

| 護理系110學年度入學進修二技(夜間/假日班)一年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01修) |               |      |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 類別                                                                       | 中文科目名稱        | 開課年級 | 學分/時數 | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                   |
| 專業<br>必修                                                                 | 臨床病理學         | 一    | 2/2   | 本課程主要為臨床醫師介紹重要案例，深入探討檢驗數值之應用性，並說明實驗診斷原理，使得二技護理學生得以了解臨床數值分析在生理病理的實質意義，又能了解醫師開立檢驗單之思考邏輯。                                                                                                                                 |
|                                                                          | 疾病營養學         | 一/三  | 2/2   | 疾病營養乃是營養學基礎知識於臨床上之應用，更是醫護學生應該研修之科目，本課程乃提供護理系學生基礎與進階的營養應用觀念。內容包含：1. 均衡飲食與食物代換表；2. 老化與癌症；3. 代謝性疾病；4. 免疫性疾病；5. 體重控制相關疾病；6. 綜合性疾病與飲食相關討論；7. 疾病相關論文討論。                                                                      |
|                                                                          | 手術室護理暨實作      | 一/二  | 2/2   | 本課程係為學生提供手術室刷手護師所需具備的知識及技能，授課方式以課堂搭配實務協同教學。期使學生在完成課程後，能了解刷手護師臨床實務工作，並銜接「臨床選習」課程，以作為畢業就業前之準備。                                                                                                                           |
|                                                                          | 健康促進          | 一/二  | 2/2   | 本課程在介紹健康促進的相關理論與發展趨勢，增進健康促進重要議題如均衡飲食、規律運動、健康責任、網路成癮、靈性健康等認知與情意，強化個人健康生活技能，深化學習者對實踐健康行為之自我效能與信心，體認健康促進對個人健康的重要並實際體驗健康行為；另了解社區健康營造策略與案例，將健康議題透過健康促進策略，發展健康促進計畫，推廣至家人或朋友，發展夥伴關係，營造健康生活環境，發展健康促進活動，促進個人、團體及推廣對象相互學習正向健康行為。 |
|                                                                          | 科技與健康         | 一/三  | 2/2   | 高科技帶來智慧生活，提供環保便利的生活品質，也改變了健康照護提供方式。健康科技的發展已充分應用於遠距照護、行動照護及居家照護，照護層面擴及兒童健康照護、老人健康照護、身心關懷照護及醫療整體系統。本課程目的在增進學生對科技應用於健康照護的瞭解，發展健康科技照護的視野，提升健康科技跨領域照護的素養，並可評估科技與健康照護系統的使用對整個機構及社會造成的影響。                                     |
|                                                                          | 靈性與護理         | 一/三  | 2/2   | 護理專業關注服務對象的身心靈健康，本課程以護理是提供「護病相互輝映同在場域」的理念，規劃本課程以提升護理學生之靈性素養。包含兩大面向，從個人層面的靈性覺醒到增加個人靈性安適的策略；在照護層面，則增加個人面對服務對象在靈性議題的評估與提供靈性照護能力。學生在修課後增加自我靈性的認識，並提升面對病人靈性議題之準備度。                                                          |
|                                                                          | 高齡照護          | 一/三  | 2/2   | 以促進優質高齡者的晚年生活為設計概念，協助學生瞭解我國高齡者健康現況、醫療需求及預防保健措施，結合業界實務，運用高齡者周全性評估的專業知識，深入探討台灣高齡者健康照護、居家環境設計、退休生活及財務規劃等問題，以期實際增進其照護高齡者的能力。                                                                                               |
|                                                                          | 護病溝通          | 一    | 2/2   | 旨在增進學生護病溝通技巧的能力，學生在學習過程中，能整合知識，分析語言與非語言溝通特徵，營造關懷氛圍，並掌握賦能溝通之行為與特徵。                                                                                                                                                      |
|                                                                          | 傷口護理          | 一/二  | 2/2   | 由於人口老化以及慢性病人口增加，急性傷口問題如創傷、手術外科傷口，慢性傷口問題如壓瘡、糖尿病足、癌症傷口、複雜性傷口與造口護理，在臨床上屢見不鮮，本課程以內外科病人之傷口評估與傷口護理為主，整合內外科護理學的知識與傷口照護新知，探討促進傷口癒合與相關照護原理，介紹臨床常見的傷口之問題、評估、病理生理變化、處置及護理。                                                        |
