

護理系110學年度入學日二技二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
專業選修	醫學議題探索 (原名： 醫學新知)	二	2/2	近年來，生物科技的知識及技術不斷創新，其中醫學技術的研發更是主要的科技重點。本課程將介紹各種現代生物科技之原理與應用，包括複製生物、基因治療、新興疾病、DNA鑑定、奈米醫學、及諾貝爾醫學獎等等議題，有系統地使學生理解現今醫學科技之進展及其應用層面，增加學識廣度與深度。藉由介紹生命科學知識之應用，使學生更深層了解日常生活中時常耳聞的各種生物技術之原理，也探討目前所發生的新興疾病，介紹疾病機轉及未來展望。讓學生將所學的各種專業課程與現代科技有所連結，進而啟發學生未來對研究的興趣，同時能培養關心醫學時事習慣。(106.06.13校課委會通過)
	兒童青少年健康議題	二	2/2	本課程係銜接專科之兒科護理學課程，秉持以家庭為中心之個案健康護理理念在具備原有的一般照護技能（general nursing skills）及一般基礎醫學（basic medical sciences）為基礎下，引導學生了解當前兒童青少年常見之健康問題及其健康照護之需求；激發學生運用批判性及邏輯思考分析並提出個案之健康問題並能提出適宜的照護之對策；培養學生能以尊重生命與關懷（respecting life and caring）、敬業樂群（professional conduct and team work capability）的精神發展以個案為中心的整體護理。
	婦女健康與醫療	二	2/2	本課程旨意以關懷婦女角度之觀點，由身體、生活、空間、健康與醫療為主軸，思考性別差異、社會文化與婦女身心、疾病醫療的關係，了解性別的身體與性別的關係是彼此互動與互相建構，增進對性別正確認識與理解，及社會文化價值觀與知識權威的影響，以培養對婦女健康議題在醫療體制不對等關係，或社會文化脈絡性別歧視的思辨能力，有多元思考及察覺性別差異之盲點，期待對婦女健康議題之理解，並反思現況醫護專業的照護工作，重於涵養人文精神與關懷同理心。
	社區精神健康與復原	二	2/2	本課程從歷史考察與社會正義為觀點，檢視台灣社區精神健康的政策與現況，反思與批判精神醫療體制型塑人類精神差異與歧視現象，以及社區精神健康的人權問題與網路文化；並以復原力的論述，探討其復原力的人性觀與社會性，以及復原力在社區個案精神健康照護的應用。
	安寧緩和護理	二	2/2	本課程主要於協助學生運用基礎生物醫學知識及內外科護理學概念，認識生命末期病人常見之生理不適症狀、心理困擾及靈性需求、倫理爭議、團隊合作模式、護理人員角色及功能，進而能應用相關護理處置之原則及技巧及信守護理之倫理原則及規範於臨終照護中，以展現對生命末期病人及其家屬生命關懷及照護品質。
	針灸與傷科護理學	二	2/2	本課程旨在讓學生了解中醫針灸與傷科基礎理論及運用。課程內容包括針灸治療發展概況、針灸辨證論治及治療原則、針灸治法及處方、針灸常見疾病之辨證施護、傷科緒論、診斷及治療原則、傷科基本手法運用傷科治療(內治及外治)、肩頸酸痛護理、腰背酸痛護理及練功療法--等概念，在教師教學引導下，學生能奠定中醫傷科的基礎理論，並能運用於日常生活之健康照護中。
	性議題與護理專業應用	二	2/2	本課程在整合性倫理、性文化、性醫學與護理臨床實務之相關論點，協助學生能從身、心、社會、倫理、文化等層面探討個體或病人的性健康議題，並能自我覺察個人性觀念與性態度對護理專業行為之影響，進而培養在面對各項性議題時之成熟獨立思考及判斷能力。
