展趨勢，以培養學生獨立思考判斷，進而使學生具備長期照護執業知能。
	高齡照護	一	2/2	以促進優質高齡者的晚年生活為設計概念，協助學生瞭解我國高齡者健康現況、醫療需求及預防保健措施，結合業界實務，運用高齡者周全性評估的專業知識，深入探討台灣高齡者健康照護、居家環境設計、退休生活及財務規劃等問題，以期實際增進其照護高齡者的能力。
	芳香輔助療法暨實作	一	2/2	芳香療法是被廣泛使用的輔助療法之一，為利用芳香植物促進身心健康的方法。本課程內容涵括芳療歷史沿革、精油化學成分及功效、精油之安全性、精油萃取法、精油特性、常用精油保健配方、香草植物應用、芳療按摩，以及芳療在食衣住行育樂各方面之應用等。課程中包含DIY製作數種實用的芳療保養品，讓同學可以親自體驗芳香輔助療法如何應用於個人健康促進及照護。
	司法護理學概論	一	2/2	依我國婦幼保護政策暨法律規範依據，性侵害、兒童虐待與家庭暴力事件係護理專業之法定規範工作。護理人員依法需執行犯罪通報、證據收集、人證調查及可能之法庭活動參與。本課程立基於醫療護理與司法檢察系統的整合與創新，以婦幼保護之司法護理為課程核心，展演當代社會對暴力層面的關注與保護，並藉由司法護理理論與司法知能的學習呈現跨專業合作模式，引導學生認識醫療領域中司法特殊議題及其護理介入處置。以啟發學生藉由此課程拓展專業知識與技能，建立相關司法概念，以提供適當司法護理於個案的健康維護。
	靈性與護理	一	2/2	護理專業關注服務對象的身心靈健康，本課程以護理是提供「護病相互輝映同在場域」的理念，規劃本課程以提升護理學生之靈性素養。包含兩大面向，從個人層面的靈性覺醒到增加個人靈性安適的策略；在照護層面，則增加個人面對服務對象在靈性議題的評估與提供靈性照護能力。學生在修課後增加自我靈性的認識，並提升面對病人靈性議題之準備度。
	護理與人文	一	2/2	本課程旨在透過人文學科與護理專業的對話，運用自我反思、小組討論、對話、與角色扮演等教學策略，提供護理系學生於未來護理執業生涯中省思的線索，增加人文關懷的廣度與深度，以提升護生的人文素養，使其在醫療情境中能發揮人文關懷的精神，讓護理工作成為一門照顧人的藝術。
	生死學	一	2/2	本課程範圍涵蓋狹義至廣義的「死亡學」，議題內容可包括老化、死亡、壓力、自殺、失落、悲傷、喪葬、重症、暴行及戰爭等。倡導人本價值，協助學生發展對自己和和其他生命之認知，進而能接納、尊重及欣賞生命，以提升生命品質。
	中醫學概論	一	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫基礎理論。課程內容包括陰陽、五行、五臟、六腑、經絡、氣血津液、四診、八綱及處方原則等概念，在教授引導下，學生能奠定中醫的基礎理論，並能運用於辨證施護中。
	中藥與藥膳學	一	2/2	本課程分成「中藥學基本認識」及「藥膳介紹」兩部份。前者旨在讓學生了解中藥學基本概念。內容包括：中藥學起源與發展、命名與分類、中藥性能、中藥各論介紹（解表藥、清熱消炎藥、止咳化痰、補養藥、理氣藥、理血藥）、藥膳食材、藥膳運用各論介紹(婦女、美容減肥、兒童保健及時令、老人)、藥膳實作與報告等，在授課教師引導下，學生能奠定中藥與藥膳基本的理論，並透過實作練習能體認中藥與藥膳於養生保健的重要性，並願意運用於日常生活及臨床照護中。
	中醫護理學	一	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫護理辨證施護的技巧與應用。課程內容包括中醫護理發展概況、中醫護理人員的角色與任務、中醫辨證施護、常見中醫療法與護理等。在教師引導下，學生能奠定中醫護理技術(推拿按摩;拔罐、刮痧或耳穴)基礎，並能運用辨證施護於養生保健與臨床實務中。
	性別探索	一	2/2	本課程以批判教育學之社會正義取向服務學習教學融入性別課程，引導健康專業學校大學生進入社區性別教室，結合課室理論與社區文本，女性主義教學的本土經驗，從女性主義教學知識的建構、發聲、權力與差異、學習環境的塑造與情感的關照，建構女性主義的教室，引導大學生思考性工作、同志、慰安婦及受暴婦女等服務對象，思辨社會中存在的不正義，看見不正義的壓迫與宰制，進而促使社區增能及創造更公平的社會制度帶來社會改變，培養學生性別敏感度。
	臨床檢驗判讀	一	2/2	本課程主要授與學生臨床常見檢驗項目、方法、意義與診斷、瞭解檢體採集及異常的處理方式，以及檢驗醫學倫理，並應用於血液、腫瘤、泌尿、消化、感染、免疫、新陳代謝、內分泌等系統疾病之照護。
