

護理系110學年度入學四技學生四年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.11.14)(112.04.27)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專業選修	基礎醫學總論I	四	2/2	基礎醫學總論I的課程內容是以統整生理學與病理學中重要的概念、知識與作用機轉，以符合學生考照之需求。每單元內容先以生理學介紹，強調體內環境「恆定」的觀念，並搭配相關的病理學內容，突顯生理功能不正常時所引發之疾病，進而增強學生準備護理師執照考試之應考能力，提升護理系學生在執照考試之實力，並加入一些臨床疾病介紹及案例探討，更加強化護理學生基礎生物醫學運用能力，以便未來更迅速融入職場。
	基礎醫學總論II	四	2/2	本課程內容是以近五年護理師執照考試之醫用微生物免疫學與藥物治療學考題為主幹，醫用微生物免疫學內容包括醫用細菌、病毒、黴菌、寄生蟲及免疫學等；藥物治療學內容包括標靶藥、傳統抗癌藥、降血壓藥、降血糖藥、降血脂藥、自主神經系統用藥、抗憂鬱藥、抗精神病藥、鋰鹽、失智症用藥、巴金森氏症用藥等，並且探討臨床疾病之案例分析。期末考前一週為自主學習週，請護理系學生應用藥理學及微生物免疫學知識，主動去查詢親友疾病(感染症、癌症、三高)的致病微生物及免疫學機制，學生指導親友正確用藥，達到學以致用的學習成效。
	急症醫學與護理	四	2/2	本課程主要授與學生急症護理之概念，教導學生從急症病人表現之臨床病徵，從中學學習區辨相關疾病徵象，進行相關的評估，判斷並提供合宜的緊急處置與護理措施。協助學生具備急症照護的知識及緊急處置的能力。
	友善生產	四	2/2	產科護理人員運用以家庭為中心的照護理念，服務的對象為孕產婦女及其家人，所以夫妻及家人都應參與生產事件。友善生產課程內涵乃採溫柔生產(gentle birth)的理念來執行，期使學生能依據實證結果，運用生產教育的相關知識與技能，提供準父母有關懷孕、待產與生產的相關知識，以減少懷孕與生產過程中的焦慮與不確定感，成為具關懷、能激發孕產婦及其家人潛能與智慧的護理人員。
	社區精神健康與復原	四	2/2	本課程從歷史考察與社會正義為觀點，檢視台灣社區精神健康的政策與現況，反思與批判精神醫療體制型塑人類精神差異與歧視現象，以及社區精神健康的人權問題與網路文化；並以復原力的論述，探討其復原力的人性觀與社會性，以及復原力在社區個案精神健康照護的應用。
	學校衛生護理學	四	2/2	本課程介紹學校衛生護理對學生及教職員健康的影響，期使學生瞭解學校護理人員之工作內容及角色功能，獲得學校衛生護理實務知識，評估學生及教職員工的健康需要，並以健康促進學校模式經由分組進行討論校園衛生保健重要議題如健康體位、視力保健、口腔衛生、傳染病防治、校園緊急傷病處理等，同時藉分組報告與分享，以加深學生對學校衛生護理的認知，強化社區衛生護理知能，建立學生對於學校、家庭、社區之夥伴關係、增進社區護理工作效能，為未來社區衛生護理實習及職業生涯作準備。
	護理風險管理與防治	四	2/2	本課程以犯罪防治為理念，檢視護理實務工作之不確定性醫療風險及各類判決書之有罪與無罪分析，理智辨證護理工作程序風險因素，設計專業風險策略及與產官學合作設計學生自學方案之和解見習、法庭參訪及糾紛諮詢。以培養護理人員之現代專業素養。
	重症醫學與護理	四	2/2	本課程藉由課堂的講述與實例練習，目的在於協助學生對重症能有更深入的認識及應用，其授課內容包括重症護理概念、血流動力學監測與輔助、機械換氣、簡易心電圖判讀、基本X光判讀、重症病患的止痛與鎮靜及處理特殊狀況之高級心臟救命術的概念。(106.04.27課委會通過) ***建議選修「重症醫學與護理」課程同學必須已經修過基礎「重症護理學」或「重症護理及應用」相關課程
	綜合護理I	四	2/2	綜合護理I課程目的為整合內外科護理學與護理行政管理學之護理專業相關知識，內容以內外科護理學及護理行政管理學為主幹。教師分析內外科護理學及護理行政管理學整合性知識，提升護理系學生內科護理學、外科護理學、護理行政管理學之臨床应用能力。(105.12.27校課委會通過)
	綜合護理II	四	2/2	綜合護理II課程目的為整合產科護理學、兒科護理學、精神科護理學及公共衛生護理學之護理專業相關知識，內容以各科單元重點提示和臨床相關個案情境的分析及探討，增強護理系學生護理專業之整合性知識，提升產科、兒科、精神科及公共衛生之臨床应用能力，以便未來更迅速融入職場。(105.12.27校課委會通過)
	產科與兒科綜合護理	四	2/2	本課程主要目的是讓學生能整合產科護理學與兒科護理學的專業知識。授課內容透過各科單元重點提示和臨床相關個案情境分析，增強學生護理專業之整合性知識，提升產科護理與兒科護理之臨床应用能力，以便未來更迅速融入職場。(111.06.28校課委會通過)
	精神與社區綜合護理	四	2/2	本課程提供綜合精神與社區護理領域的學理與實務案例，培養學生具備精神與社區衛生護理專業綜合判斷的相關知識與技能。運用概念化學習、問題研討、情境案例分析，引導學生解析目前精神與社區衛生有關的實務照顧知能以及政策法令等健康照護趨勢，提升精神科及社區衛生之臨床应用能力，以便未來更迅速融入職場(111.06.28校課委會通過)
	健康照護會話(EMI)	四	2/2	本課程之目標在於使同學能運用英文於健康照護情境對話、培養學生對入院至出院臨床情境對話整體架構之基本認識,提升學生專業英語閱讀與組織表達之能力(112.6.28校級課委會通過)

護理系110學年度入學四技學生四年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.11.14)(112.04.27)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
	醫護蒐證與鑑識科學實作	四	2/2	這是一門培養學生具有司法素養及鑑識蒐證基礎能力的課程以講座及行動實作概念，使學員瞭解司法系統裁判的程序，並能閱讀醫護司法文書以理解常見醫護糾紛事件(例如：噎到、老人虐待、電梯、高樓跌落、醫院裡自殺、他殺、暴力及下毒)，進而運用鑑識蒐證原理執行情境演練實作，非常實用。全課程共分為4大單元。 第一單元，常見醫護糾紛調查與案例分析 (0.5學分) 第二單元，鑑識蒐證原理與案例分析 (0.5學分) 第三單元，醫護糾紛情境模擬與蒐證實作演練(0.5學分) 第四單元，蒐證測繪記錄及實地參訪 (0.5學分) (106.11.24系課委會通過)(微型化課程)(107.06.12校課委會通過)
	護理研究與文獻評析	四	2/2	本課程內容包含研究過程、文獻查證、研究問題與研究目的、名詞定義、研究架構與研究假設、研究設計、樣本與資料收集、研究工具的發展與信效度、研究倫理與法律及研究文獻之批判性評析。(109.05.06系課委會通過)
	看電影談精神衛生	四	2/2	本課程精選六部電影，以看電影方式引導學生討論目前社會現象、社會文化對精神衛生的影響、精神流行病學、精神衛生照護相關議題，並反思現今精神衛生醫療照護的問題，以提升學生精神衛生護理的專業能力，培養主動關懷社會具有國際視野的跨領域人才。(109.05.06系課委會通過)