

護理系111學年度入學進修二技(夜間/假日班)二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及及班級數為依據)(111.07.01修改)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專	醫學議題探索 (原名： 醫學新知)	二	2/2	本課程將介紹各種現代生物科技之原理與應用，包括複製生物、基因治療、新興疾病、DNA鑑定、奈米醫學、及諾貝爾醫學獎等等議題，有系統地使學生理解現今醫學科技之進展及其應用層面，增加學識廣度與深度。藉由介紹生命科學知識之應用，使學生更深層了解日常生活中時常耳聞的各種生物技術之原理，也探討目前所發生的新興疾病，介紹疾病機轉及未來展望。讓學生將所學的各種專業課程與現代科技有所連結，進而啟發學生未來對研究的興趣，同時能培養關心醫學時事習慣。 (106.06.13校課委會通過)(僅開於夜間班)
	養生保健飲食概論	二/三	2/2	本課程以營養學為作基礎知識，以最常應用在生活上之養生保健為課題，分不同的主題教授。
	復健護理	二	2/2	本課程在協助學生體認復健護理實務與理論，藉由教與學的過程，培養學生成為具批判性思考的復健護理人才。
	急症醫學與護理	二	2/2	本課程主要授與學生急症護理之概念，教導學生從急症病人表現之臨床病徵，從中學習區辨相關疾病徵象，進行相關的評估，判斷並提供合宜的緊急處置與護理措施。協助學生具備急症照護的知識及緊急處置的能力。
	重症醫學與護理	二	2/2	本課程藉由課堂的講述與實例練習，協助學生更深入的認識及應用重症護理相關知識。課程之授課內容包括重症護理的概念、血流動力學監測與輔助、機械換氣、心律不整之判讀、基本X光判讀。並配合臨床實務翻轉教學與案例討論，訓練學生統合運用重症醫學與護理相關知識於臨床照護之能力。
	兒童青少年健康議題	二	2/2	本課程係銜接專科之兒科護理學課程，秉持以家庭為中心之個案健康護理理念在具備原有的一般照護技能（general nursing skills）及一般基礎醫學（basic medical sciences）為基礎下，引導學生了解當前兒童青少年常見之健康問題及其健康照護之需求；激發學生運用批判性及邏輯思考分析並提出個案之健康問題並能提出適宜的照護之對策；培養學生能以尊重生命與關懷（respecting life and caring）、敬業樂群（professional conduct and team work capability）的精神發展以個案為中心的整體護理。
	婦女健康與醫療	二/三	2/2	本課程旨意以關懷婦女角度之觀點，由身體、生活、空間、健康與醫療為主軸，思考性別差異、社會文化與婦女身心、疾病醫療的關係，了解性別的身體與性別的關係是彼此互動與互相建構，增進對性別正確認識與理解，及社會文化價值觀與知識權威的影響，以培養對婦女健康議題在醫療體制不對等關係，或社會文化脈絡性別歧視的思辨能力，有多元思考及察覺性別差異之盲點，期待對婦女健康議題之理解，並反思現況醫護專業的照護工作，重於涵養人文精神與關懷同理心。
	社區精神健康與復原	二	2/2	本課程從歷史考察與社會正義為觀點，檢視台灣社區精神健康的政策與現況，反思與批判精神醫療體制型塑人類精神差異與歧視現象，以及社區精神健康的人權問題與網路文化；並以復原力的論述，探討其復原力的人性觀與社會性，以及復原力在社區個案精神健康照護的應用。
	芳香輔助療法暨實作	二/一	2/2	芳香療法是被廣泛使用的輔助療法之一，為利用芳香植物促進身心健康的方法。本課程內容含括芳療歷史沿革、精油化學成分及功效、精油之安全性、精油萃取法、精油特性、常用精油保健配方、香草植物應用、芳療按摩，以及芳療在食衣住行育樂各方面之應用等。課程中包含DIY製作數種實用的芳療保養品，讓同學可以親自體驗芳香輔助療法如何應用於個人健康促進及照護。