	病歷閱讀	一	2/2	本課程主要授與學生閱讀病歷時常見之醫學專業用語及一般英文字彙，並將字根、字首、字尾、及組合形式的運用溶入於課程中。內容包括各個主要系統的解剖、徵象及症狀、診斷檢查、診斷名稱、治療及護理相關專有名詞。希望學生將來於臨床中能透過病歷閱讀，可以快速了解個案的狀況，並應用醫學專業用語與醫療人員有效溝通。
	護病溝通	一	2/2	旨在增進學生護病溝通技巧的能力，學生在學習過程中，能整合知識，分析語言與非語言溝通特徵，營造關懷氛圍，並掌握賦能溝通之行為與特徵。

護理系112學年度入學日二技學生一年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(112.09.11)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
	臨床醫學術語解析	一	2/2	本課程目的為協助護理學生能在臨床上與其他醫療專業從業人員進行有效溝通。須先具備有簡單的解剖生理常識。課程將介紹基本造字原則，內容涵蓋常見的主要身體系統包括骨骼肌肉系統、內分泌系統、消化系統、呼吸系統、心血管系統、神經系統、生殖系統，和泌尿系統。
	家庭經營與管理	一	2/2	本課程協助同學藉由家庭的經濟問題、人際關係、生育與養育問題、育樂功能四個面向，以透視一個家庭的經營與管理，進而營造出和諧美滿的幸福家庭。
	教學原理與應用	一	2/2	本課程在增進學生對教學相關理論、原則，與策略的了解，在課程學習過程，學生能整合知識與技能，藉由教學活動的觀察研討與教學計畫規畫設計的實作經驗，培養學生發展設計教學活動之能力。
	個案報告寫作	一	2/2	本課程透過個案實例應用、討論，介紹個案報告撰寫之概念與方法，內容包括個案報告之基本架構、摘要、前言、文獻查證、護理理論及評估、護理過程、結論、討論等，希望藉由此課程提升對個案報告書寫的能力。
	多媒體設計整合應用	一	2/2	本課程介紹多媒體基礎原理與運用，包括色彩學、影像拍攝與處理(含網頁版)、聲音處理、影片製作(含網頁版)等，作整合性應用。
	戲說基醫	一	2/2	本課程將透過角色扮演、趣味競賽、3D投影、分組研討及作品發表等教學策略，來提升學生對基礎醫學之學習興趣，並從中培養學生具備溝通合作、邏輯思辨等重要核心素養，更能幫助學生將基礎醫學知識學以致用，重拾學生對於基礎醫學之學習自信。((108.05.03系課委會通過)
	臨床健康整合評估	一	2/2	本課程以臨床病人為出發點，透過常見臨床案例，依問診之資料收集與身體檢查結果，運用臨床推理分析，確立健康問題及其優先處理順序。藉實際操作與演練，培養溝通、評估技能、批判性思考的能力及尊重、關懷、負責任的專業態度，以成為具問題解決能力之臨床實務護理人員。(108.05.03系課委會通過)
	孕產家庭照護與實作體驗	一	2/2	本課程旨在提升學生產科臨床照護能力，藉由模擬體驗、成組客觀結構式臨床測驗、團隊導向學習、情境模擬、小組討論及反思回饋，強化學生同理、關懷、溝通、批判性思考、問題解決、臨床決策與終身學習的能力，培育學生成為臨床稱職的護理人才(108.05.03系課委會通過)。
	愛與敘事	一	2/2	本課程為全英文授課；透過跨領域師資，開設適合本校學生跨系選修之全英文聽、說、讀、寫課程，符合校級培育目標與本校學生基本外語能力需求。學生之英文能力需在B級(含)以上(107.11.05系課委會通過)(本課程為全英語授課)
	瑜珈與健康	一	2/2	本課程介紹瑜珈基本概念與健康關係，課程內容包含應用基本瑜珈體位於不同群體需求之實作，著重於瑜珈基礎練習，落實瑜珈生活化，以達到促進健康之目標。(107.11.5系課委會通過)
	社區健康營造	一	2/2	本課程在介紹社區健康營造的概念與運作現況，授課內容包括：社區健康營造的簡介、社區健康營造的策略、社區資源的結合與運作、社區健康營造議題(安全、菸害防治)、社區健康營造計畫、邀請專家分享社區健康營造經驗並實地參訪社區健康營造績優社區等，引導學生運用多元方式瞭解社區健康營造內涵，具備社區健康營造知能，以學校或社區為基礎，關心自身周遭的社區健康議題，實際發展社區健康營造活動，促進社區健康。
	全球衛生攻略:展望與挑戰	一	2/2	本課程是使學生瞭解全球公共衛生議題的變遷，包括全球化對健康帶來的衝擊、極端氣候與疾病相關性，新興傳染病崛起、不同程度開發國家的健康議題，包括不同國家長照制度、部落文化與健康、難民潮、手機成癮、超級細菌的產生，並邀請從事國際衛生實務工作者分享援外經驗，進而提升學生國際視野，涵養關注全球健康議題的發展與趨勢之能力。(108.05.03系課委會通過)