|                                                                          | 重症護理及應用       | 一/二  | 2/2   | 本課程主要授與學生重症病患護理之基本概念，其內容包括：重症病人家屬及護理人員的壓力與調適、重症單位常見的衝突與處置、血液動力變化之評估與處置、異開心電圖之判讀、休克型態之辨別與處置、呼吸衰竭之照護、加護單位的感染管制及進階心臟救命術等相關之知識。                                                                                            |
|                                                                          | 急症護理及應用       | 一/二  | 2/2   | 課程主要授與學生急症護理之基本概念，以系統性各科急症教導疾病臨床病徵、緊急處置與護理措施，以協助學生具備基礎急症照護的知識，期許能應用於未來職場。                                                                                                                                              |
|                                                                          | 兒童心智疾病與護理     | 一/二  | 2/2   | 本課程以人類發展學、兒科護理學、精神科護理學知識為基礎的課程，課程介紹兒童心智科常見的疾病，說明其機轉、症狀與醫療處置及護理措施；並運用案例分析，培養學生尊重生命、關懷個案、自主學習的兒科護理人員角色與功能。                                                                                                               |
|                                                                          | 產後護理機構健康照護與實務 | 一/二  | 2/2   | 坐月子是我國傳統重要的產後照護文化，而隨著社會變遷以及家庭結構改變，愈來愈多的婦女在生產結束離開醫院後，紛紛尋求至產後護理機構接受完善的產後照顧。本課程即是配合此社會環境趨勢，加上產後護理機構是由護理人員所主導的業務範疇，可展現護理之獨立性功能。課程內容包括產後護理機構所提供之健康照護服務，以及產後護理機構之設置與實務運作。期使學生瞭解臨床產後照護之延伸，也提供未來就業市場中，除了臨床護理工作外，另一個就業的選擇。      |
|                                                                          | 友善生產          | 一/二  | 2/2   | 產科護理人員運用以家庭為中心的照護理念，服務的對象為孕產婦女及其家人，所以夫妻及家人都應參與生產事件。友善生產課程內涵乃採溫柔生產(gentle birth)的理念來執行，期使學生能依據實證結果，運用生產教育的相關知識與技能，提供準父母有關懷孕、待產與生產的相關知識，以減少懷孕與生產過程中的焦慮與不確定感，成為具關懷、能激發孕產婦及其家人潛能與智慧的護理人員。                                  |
|                                                                          | 壓力管理          | 一    | 2/2   | 本課程協助學生自我壓力察覺與有效壓力管理，課程內容包括介紹壓力的理論、壓力的身心反應與因應策略，強調自我覺察與實務體驗壓力管理策略；運用講述、團體討論、實際體驗方式，引導學生執行自我壓力評估與因應技術，應用於個人自我舒壓以提升精神健康。                                                                                                 |
|                                                                          | 長期照護產業實務      | 一/二  | 2/2   | 本課程從長期照護的整體觀來介紹長期照護工作的歷史背景、發展過程、產業實務現況及未來趨勢。課程內容主要涵蓋長期照護服務模式、長照資源、機構活動設計、失能者居住環境設計、長期照護產業及長期照護的發展趨勢，以培養學生獨立思考判斷，進而使學生具備長期照護執業知能。                                                                                       |
|                                                                          | 愛情心理學         | 一    | 2/2   | 大學生在面臨愛情的議題時，常不知如何面對，以致於許多憾事發生。希望藉由此課程，與學生討論愛情與性各層面的議題，並透過心理學、社會學、哲學、文學當中的論述學習，以理性及學術的態度透視愛情，期能帶領每一位大學生談健康、具有性別意識的優質愛情。(106.11.24系課委會通過)                                                                               |
|                                                                          | 教學原理與應用       | 一    | 2/2   | 本課程在增進學生對教學相關理論、原則，與策略的了解，在課程學習過程，學生能整合知識與技能，藉由教學活動的觀察研討與教學計畫規畫設計的實作經驗，培養學生發展設計教學活動之能力。                                                                                                                                |
|                                                                          | 臨床醫學術語解析      | 一    | 2/2   | 本課程目的為協助護理學生能在臨床上與其他醫療專業從業人員進行有效溝通。須先具備有簡單的解剖生理常識。課程將介紹基本造字原則，內容涵蓋常見的主要身體系統包括骨骼肌肉系統、內分泌系統、消化系統、呼吸系統、心血管系統、神經系統、生殖系統，和泌尿系統。                                                                                             |
|                                                                          | 臨床檢驗判讀        | 一    | 2/2   | 本課程主要授與學生臨床常見檢驗項目、方法、意義與診斷、瞭解檢體採集及異常的處理方式，以及檢驗醫學倫理，並應用於血液、腫瘤、泌尿、消化、感染、免疫、新陳代謝、內分泌等系統疾病之照護。                                                                                                                             |



