

長庚學校財團法人長庚科技大學

護理系新進教師觀課輔導措施

107 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

- 一、長庚學校財團法人長庚科技大學本部護理系(以下簡稱本系)為提升新進(含專案)教師教學品質，形塑同儕共學之教學文化，特訂定本輔導措施(以下簡稱本措施)。
- 二、實施對象：講師級(含)以上新進專任及專案教師。
- 三、由本系課程組主管指派教學品保委員或相關領域教學經驗豐富之教師擔任新進教師之輔導教師。
- 四、新進教師觀課於就任第一學年實施，包含四個階段：觀課前討論、實際入班觀課、觀課後討論、輔導教師及學群教師觀課。
 - (一)觀課前討論：新進教師應於課程開始前二週，下載觀課課程之教學大綱、規範及進度表與授課教師進行討論。
 - (二)實際入班觀課：新進教師應至少參與三次觀課，觀察輔導教師之教學策略及班級經營等與教學品質相關內容。
 - (三)觀課後討論：新進教師應於每次觀課結束一週內與授課教師進行課後討論，並完成觀課書面報告(附表一)。
 - (四)輔導教師觀課：新進教師提供輔導教師授課進度表，由輔導教師安排至少一次之觀課，並填寫新進教師教學評值表(附表二)。
 - (五)輔導教師觀課後，由輔導教師邀請二位相關領域授課老師進行教學觀摩，並填寫新進教師教學評值表。
- 五、本措施經系主管會議審議通過後實施。

_____ 學年度護理系(科) 觀課書面報告

學制：五專 四技 二技(日間 進推(夜間) 進推(假日)

課程：_____ ；必修 選修

單元：_____ ；授課教師：_____ 日期：_____

一、教學過程

(一)班級經營：

(二)內容融入核心素養情形：基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能

溝通與合作 批判性思考 關愛 倫理素養

克盡職責性 終身(生)學習 無

(三)教學策略：

二、心得與反思：

觀課教師：_____ 授課教師：_____ 課程組組長：_____

課程組副主任：_____ 系(科)主任：_____

_____ 學年度護理系(科)新進教師教學評值表

學制：五專 四技 二技(日間 進推(夜間) 進推(假日)

課程：_____；必修 選修

單元：_____；授課教師：_____ 日期：_____

一、班級經營：

二、授課單元目標達成情形：

三、內容融入核心素養情形：基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能

溝通與合作 批判性思考 關愛 倫理素養

克盡職責性 終身(生)學習 無

四、教學策略：

五、本堂課的優勢/可調整處：

六、整體總結/或建議：

觀摩教師：_____ 授課教師：_____ 課程組組長：_____

課程組副主任：_____ 系(科)主任：_____