

護理系111學年度入學四技學生二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01)(112.09.11追認)

類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
	營養學	二	2/2	以各種營養素參與的生理功能為基礎，探討由營養素衍生的健康議題。
	膳食療養學	二	2/2	膳食療養學旨在傳授有關疾病之營養學理及其膳食調配學理與營養指導等專業知識，除了讓學生具有設計並製備均衡飲食的能力之外，更在此門課程中學習不同之疾病需有不同之膳食設計，除了延緩疾病惡化，更期盼能藉由飲食改善疾病。
	婦女健康	二	2/2	本課程以關懷婦女角度的觀點，由身體、社會、環境與健康為主軸，思考性別差異、社會文化及疾病對婦女身、心及家庭的影響，提升多元思考的能力，增進對婦女健康議題的認識與理解。
	治療性遊戲	二	2/2	本課程主要介紹不同年齡層兒童的治療性遊戲，以增進學生治療性遊戲技巧。於課程中會教導學生設計治療性遊戲並展演，以增進治療性遊戲之應用，及協助學生於臨床可運用治療性遊戲促進住院中兒童的健康。
	健康促進	二	2/2	本課程在介紹健康促進的相關理論與發展趨勢，增進健康促進重要議題如均衡飲食、規律運動、健康責任、網路成癮、靈性健康等認知與情意，強化個人健康生活技能，深化學習者對實踐健康行為之自我效能與信心，體認健康促進對個人健康的重要並實際體驗健康行為；另了解社區健康營造策略與案例，將健康議題透過健康促進策略，發展健康促進計畫，推廣至家人或朋友，發展夥伴關係，營造健康生活環境，發展健康促進活動，促進個人、團體及推廣對象相互學習正向健康行為。
	生死學	二	2/2	本課程範圍涵蓋狹義至廣義的「死亡學」，議題內容可包括老化、死亡、壓力、自殺、失落、悲傷、喪葬、重症、暴行及戰爭等。倡導人本價值，協助學生發展對自己和其他生命之認知，進而能接納、尊重及欣賞生命，以提升生命品質。
	家庭經營與管理	二	2/2	本課程協助同學藉由家庭的經濟問題、人際關係、生育與養育問題、育樂功能四個面向，以透視一個家庭的經營與管理，進而營造出和諧美滿的幸福家庭。
	創意數位媒體實務	二	2/2	本課程使用多媒體基本能力(如影像、音樂音效、影片剪輯)，作延伸數位內容之創意整合，以期應用於護理相關資訊之實務應用。 課程內容分為四個單元：1. 創意網站應用 (Perfect365、KizOA、Wix、Wink、FantaMorph…)2. 2D 動畫 (CTA)3. 3D 建模與動畫 (iclone)4. 創意簡報 (Prezi)(106.09.07修改)
	中醫護理學	二	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫護理辨證施護的技巧與應用。課程內容包括中醫護理發展概況、中醫護理人員的角色與任務、中醫辨證施護、常見中醫療法與護理等。在教師引導下，學生能奠定中醫護理技術(推拿按摩;拔罐、刮痧或耳穴)基礎，並能運用辨證施護於養生保健與臨床實務中。
	性別探索	二	2/2	長久以來無關性別的傳統醫療觀點，使得性別偏見與性別盲普遍存在醫療現場，近年來，性別主流化已成為促進性別平等最重要的全球性策略，因此，性別教育與性別融入健康專業課程成為台灣重要的性別主流化政策。本課程以批判教育學之社會正義取向服務學習教學融入性別課程，引導健康專業學校大學生進入社區性別教室，結合課室理論與社區文本，女性主義教學的本土經驗，從女性主義教學知識的建構、發聲、權力與差異、學習環境的塑造與情感的關照，建構女性主義的教室，引導大學生思考性工作者、同志、慰安婦及受暴婦女等服務對象，思辨社會中存在的不正義，看見不正義的壓迫與宰制，進而促使社區增能及創造更公平的社會制度帶來社會改變，培養學生性別敏