| 護理系110學年度入學進修二技(夜間/假日班)一年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01修) |                  |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 類別                                                                       | 中文科目名稱           | 開課年級 | 學分/時數 | 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 選修                                                                       | 病歷閱讀             | 一/二  | 2/2   | 本課程主要授與學生閱讀病歷時常見之醫學專業用語及一般英文字彙，並將字根、字首、字尾、及組合形式的運用溶入於課程中。內容包括各個主要系統的解剖、徵象及症狀、診斷檢查、診斷名稱、治療及護理相關專有名詞。希望學生將來於臨床上能透過病歷閱讀，可以快速了解個案的狀況，並應用醫學專業用語與醫療人員有效溝通。                                                                                                                                                             |
|                                                                          | 生物統計學            | 一/二  | 2/2   | 本課程以生物統計學為基礎，引導學生應用生物統計學的相關概念，透過課堂講授、實例練習、小組討論、與統計軟體的實際操作，學習生物統計中常見資料的種類、性質、分析、與呈現方式，並進一步能應用生物統計之主要概念如抽樣、估計、與檢定等於健康照護領域。                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | 性別探索             | 一/三  | 2/2   | 長久以來無關性別的傳統醫療觀點，使得性別偏見與性別盲普遍存在醫療現場，近年來，性別主流化已成為促進性別平等最重要的全球性策略，因此，性別教育與性別融入健康專業課程成為台灣重要的性別主流化政策。本課程以批判教育學之社會正義取向服務學習教學融入性別課程，引導健康專業學校大學生進入社區性別教室，結合課室理論與社區文本，女性主義教學的本土經驗，從女性主義教學知識的建構、發聲、權力與差異、學習環境的塑造與情感的關照，建構女性主義的教室，引導大學生思考性工作者、同志、慰安婦及受暴婦女等服務對象，思辨社會中存在的不正義，看見不正義的壓迫與宰制，進而促使社區增能及創造更公平的社會制度帶來社會改變，培養學生性別敏感度。 |
|                                                                          | 中醫學概論            | 一/二  | 2/2   | 本課程旨在讓學生了解中醫基礎理論。課程內容包括陰陽、五行、五臟、六腑、經絡、氣血津液、四診、八綱及處方原則等概念，在教授引導下，學生能奠定中醫的基礎理論，並能運用於辨證施護中。                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | 個案報告寫作           | 二/一  | 2/2   | 本課程透過個案實例應用、討論，介紹個案報告撰寫之概念與方法，內容包括個案報告之基本架構、摘要、前言、文獻查證、護理理論及評估、護理過程、結論、討論等，希望藉由此課程提升對個案報告書寫的能力。                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | 多媒體設計整合應用        | 一    | 2/2   | 本課程介紹多媒體基礎原理與運用，包括色彩學、影像拍攝與處理(含網頁版)、聲音處理、影片製作(含網頁版)等，作整合性應用。                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | 臨床健康整合評估         | 一    | 2/2   | 本課程以臨床病人為出發點，透過常見臨床案例，依問診之資料收集與身體檢查結果，運用臨床推理分析，確立健康問題及其優先處理順序。藉實際操作與演練，培養溝通、評估技能、批判性思考的能力及尊重、關懷、負責任的專業態度，以成為具問題解決能力之臨床實務護理人員。(108.05.03系課委會通過)                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | 全球衛生攻略：<br>展望與挑戰 | 一    | 2/2   | 本課程是使學生瞭解全球公共衛生議題的變遷，包括全球化對健康帶來的衝擊、極端氣候與疾病相關性，新興傳染病崛起、不同程度開發國家的健康議題，包括不同國家長照制度、部落文化與健康、難民潮、手機成癮、超級細菌的產生，並邀請從事國際衛生實務工作者分享援外經驗，進而提升學生國際視野，涵養關注全球健康議題的發展與趨勢之能力。(108.05.03系課委會通過)                                                                                                                                    |
|                                                                          | 孕產家庭照護與<br>實作體驗  | 一    | 2/2   | 本課程旨在提升學生產科臨床照護能力，藉由模擬體驗、成組客觀結構式臨床測驗、團隊導向學習、情境模擬、小組討論及反思回饋，強化學生同理、關懷、溝通、批判性思考、問題解決、臨床決策與終身學習的能力，培育學生成為臨床稱職的護理人才(108.05.03系課委會通過)。                                                                                                                                                                                |