	安寧緩和護理	二/三	2/2	本課程主要於協助學生運用基礎生物醫學知識及內外科護理學概念，認識生命末期病人常見之生理不適症狀、心理困擾及靈性需求、倫理爭議、團隊合作模式、護理人員角色及功能，進而能應用相關護理處置之原則及技巧及信守護理之倫理原則及規範於臨終照護中，以展現對生命末期病人及其家屬生命關懷及照護品質。
	中藥與藥膳學	二	2/2	本課程分成「中藥學基本認識」及「藥膳介紹」兩部份。前者旨在讓學生了解中藥學基本概念。內容包括：中藥學起源與發展、命名與分類、中藥性能、中藥各論介紹（解表藥、清熱消炎藥、止咳化痰、補養藥、理氣藥、理血藥）、藥膳食材、藥膳運用各論介紹(婦女、美容減肥、兒童保健及時令、老人)、藥膳實作與報告等，在授課教師引導下，學生能奠定中藥與藥膳基本的理論，並透過實作練習能體認中藥與藥膳於養生保健的重要性，並願意運用於日常生活及臨床照護中。
	針灸與傷科護理學	二/三	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫針灸與傷科基礎理論及運用。課程內容包括針灸治療發展概況、針灸辨證論治及治療原則、針灸治法及處方、針灸常見疾病之辨證施護、傷科緒論、診斷及治療原則、傷科基本手法運用傷科治療(內治及外治)、肩頸酸痛護理、腰背酸痛護理及練功療法--等概念，在教師教學引導下，學生能奠定中醫傷科的基礎理論，並能運用於日常生活之健康照護中。
	生死學	二	2/2	本課程範圍涵蓋狹義至廣義的「死亡學」，議題內容可包括老化、死亡、壓力、自殺、失落、悲傷、喪葬、重症、暴行及戰爭等。倡導人本價值，協助學生發展對自己和生命之認知，進而能接納、尊重及欣賞生命，以提升生命品質。

護理系111學年度入學進修二技(夜間/假日班)二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及及班級數為依據)(111.07.01修改)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
業選修	性別身體與醫療	二/三	2/2	本課程期待在護理專業學習的過程中，增加人文的色彩，讓學生能對他人及自我更關心、包容、理解，並且開始對於所處環境中的性別現象，能辨識、反思、批判，進而以柔軟、同理的心，面對世上的多元及差異。本課程分為四個部份：「性別形成與傳統文化」、「性別認同與多元情慾」、「身體探密與親密關係」、「醫療體系的性別階級」等。最終，經歷了性別的旅程，同學將呈現生命故事的成果及力量，帶著充滿性別意識、批判能力及尊重多元之人文素養，面對未來的職場和快速變化的世界。性別意識為今日之護理學生所必備之核心能力，本課程將初窺護理學生性別意識的樣貌，也能為未來性別教育的方向，提供具體實證的指標。
	醫護英文文獻選讀	二	2/2	提升護理學生臨床相關醫護專業知識；引導學生如何尋找最新醫學和護理新知、能正確了解文章重點並應用在臨床實務上。能學習瀏覽及閱讀之策略技巧、語言結構分析、意義建構等以正確解讀文章內容。
	司法護理學概論	二	2/2	依我國婦幼保護政策暨法律規範依據，性侵害、兒童虐待與家庭暴力事件係護理專業之法定規範工作。護理人員依法需執行犯罪通報、證據收集、人證調查及可能之法庭活動參與。本課程立基於醫療護理與司法檢察系統的整合與創新，以婦幼保護之司法護理為課程核心，展演當代社會對暴力層面的關注與保護，並藉由司法護理理論與司法知能的學習呈現跨專業合作模式，引導學生認識醫療領域中司法特殊議題及其護理介入處置。以啟發學生藉由此課程拓展專業知識與技能，建立相關司法概念，以提供適當司法護理於個案的健康維護。