	多媒體設計整合應用	二	2/2	本課程介紹多媒體基礎原理與運用，包括色彩學、影像拍攝與處理(含網頁版)、聲音處理、影片製作(含網頁版)等，作整合性應用。
	養生保健飲食概論	二	2/2	本課程以營養學為作基礎知識，以最常應用在生活上之養生保健為課題，分不同的主題教授。

護理系111學年度入學四技學生二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01)(112.09.11追認)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專業選修	性別身體與醫療	二	2/2	本課程期待在護理專業學習的過程中，增加人文的色彩，讓學生能對他人及自我更關心、包容、理解，並且開始對於所處環境中的性別現象，能辯識、反思、批判，進而以柔軟、同理的心，面對世上的多元及差異。本課程分為四個部份：「性別形成與傳統文化」、「性別認同與多元情慾」、「身體探密與親密關係」、「醫療體系的性別階級」等。最終，經歷了性別的旅程，同學將呈現生命故事的成果及力量，帶著充滿性別意識、批判能力及尊重多元之人文素養，面對未來的職場和快速變化的世界。性別意識為今日之護理學生所必備之核心能力，本課程將初窺護理學生性別意識的樣貌，也能為未來性別教育的方向，提供具體實證的指標。
	芳香輔助療法暨實作	二	2/2	芳香療法是被廣泛使用的輔助療法之一，為利用芳香植物促進身心健康的方法。本課程內容涵括芳療歷史沿革、精油化學成分及功效、精油之安全性、精油萃取法、精油特性、常用精油保健配方、香草植物應用、芳療按摩，以及芳療在食衣住行育樂各方面之應用等。課程中包含DIY製作數種實用的芳療保養品，讓同學可以親自體驗芳香輔助療法如何應用於個人健康促進及照護。
	壓力管理	二	2/2	本課程協助學生自我壓力察覺與有效壓力管理，課程內容包括介紹壓力的理論、壓力的身心反應與因應策略，強調自我覺察與實務體驗壓力管理策略；運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我壓力評估與因應技術，應用於個人自我舒壓以提升精神健康。
	醫護英文文獻選讀	二	2/2	提升護理學生臨床相關醫護專業知識；引導學生如何尋找最新醫學和護理新知、能正確了解文章重點並應用在臨床實務上。能學習瀏覽及閱讀之策略技巧、語言結構分析、意義建構等以正確解讀文章內容。(本課程為全英語授課)
	環境與健康	二	2/2	本課程協助學生經由各種生態現象與環境污染問題之探討，使學習者瞭解人類健康與環境之密切關係，進而培養維護健康、保護環境之態度與能力。
	關懷與溝通	二	2/2	本課程旨在應用情境模組教學、小組討論和自主學習方式，協助學生建構基本的護病溝通技巧，學生在學習過程中，能整合知識，分析語言與非語言溝通特徵，營造關懷氛圍，並且能掌握「以病人/個案為中心」的溝通重點。(106.04.27課委會新增)(108學年度改為二年級)
	醫學議題探索 (原名： 醫學新知)	二	2/2	本課程將介紹各種現代生物科技之原理與應用，包括複製生物、基因治療、新興疾病、DNA鑑定、奈米醫學、及諾貝爾醫學獎等等議題，有系統地使學生理解現今醫學科技之進展及其應用層面，增加學識廣度與深度。藉由介紹生命科學知識之應用，使學生更深層了解日常生活中時常耳聞的各種生物技術之原理，也探討目前所發生的新興疾病，介紹疾病機轉及未來展望。讓學生將所學的各種專業課程與現代科技有所連結，進而啟發學生未來對研究的興趣，同時能培養關心醫學時事習慣。(106.06.13校課委會通過)
	臨床醫學術語 解析	二	2/2	本課程目的為協助護理學生能在臨床上與其他醫療專業從業人員進行有效溝通。須先具備有簡單的解剖生理常識。課程將介紹基本造字原則，內容涵蓋常見的主要身體系統包括骨骼肌肉、內分泌、消化、呼吸、心血管、神經、生殖和泌尿系統。