|                                                                          | 情緒風暴與精神衛生        | 一    | 2/2   | 本課程協助學生熟悉精神衛生臨床現況與發展，擁有護理專業實務能力，以情境模擬教學、案例研討及實作練習等教學策略，引導學生統整精神衛生專業照護知識，並運用批判性思考、同理心、關懷溝通，理解全人健康照護於個案照護過程之重要性，使學生將所學與臨床結合。(108.05.03系課委會通過)                                                                                                                                                                      |
|                                                                          | 實用醫護台語           | 一    | 2/2   | 本課程期能透過不同的臨床情境，培養學生的醫護台語聽力、詞彙、關懷及同理心溝通技巧。並透過實地訪談及臨床情境演練，進而提升臨床照護實務中醫護台語聽說能力，增進台語護病溝通的成效。(107.11.5系課委會通過)                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | 瑜珈與健康            | 一/二  | 2/2   | 本課程介紹瑜珈基本概念與健康關係，課程內容包含應用基本瑜珈體位於不同群體需求之實作，著重於瑜珈基礎練習，落實瑜珈生活化，以達到促進健康之目標。(107.11.5系課委會通過)                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | 戲說基醫             | 一    | 2/2   | 基礎醫學是護理學生邁入臨床的重要先備知識，卻常因其知識範圍廣泛且不易理解熟記，導致多數學生僅具片段知識而不知如何整合運用。本課程將透過角色扮演、趣味競賽、3D投影、分組研討及作品發表等教學策略，來提升學生對基礎醫學之學習興趣，並從中培養學生具備溝通合作、邏輯思辨等重要核心素養，更能幫助學生將基礎醫學知識學以致用，重拾學生對於基礎醫學之學習自信。(108.05.03系課委會通過)                                                                                                                   |
|                                                                          | 免疫與我             | 一    | 2/2   | 本微型化的課程設計，串聯免疫於人類重要性之全面學習，護理工作人員評估自我需求，選擇不足或有興趣的主題。養成全面性科技知識探索的精神，將更能與醫療團隊的成員相互的成長與學習，以提升自我價值與工作成就感。微學分課程安排如下：第一主題--免疫於防禦0.5學分、第二主題--免疫於疾病0.5學分、第三主題--免疫於檢驗0.5學分、第四主題--免疫於治療0.5學分(109.05.06系課委會通過)                                                                                                               |
|                                                                          | 看電影談精神衛生         | 一    | 2/2   | 本課程精選六部電影，以看電影方式引導學生討論目前社會現象、社會文化對精神衛生的影響、精神流行病學、精神衛生照護相關議題，並反思現今精神衛生醫療照護的問題，以提升學生精神衛生護理的專業能力，培養主動關懷社會具有國際視野的跨領域人才。(109.05.06系課委會通過)                                                                                                                                                                             |
|                                                                          | 社區健康營造           | 一/二  | 2/2   | 本課程在介紹社區健康營造的概念與運作現況，授課內容包括：社區健康營造的簡介、社區健康營造的策略、社區資源的結合與運作、社區健康營造議題(安全、菸害防治)、社區健康營造計畫、邀請專家分享社區健康營造經驗並實地參訪社區健康營造績優社區等，引導學生運用多元方式瞭解社區健康營造內涵，具備社區健康營造知能，以學校或社區為基礎，關心自身周遭的社區健康議題，實際發展社區健康營造活動，促進社區健康。                                                                                                                |
|                                                                          | 國際護理             | 一/   | 2/2   | 隨著國際化社會的來臨，各行業人才面對全球競爭所需要不僅只有專業知識，培養外語能力與具備國際觀更是時勢所趨。台灣醫療水準提升，常吸引國際人士至台灣就醫，因此極需護理人員具備基本英語文能力與國際觀。本課程主要目的是藉由全英語授課方式讓學生瞭解國內外護理教育、臨床護理之現況、挑戰及展望，藉此以擴展學生國際視野、提升英語文聽、說、讀、寫的能力，培養學生國際競爭力以及協助未來海外就學與就業之適應。(本課程為全英語授                                                                                                     |
|                                                                          | 中醫護理學            | 一/二  | 2/2   | 本課程旨在讓學生了解中醫護理辨證施護的技巧與應用。課程內容包括中醫護理發展概況、中醫護理人員的角色與任務、中醫辨證施護、常見中醫療法與護理等。在教師引導下，學生能奠定中醫護理技術(推拿按摩;拔罐、刮痧或耳穴)基礎，並能運用辨證施護於養生保健與臨床實務中。                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | 臨床司法醫療之護理議題研討    | 二/一  | 2/2   | 本課程立基於醫療護理與司法檢察系統的整合與創新。以司法護理與鑑識科學為課程核心，展演當代社會司法與醫療議題在暴力層面的關注面向，並藉由司法護理理論與司法鑑識技術呈現跨專業合作模式，引導學生認識醫療領域中司法特殊議題及其護理介入處置。並藉由此課程所奠定的專業知識與技能，建立相關司法概念，提供適當司法護理於個案的健康維護。                                                                                                                                                 |