	情緒風暴與精神衛生	一	2/2	本課程協助學生熟悉精神衛生臨床現況與發展，擁有護理專業實務能力，以情境模擬教學、案例研討及實作練習等教學策略，引導學生統整精神衛生專業照護知識，並運用批判性思考、同理心、關懷溝通，理解全人健康照護於個案照護過程之重要性，使學生將所學與臨床結合。(108.05.03系課委會通過)
	實用醫護台語	一	2/2	本課程旨在透過不同的臨床情境，培養學生的醫護台語聽力、詞彙、關懷及同理心溝通技巧。並透過實地訪談及臨床情境演練，體會醫護台語溝通的重要性，提升醫護台語溝通的勇氣與自信，進而提升臨床照護實務中醫護台語聽說能力，增進台語護病溝通的成效(107.11.5系課委會通過)
	護理專題製作	一	2/2	培養學生從學術領域及護理實務包含內外科、產科、兒科、精神科、公共衛生、長期照護中發現問題，應用專題製作方法從搜尋、閱讀、討論、分析資料並融合專業能力，進而提升學生解決問題與邏輯思考的能力。期望藉由專題製作將知識與實際現象結合，培養學生專題實作能力，以建立就業根基。(108學年度起課程改為專題選修二擇一)
	護理專題創新實作	一	2/2	本課程以協助學生執行與製作創新護理專題為導向，培養學生從學術領域及照護實務中發現健康照護問題，融合創新理念，應用專題製作方法從分析、了解問題到研擬創新產品製作之可行性，進而提升學生專案改善與創新研發能力。(108學年度起課程改為專題選修二擇一)
	免疫與我	一	2/2	本微型化的課程設計，串聯免疫於人類重要性之全面學習，護理工作人員評估自我需求，選擇不足或有興趣的主題。養成全面性科技知識探索的精神，將更能與醫療團隊的成員相互的成長與學習，以提升自我價值與工作成就感。微學分課程安排如下：第一主題--免疫於防禦0.5學分 第二主題--免疫於疾病0.5學分、第三主題--免疫於檢驗0.5學分、第四主題--免疫於治療0.5學分
	護理研究與文獻評析	一	2/2	本課程內容包含研究過程、文獻查證、研究問題與研究目的、名詞定義、研究架構與研究假設、研究設計、樣本與資料收集、研究工具的發展與信效度、研究倫理與法律及研究文獻之批判性評析。(109.05.06系課委會通過)
	看電影談精神衛生	一	2/2	本課程精選六部電影，以看電影方式引導學生討論目前社會現象、社會文化對精神衛生的影響、精神流行病學、精神衛生照護相關議題，並反思現今精神衛生醫療照護的問題，以提升學生精神衛生護理的專業能力，培養主動關懷社會具有國際視野的跨領域人才。(109.05.06系課委會通過)
	懷舊與藝術療育：設計與實作	一	2/2	課程分為懷舊即人生、藝術即療育、過程即行動三大單元，引領學生回到以人為主體的設計思考模式，重新檢視實作現場的健康議題，透過實作的規劃與實踐，形塑自我經驗與護理專業的多元應用。(109.05.06系課委會通過)
	國際護理	一	2/2	隨著國際化社會的來臨，各行業人才面對全球競爭所需要不僅只有專業知識，培養外語能力與具備國際觀更是時勢所趨。台灣醫療水準提升，常吸引國際人士至台灣就醫，因此極需護理人員具備基本英語文能力與國際觀。本課程主要目的是藉由全英語授課方式讓學生瞭解國內外護理教育、臨床護理之現況、挑戰及展望，藉以此擴展學生國際視野、提升英語文聽、說、讀、寫的能力，培養學生國際競爭力以及協助未來海外就學與就業之適應。(本課程為全英語授課)
臨床司法醫療之護理議題研討		一	2/2	本課程立基於醫療護理與司法檢察系統的整合與創新。以司法護理與鑑識科學為課程核心，展演當代社會司法與醫療議題在暴力層面的關注面向，並藉由司法護理理論與司法鑑識技術呈現跨專業合作模式，引導學生認識醫療領域中司法特殊議題及其護理介入處置。並藉由此課程所奠定的專業知識與技能，建立相關司法概念，提供適當司法護理於個案的健康維護。
健康照護會話		一	2/2	本課程之目標在於使同學能運用英文於健康照護情境對話、培養學生對入院至出院臨床情境對話整體架構之基本認識，提升學生專業英語閱讀與組織表達之能力。(本課程為全英語授課)、(112.04.27課委會通過)
正念與幸福		一	2/2	本課程是實作課程，以正念減壓(mindfulness based stress reduction)為主要的課程架構，透過有意識的覺知當下身心與環境，並保持客觀、允許、不批判的態度進行正念練習，讓學生從認識正念(knowing)、練習正念(doing)到實踐正念於日常(being)，藉此達到專注力與覺察力的訓練，進而減輕壓力、提高幸福感。(112.04.27課委會通過)