	性別身體與醫療	二	2/2	本課程期待在護理專業學習的過程中，增加人文的色彩，讓學生能對他人及自我更關心、包容、理解，並且開始對於所處環境中的性別現象，能辨識、反思、批判，進而以柔軟、同理的心，面對世上的多元及差異。本課程分為四個部份：「性別形成與傳統文化」、「性別認同與多元情慾」、「身體探密與親密關係」、「醫療體系的性別階級」等。最終，經歷了性別的旅程，同學將呈現生命故事的成果及力量，帶著充滿性別意識、批判能力及尊重多元之人文素養，面對未來的職場和快速變化的世界。性別意識為今日之護理學生所必備之核心能力，本課程將初窺護理學生性別意識的樣貌，也能為未來性別教育的方向，提供具體實證的指標。
	醫護英文文獻選讀	二	2/2	提升護理學生臨床相關醫護專業知識；引導學生如何尋找最新醫學和護理新知、能正確了解文章重點並應用在臨床實務上。能學習瀏覽及閱讀之策略技巧、語言結構分析、意義建構等以正確解讀文章內容。(本課程為全英語授課)
	專業美學	二	2/2	本課程提供學生透過對美學的認知，進而培養及學會「專業美學」新的技巧與能力：專業美學思維、專業形象建立、多元化醫學美容發展趨勢等。藉由自我探索、肢體活動、親身體驗、問題討論、角色扮演等，使學生瞭解專業與美學之相關性，從實作中學習自我身、心、靈美成長及進入職場前之準備。
	創意數位媒體實務	二	2/2	本課程使用多媒體基本能力(如影像、音樂音效、影片剪輯)，作延伸數位內容之創意整合，以期應用於護理相關資訊之實務應用。 課程內容分為四個單元：1. 創意網站應用（Perfect365、Kiz0A、Wix、Wink、FantaMorph…）2. 2D 動畫（CTA）3. 3D 建模與動畫（iclone）4. 創意簡報（Prezi）
	生物統計學	二	2/2	本課程以生物統計學為基礎，引導學生應用生物統計學的相關概念，透過課堂講授、實例練習、小組討論、與統計軟體的實際操作，學習生物統計中常見資料的種類、性質、分析、與呈現方式，並進一步能應用生物統計之主要概念如抽樣、估計、與檢定等於健康照護領域。

護理系110學年度入學日二技二年級之專業選修課程簡介(實際開課情況仍以該學年度選課人數及班級數為依據)(111.07.01)				
類別	中文科目名稱	開課年級	學分/時數	課程簡介
	護理品質與病人安全	二	2/2	護理品質與病人安全近20年一直是醫療界極重視議題之一。本課程旨在讓學生能了解臨床醫療品質、護理品質、與病人安全之間的相關性，同時對於常見病人安全事件、管理、與預防有基本概念。課程內容包括:醫療與護理品質之重要性與現況說明、品質的基本概念、品質指標的建立、監測、品質改善手法、及常見臨床意外事件等。病人安全管理及病人安全預防等也將一併納入課程內容。
	護理創新實品製作	二	2/2	本課程以協助學生執行與製作護理創新實品，藉由引導學生融合創新理念做專題式學習。透過解決真實的問題，分析並規劃解決策略，並透過實作原型過程，提升學生創新研發及不怕失敗之創新創業能力。(106.11.24系課委會通過)(深碗課程)
	世界飲食與健康	二	2/2	本課程為增進學生對於世界飲食文化的了解，探討不同種族、風俗民情、氣候與地理環境產生不同的飲食文化，進而對健康型態之影響。內容包括五大系列:亞洲飲食—東北亞、東南亞飲食、地中海飲食、義式料理、美式飲食。其中並分析特殊食材之個論，包括營養成份與食材運用，進而探討食療與健康間之關係。(106.11.24系課委會通過)
	護理倫理法規之應用	二	2/2	本課程旨在提高學生護理倫理敏感度，增進基本法律認知，使學生能運用倫理及相關法規保障病患及護理人員權益，並增加學生面對臨床倫理困境時的批判性思考及處理能力。