	健康照護簡報 製作與表達	二	2/2	精準的口語表達能力是大學生應具備之核心能力，本課程以實作方式訓練學生具備以健康照護為主題進行簡報之能力。簡報內涵從自我介紹、主題式簡報設計到以公開演說方式進行健康相關議題之簡報。希望培養修習本課程學生，能精準表達思維，並具備設計與展現健康照護簡報製作與表達能力。(107.06.12校課委會新增)
	高齡活動設計與應用	二	2/2	本課程旨在提供活動設計之理論與實務，透過活動設計、健康促進與活動帶領的應用過程，教授活動方案設計及健康促進的相關概念以及團體活動帶領態度、技巧及團體動力之實際應用；並介紹及實際體驗多元輔助療法、感官刺激、認知及懷舊等；最後，透過學期成果活動帶領之發表，讓學生學習到活動設計理論與實務課程，以符合照護實務工作上的需求，進而能促進健康。(106.11.24系課委會通過跨領域選修課程)(107.06.12校課委會通過)
	高齡照護學	二	2/2	本課程主要的目的是協助學生將透過老化了解過程，學習老化所造成的生理改變,以及其所產生的健康的議題和處置,包括老人周全評估、老年人用藥物問題、口腔照護與吞嚥訓練,以及老人活動障礙問題;此外還會討論老人失智症照護的相關概念,包括:失智症的診斷與治療、失智症的神經心理評估、常見行為問題及處理、以及台灣與各國失智症照顧模式等。
	到院前緊急救護 與護理	二	2/2	本課程主要授與學生到院前緊急救護之基本概念，辨識在醫院外發生緊急狀況或意外事件時常見之問題，教導緊急救護傷患緊急處置原則，協助學生具備到院前緊急救護相關知能。(109.05.06系課委會通過)
	產後護理機構實務	二	2/2	坐月子是我國傳統重要的產後照護文化，而隨著社會變遷以及家庭結構改變，核心家庭所能提供的照護支援愈來愈少，加上少子化的趨勢影響，愈來愈多的婦女在生產結束，離開醫院後，紛紛尋求至產後護理機構接受完善的產後照顧。本課程即是配合社會環境趨勢，而產後護理機構也是護理人員主導的業務範疇，可展現護理之獨立性功能。課程內容包括產後護理機構所提供之健康照護服務，以及產後護理機構之設置與實務運作。期使學生瞭解產後照護之延伸，並提供未來就業市場中，除了臨床護理工作外，在機構服務的可能性。
	中藥與藥膳學	二	2/2	本課程分成「中藥學基本認識」及「藥膳介紹」兩部份。前者旨在讓學生了解中藥學基本概念。內容包括：中藥學起源與發展、命名與分類、中藥性能、中藥各論介紹（解表藥、清熱消炎藥、止咳化痰、補養藥、理氣藥、理血藥）、藥膳食材、藥膳運用各論介紹(婦女、美容減肥、兒童保健及時令、老人)、藥膳實作與報告等，在授課教師引導下，學生能奠定中藥與藥膳基本的理論，並透過實作練習能體認中藥與藥膳於養生保健的重要性，並願意運用於日常生活及臨床照護中。
	中醫學概論	二	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫基礎理論。課程內容包括陰陽、五行、五臟、六腑、經絡、氣血津液、四診、八綱及處方原則等概念，在教授引導下，學生能奠定中醫的基礎理論，並能運用於辨證施護中。(112.04.27課委會通過追認)
	針灸與傷科護理學	二	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫針灸與傷科基礎理論及運用。課程內容包括針灸治療發展概況、針灸辨證論治及治療原則、針灸治法及處方、針灸常見疾病之辨證施護、傷科緒論、診斷及治療原則、傷科基本手法運用傷科治療(內治及外治)、肩頸酸痛護理、腰背酸痛護理及練功療法--等概念，在教師教學引導下，學生能奠定中醫傷科的基礎理論，並能運用於日常生活之健康照護中。(112.04.27課委會通過追認)