

護理系教育目標、核心能力與核心能力指標對應表

101年10月04日核心能力指標工作小組第一次討論
 101年10月11日核心能力指標工作小組第二次討論
 101年10月18日核心能力指標工作小組第三次討論
 101年11月01日核心能力指標工作小組第四次討論
 101年11月08日核心能力指標工作小組第五次討論
 101年11月14日系科課程委員會討論
 101年11月15日核心能力指標工作小組第六次討論
 101年11月22日核心能力指標工作小組第七次討論
 101年11月29日核心能力指標工作小組第八次討論
 101年12月06日核心能力指標工作小組第九次討論
 101年12月13日核心能力指標工作小組第十次討論
 101年12月20日核心能力指標工作小組第十一次討論
 102年01月10日核心能力指標工作小組第十二次討論
 102年03月21日系科課程委員會討論
 106年11月29日教學品保小組會議討論
 107年01月26日護理系務會議審議通過
 113年01月17日護理系務會議審議通過

本系之教育目標旨在培育學生具備：	
一、 健康照護之專業知能	核心能力 1：運用基礎生物醫學知識於護理實務中
	系核心能力指標
	1-2-1 闡述與人類健康相關之基礎生物醫學知識
	1-2-2 以基礎生物醫學知識分析服務對象之健康需求
	1-2-3 以基礎生物醫學知識分析服務對象醫療處置
	1-2-4 統合基礎生物醫學知識於服務對象之健康照護
	核心能力 2：運用護理專業知識及技能滿足服務對象之健康需求
	系核心能力指標
2-2-1 闡述人類生長發展過程之護理相關專業知識。	
2-2-2 分析護理相關知識與服務對象醫療處置之關係	
2-2-3 統合護理相關知識收集服務對象之健康資料	
2-2-4 統合護理相關知識分析服務對象之健康需求	
2-2-5 統合護理相關知識計劃服務對象的護理處置	
2-2-6 正確執行各項護理技術	
2-2-7 依據學習原則提供服務對象健康照護指導。	
2-2-8 以實證為導向評值健康照護成效。	

護理系教育目標、核心能力與核心能力指標對應表

【附件一】

二、 問題解決之 批判性思維	核心能力 3：運用邏輯推理與批判性思考於照護專業
	系核心能力指標
	3-2-1 對所處遇的現象提出邏輯性的質疑 3-2-2 反思個人思考模式，並能自我調整 3-2-3 應用實證或創新思維分析問題解決方案與可用資源 3-2-4 應用實證或創新思維執行策略行動與評鑑行動效能
三、 人際溝通與 團隊合作之 能力	核心能力 4：展現與個案和照護團隊良善的溝通及合作
	系核心能力指標
	4-2-1 覺察溝通對象之需求 4-2-2 以口語及文字清楚表達想法 4-2-3 分析健康照護專業之溝通與團隊合作相關資料 4-2-4 應用有效性溝通技巧與他人互動並分析成效 4-2-5 與服務對象和健康照護團隊建立良好之專業性人際關係 4-2-6 接納團隊中他人不同的觀點 4-2-7 檢視自己在健康照護團隊中的角色與任務
四、 關懷他人與 社會之行為	核心能力 5：展現尊重生命與關懷他人之態度與行為
	系核心能力指標
	5-2-1 尊重並接納他人或服務對象的獨特性 5-2-2 分析並尊重多元文化的差異 5-2-3 善用專業助人技巧於個人、家庭、及社區 5-2-4 持續關注社會時事脈動，並參與弱勢團體的關懷活動

護理系教育目標、核心能力與核心能力指標對應表

【附件一】

五、 倫理之素養	核心能力 6：信守倫理原則與規範
	系核心能力指標
	6-2-1 信守倫理的基本原則
	6-2-2 維護服務對象隱私與安全
	6-2-3 瞭解健康照護情境之倫理議題
	6-2-4 探究護理倫理困境
	6-2-5 遵守健康照護情境之倫理規範及相關法規
6-2-6 參與護理倫理困境之決策	
六、 簡樸耐勞與 盡責之精神	核心能力 7：實踐勤樸不倦的精神
	系核心能力指標
	7-2-1 運用樸實與節儉的精神於日常生活與專業實務
	7-2-2 運用勤勞的精神於日常生活與專業實務
	7-2-3 以積極正向的態度面對與處理挫折
	7-2-4 以耐勞的精神面對日常生活與專業實務
	核心能力 8：認同護理專業並忠於職守
系核心能力指標	
8-2-1 承諾並認同護理專業，且以積極的態度實踐護理專業角色	
8-2-2 具時效性與完整性完成份內任務，且能主動分析提升效率之方法	
8-2-3 能積極實踐提升照護成效之方案	
七、 精益求精的 態度持續自 我之成長	核心能力 9：持續自我學習與成長
	系核心能力指標
	9-2-1 賞析自我學習之優缺點
	9-2-2 善用自我學習的資源與策略
	9-2-3 分析自我學習成效，並提出精進自我學習之策略
	9-2-4 執行精進自我學習之策略
	9-2-5 展現持續主動學習的行為
核心能力 10：養成宏觀的國際照護視野	
系核心能力指標	
10-2-1 瞭解生物醫學及健康照護專業新知	
10-2-2 認識國際護理議題與趨勢	
10-2-3 養成關注國際健康議題的習慣	
10-2-4 應用國際健康照護新知於專業實務	