	護理倫理法規之應用	二	2/2	本課程旨在提高學生護理倫理敏感度，增進基本法律認知，使學生能運用倫理及相關法規保障病患及護理人員權益，並增加學生面對臨床倫理困境時的批判性思考及處理能力。
	家庭經營與管理	二/三	2/2	本課程協助同學藉由家庭的經濟問題、人際關係、生育與養育問題、育樂功能四個面向，以透視一個家庭的經營與管理，進而營造出和諧美滿的幸福家庭。
	專業美學	二	2/2	本課程提供學生透過對美學的認知，進而培養及學會「專業美學」新的技巧與能力：專業美學思維、專業形象建立、多元化醫學美容發展趨勢等。藉由自我探索、肢體活動、親身體驗、問題討論、角色扮演等，使學生瞭解專業與美學之相關性，從實作中學習自我身、心、靈美成長及進入職場前之準備。
	護理品質與病人安全	二	2/2	護理品質與病人安全近20年一直是醫療界極重視議題之一。本課程旨在讓學生能了解臨床醫療品質、護理品質、與病人安全之間的相關性，同時對於常見病人安全事件、管理、與預防有基本概念。課程內容包括:醫療與護理品質之重要性與現況說明、品質的基本概念、品質指標的建立、監測、品質改善手法、及常見臨床意外事件等。病人安全管理及病人安全預防等也將一併納入課程內容。
	性議題與護理專業應用	二	2/2	本課程在整合性倫理、性文化、性醫學與護理臨床實務之相關論點，協助學生能從身、心、社會、倫理、文化等層面探討個體或病人的性健康議題，並能自我覺察個人性觀念與性態度對護理專業行為之影響，進而培養在面對各項性議題時之成熟獨立思考及判斷能力。
	健康照護專題研討	二	2/2	藉由護理專業問題的提出及案例分析，使學生瞭解護理專業之現況與發展趨勢，包括認識專業團體的功能、熟悉護理倫理與相關法律、了解護理教育及終身學習的意義與趨勢、學習自我肯定的人格特質與行為，進而試作自我之生涯規劃，作為選擇職業與繼續進修之準備。由討論中認識及關心護理專業，並不斷追求新知，以促進個人與專業品質的提升。(僅開於夜間班)
	護理與人文	二	2/2	本課程旨在透過人文學科與護理專業的對話，運用自我反思、小組討論、對話、與角色扮演等教學策略，提供護理系學生於未來護理執業生涯中省思的線索，增加人文關懷的廣度與深度，以提升護生的人文素養，使其在醫療情境中能發揮人文關懷的精神，讓護理工作成為一門照顧人的藝術。
	創意數位媒體實務	二	2/2	本課程使用多媒體基本能力(如影像、音樂音效、影片剪輯)，作延伸數位內容之創意整合，以期應用於護理相關資訊之實務應用。 課程內容分為四個單元： 1. 創意網站應用 (Perfect365、Kiz0A、Wix、Wink、FantaMorph…)2. 2D動畫 (CTA)3. 3D 建模與動畫 (iclon)4. 創意簡報 (Prezi)
	長期照護技能實作	二	2/2	本課程旨在增進學生之實務能力，從實作練習中培養對長照的專業認同，提升對老人與長照服務熱忱與自信。課程安排以學生面臨長期照護實務工作中常見之基礎照護能力、特殊性護理技術及機構輔助性治療活動之設計與應用為導向，透過實作練習精熟技能，使學生具備在長照各式工作場域中之實作能力。(108.05.03系課委會通過)
	護理專題創新實作	二/二	2/2	本課程以協助學生執行與製作創新護理專題為導向，培養學生從學術領域及照護實務中發現健康照護問題，融合創新理念，應用專題製作方法從分析、了解問題到研擬創新產品製作之可行性，進而提升學生專案改善與創新研發能力。
	幼托機構嬰幼兒健康管理	二/	2/2	本課程介紹幼兒常見藥物之作用、副作用及注意事項，並運用幼兒發展，了解幼兒對於吃藥打針的看法，如何運用語言與非語言溝通方法，與幼兒進行互動，成功協助藥物服用。(108.05.03系課委會通過.108.11.15校級課程發展委員會通過)